

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1 Vorwort/Einführung	5
1.1 Von der Lernzielorientierung zur Kompetenzorientierung	5
1.2 Herangehensweise an den Lehrplan	5
1.3 Ziele und Aufbau der Handreichung	6
2 Didaktische Jahresplanung	7
2.1 Abstimmung	8
2.2 Zielgruppenanalyse	9
2.3 Von der Kompetenz zur konkreten Zielformulierung – Differenzierung nach Berufsgruppen	10
2.4 Berücksichtigung aller Kompetenzbereiche	12
2.5 Festlegen der Niveaustufe	13
2.6 Positionierung des Deutschunterrichts	13
3 Planung einzelner Unterrichtssequenzen	14
3.1 Theoretische Vorgehensweise	14
3.2 Anregungen für Handlungs- und Lernsituationen	16
3.3 Beispiele für die Verknüpfung der Kompetenzen in Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen	18
3.3.1 Mündliches Argumentieren anhand eines konkreten Beispiels	18
3.3.2 Mit Texten umgehen	27
3.3.3 Informationsangebote nutzen – Angebote einer Bibliothek erkunden	36
3.3.4 Eigene Persönlichkeit weiterentwickeln	39
3.3.5 Umgang mit Institutionen und Behörden – Bericht	42
3.3.6 Mit Konflikten konstruktiv umgehen	46
3.3.7 Im Beruf handeln – Rechte und Pflichten von Auszubildenden – Gespräch mit Kollegen	48
4 Anhang	50
4.1 Planungsraster	50
4.2 Hilfreiche Internetadressen	51