

Inhaltverzeichnis

*Karin Bräu, Jürgen Budde, Merle Hummrich
& Florian Cristóbal Klenk*

Vielfaltsorientierung und Diskriminierungskritik. Ansprüche und Widersprüche schulischer Bildung	9
---	---

Reflexionen zur Diskriminierungskritik

René Breiwe

Vielfalt und Diskriminierungskritik im Rahmen rechtlicher Vorgaben. Spannungsfelder (in) der deutschen Schulgesetzgebung	17
---	----

*Merle Hinrichsen, Merle Hummrich, Dorothee Schwendowius &
Saskia Terstegen*

Widerstand und Widerstände – Diskriminierungskritische Positionierungen schulischer Akteur:innen	33
---	----

Ellen Kollender

Diskriminierungskritische Schulentwicklung durch Kooperationen mit migrationsgesellschaftlichen Akteur:innen? Konzeptionelle Überlegungen im Anschluss an Strategien des <i>Community Organizing</i>	47
---	----

Rassismuskritische Perspektiven

Aysun Doğmuş

Gleichheitsbekundungen unter Verbündeten – Rassismus und das Un-/Sagbare an den Schnittstellen von Professionalisierung, Schule und Schulentwicklung	63
--	----

<i>Aslı Can Ayten, Sara Hägi-Mead, Sofiane Kaci & M Knappik</i> Rassismus im Gepäck: Die Adressierung migrantisierter Eltern als machtvolle Praktik der Rassifizierung am Beispiel von Rucksack Schule NRW	77
---	----

<i>Anja Langer</i> „je:tzt find ich die rassistischen strukturen in der schule“ – Professionalisierungsprozesse im Sprechen über diskriminierungskritische Schulentwicklung	91
--	----

<i>Anja Steinbach & Andreas Tilch</i> Zur Bedeutung und Funktion von Lachen im Sprechen über Rassismus – Veruneindeutigungen, Abwehr und Kritik im Fortbildungskontext	105
---	-----

Kritische Perspektiven auf Inklusion und Ableismus

<i>Mai-Anh Boger</i> „Eine Schule für alle“ mit Lacan ganz langsam gelesen	121
---	-----

<i>Julia Gasterstädt, Katja Adl-Amini, Florian C. Klenk, Anna Kistner & Julia Kadel</i> Zur Individualisierung komplexer Problemkonstellationen im Kontext der Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs. Erste Ergebnisse aus dem Projekt InDiVers	137
---	-----

<i>Büşra Kocabiyik, Johannes Ludwig, Anja Hackbarth & Tanja Sturm</i> Transnationaler Vergleich von Normalitäts- bzw. Abweichungskonstruktionen im inklusiven Fachunterricht	151
--	-----

<i>Sina-Mareen Köhler</i> Differenzerfahrungen und Beziehungsgestaltung von Schulleiter:innen an (inklusiven) Schulen	169
---	-----

Kritik des Sexismus und der Heteronormativität

Sarah Huch & Martin Lücke

Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der schulischen Bildung –
Perspektiven der Geistes- und Naturwissenschaften 185

Bettina Kleiner & Clara Kretzschmar

Das Vielfaltsdispositiv. Zur Übersetzung der Programmatik
geschlechtlicher und sexueller Vielfalt in den schulischen Alltag 199

Florian Cristóbal Klenk

Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der Schul- und
Unterrichtsforschung. Soziale Deutungsmuster (nicht nur) von
LGBTIQ*-Lehrkräften 213

Autor:innenverzeichnis 231