

Inhaltsverzeichnis

0.	Einleitung . . . . .	1
1.	Ampelaktionen – ein Ansatz handlungsorientierter Verkehrserziehung . . . . .	5
2.	Armreifenproduktion und -handel im Anfangsunterricht	11
3.	Farbenspiel . . . . .	18
4.	Feuer und Flamme . . . . .	28
5.	Haustierträumereien . . . . .	35
6.	Das Thema „Indianer“ im Sachunterricht – neu betrachtet am Beispiel der Yagan. . . . .	43
7.	Wo Licht ist, ist auch Schatten . . . . .	58
8.	Nichts als Luft? . . . . .	70
9.	Mädchen und Jungen. . . . .	86
10.	Magnetische Spiele . . . . .	96
11.	Veränderung des Müllpegelstandes beim Schulfrühstück . . .	105
12.	Musikinstrumente – selbstgemacht aus „Müll“. . . . .	110
13.	Ölpest bannen . . . . .	120
14.	Pflanzen in Pflasterritzen . . . . .	126
15.	Prävention: Sexueller Missbrauch. . . . .	135
16.	Regenwürmer in der Grundschulklasse . . . . .	144
17.	Viele Sinne – ein Körper. . . . .	149
18.	Steine: steinhart und schön . . . . .	159
19.	Leben in der Steinzeit . . . . .	169
20.	Textile Versuche . . . . .	180
21.	Waldeslust. . . . .	191
22.	Wasser ist nicht nur zum Waschen da . . . . .	201
23.	Bei Wind und Wetter . . . . .	211
24.	Zauberspiegel im Schulgebäude . . . . .	226