

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Einleitung  | 7  |
| Der potentielle Konflikt sozialer und kultureller Erwartungen           | 10 |
| Die Denkweise und Handlungsbereitschaft von Jugendlichen                | 17 |
| Gewalttaten erregen öffentliche Aufmerksamkeit                          | 22 |
| Die Konfrontative Pädagogik   | 25 |
| Die Leitgedanken der Konfrontativen Pädagogik                           | 27 |
| Zwei beispielhafte Dialoge aus dem Kontext Schule                       | 32 |
| Anwendungsfelder der Konfrontativen Gesprächsführung (Einzelfallarbeit) | 39 |
| Grenzen und Herausforderungen   | 41 |
| Fazit   | 47 |
| Literatur   | 49 |
| Über die Autoren  | 52 |