

2782 - 9918

Stefan Jordan

# Geschichtstheorie in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts

Die Schwellenzeit zwischen Pragmatismus und  
Klassischem Historismus

Campus Verlag  
Frankfurt/New York

# Inhalt

1. Einleitung.....	11
2. Systematische Grundlegung .....	16
1. Bestimmung der Quellengrundlage .....	16
2. Bestimmung des Untersuchungszeitraums .....	24
3. Charakterisierung der Quellenautoren.....	30
4. Wissenschaftstheoretische Überlegungen zur Geschichte der Geschichtstheorie.....	34
4.1. Bruch oder Kontinuität: Probleme der wissenschaftsgeschichtlichen Struktur einer Geschichte der Geschichtstheorie .....	34
4.2. Bruch und Kontinuität als Determinanten einer Geschichte der Geschichtstheorie .....	43
3. ›Die Literatur der Vergessenen‹ – Eine Annäherung an Quellen zur deutschsprachigen Geschichtstheorie in der Schwellenzeit und ihre Autoren.....	49

4. Kritik am Pragmatismus .....	55
1. Pragmatismus .....	56
2. Nutzen und Zweck der Geschichte .....	60
5. Die theoretische Begriffsbildung der Schwellenzeit .....	67
1. Bildung .....	68
2. Geschichtswissenschaft als Selbstzweck .....	71
3. Wahrheit und Objektivität .....	73
4. Empirie, Erfahrung und (Re-)Konstruktion .....	76
4.1. Empirie und Erfahrung .....	76
4.2. (Re-)Konstruktion .....	79
5. Geschichtsstudium, Geschichtsforschung und Geschichtsschreibung .....	81
5.1. Geschichtsstudium .....	81
5.2. Die Differenzierung von Geschichtsforschung und Geschichtsschreibung .....	83
5.3. Geschichtsforschung .....	86
5.3.1. <i>Voraussetzungen, Mittel und Gegenstand historischer Forschung</i> .....	86
5.3.2. <i>Vorgehensweise und Ziel von Geschichtsforschung</i> .....	90
5.4. Geschichtsschreibung .....	97
5.4.1. <i>Historische Begründungen des Begriffs Geschichtsschreibung</i> .....	97
5.4.2. <i>Theorie der Darstellungsinhalte</i> .....	99
5.4.3. <i>Theorie der Darstellungsform</i> .....	104
6. Universalgeschichte .....	108

7.	Zusammenfassung .....	112
8.	Ideal und Idee .....	116
9.	›begreifen‹, ›verstehen‹ und Verständnis.....	127
9.1.	›begreifen‹ .....	127
9.2.	›verstehen‹ und Verständnis .....	130
10.	Wärme, Gemüt, Gefühl und Seele.....	135
10.1.	Wärme .....	135
10.2.	Gemüt .....	137
10.3.	Gefühl und Seele.....	141
11.	empfinden, erraten, ahnen und ahnden.....	143
11.1.	empfinden und erraten.....	143
11.2.	ahnen und ahnden.....	144
12.	Organismus, organisch .....	146
13.	Zusammenfassung .....	148
6.	<b>Die historistische Kritik an der Geschichtstheorie der Schwellenzeit und die Positionen des Klassischen Historismus.....</b>	151
1.	Positionen des Klassischen Historismus.....	156
1.1.	Subjektivität .....	156
1.2.	Objektivität und Wahrheit.....	166
1.3.	Rationalisierung .....	172
7.	<b>Zwischen den Epochen: Die Gestalt der Schwellenzeit .....</b>	177
1.	Die Periodisierung in der Geschichte der Geschichtstheorie .....	177

2. Die Schwellenzeit zwischen Pragmatismus und Klassischem Historismus .....	181
2.1. Der Anfang der Schwellenzeit .....	181
2.2. Die Gestalt der Schwellenzeit .....	183
2.3. Das Ende der Schwellenzeit .....	184
8. Autoren- und Werkbezüge im geschichtstheoretischen Diskurs der Schwellenzeit .....	188
9. Die Schwellenzeit im Vergleich – Erklärungskonzepte zu Innovationsleistungen geschichtstheoretischen Denkens .....	210
1. Der Paradigmenwechsel zwischen ›Aufklärungshistorie‹ und ›Historismus‹ .....	213
2. ›Aufklärungshistorie‹ – ›Romantik‹ – ›Historismus‹ .....	218
3. ›Historismus‹ als aufklärerischer Gegendiskurs .....	222
4. Die Schwellenzeit – eine Epoche? .....	227
<b>Quellen- und Literaturverzeichnis .....</b>	<b>233</b>
<b>Geschichtstheoretische Quellen .....</b>	<b>235</b>
<b>Weitere Quellen .....</b>	<b>247</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>250</b>