

## Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	7
<b>Teil I: Theologische Orientierung der Religionspädagogik.....</b>	<b>13</b>
<i>Peter Graf:</i>	
Spiritualität und interreligiöser Dialog: zur Wahrnehmung des Göttlichen.....	15
<i>Cemal Tosun &amp; Yıldız Kızılabdullah:</i>	
Education and Religious Education in the Islamic Education Classics.....	33
<i>İhsan Çapcıoğlu &amp; Tuğrul Yürük:</i>	
Man's Search for Meaning in Koran: the Example of Prophet Abraham's Narration.....	67
<i>Yıldız Kızılabdullah:</i>	
A name from al-Asmā al-Husnā, „al-Mu'min": Its place in the Religious Education and a Sample for Teaching it.....	89
<b>Teil II: Pädagogische Wahrnehmung der Theologie.....</b>	<b>105</b>
<i>Stephan Leimgruber:</i>	
Das wissenschaftliche Selbstverständnis der Religionspädagogik.....	107
<i>Mizrap Polat:</i>	
Religiöse Antwortsuche im islamischen Religionsunterricht als Reaktion auf die Lebensumstände der Gegenwart.....	119
<i>Harry Harun Behr:</i>	
Islamische Religionspädagogik und Didaktik: Eine zwischenzeitliche Standortbestimmung.....	131
<i>Mouhanad Khorchide:</i>	
Die Beziehung zwischen islamischer Lehre und einer modernen Islamischen Religionspädagogik – Zur Notwendigkeit der Ausarbeitung humanistischer Ansätze in der islamischen Ideengeschichte....	145

<b>Teil III: Freiheit, Mündigkeit und Verantwortung als Ziele der Religionspädagogik heute.....</b>	<b>159</b>
<i>Reinhold Mokrosch:</i>	
„Vater und Mutter ehren“ – Gebot einer Erziehung zu Freiheit und Verantwortung in der Familie? Überlegungen zum Elterngebot in Judentum, Christentum und Islam.....	161
<i>İhsan Çapcıoğlu:</i>	
Individual as a Being with Free Will and Responsibility in Islam.....	173
<i>Mizrap Polat:</i>	
Religiöse Mündigkeit als Ziel des islamischen Religionsunterrichts.....	185
Autorinnen und Autoren.....	203