

INHALT

| | |
|---------------|---|
| Vorwort | 9 |
|---------------|---|

TEIL 1

EINFÜHRUNG IN DIE SCHRIFT- UND TEXTGEMÄSSE AUSLEGUNG DER BIBEL..... 13

| | |
|---|----|
| Die Bibel schrift- und textgemäß auslegen | 13 |
| Gottes Reden ernst nehmen | 14 |
| Was bedeutet der Text ursprünglich? | 16 |
| Was bedeutet der Text für die Gegenwart und Zukunft? | 18 |
| Voraussetzungen für eine schrift- und textgemäße Auslegung der Bibel | 20 |
| Auslegung und Anwendung der Bibel im Überblick | 25 |

TEIL 2

ZEHN SCHRITTE ZU EINER SCHRIFT- UND TEXTGEMÄSSEN AUSLEGUNG DER BIBEL 29

| | |
|--|----|
| Einführung in die 10-Schritt-Methode | 31 |
| Die 10-Schritt-Methode im Überblick | 33 |

Der Überblick: Lesen, was da steht

Den »Schatzplan« studieren –

| | |
|---------------------------------|----|
| »Stolpersteine« markieren | 37 |
|---------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| Schritt 1: <i>Mit dem Text vertraut werden</i> | 37 |
|--|----|

- | | |
|---|----|
| (1) Die Texteinheit mehrmals in Übersetzungen lesen ... | 38 |
| (2) Den Gedankengang der Texteinheit aufnehmen..... | 42 |
| a) Die Frage nach dem Hauptgedanken | 42 |
| b) Die Frage nach dem roten Faden | 44 |
| (3) Die »Stolpersteine« markieren | 45 |

| | |
|---|----|
| <i>Der Einblick: Merken, worum es geht</i> | |
| Die »Schatzsuche« beginnen – | |
| »Stolpersteine« wegräumen | 49 |
| Schritt 2: <i>Die Textbasis feststellen</i> | 51 |
| (1) Einen Übersetzungsvergleich der Texteinheit durchführen | 53 |
| a) Das Problem der Textvarianten | 54 |
| b) Das Problem der Übersetzungsweisen | 57 |
| c) Weitere Textprobleme | 60 |
| (2) Die Textbasis für die Auslegung festlegen | 62 |
| Schritt 3: <i>Die ursprüngliche Kommunikationssituation klären</i> | 65 |
| (1) Die literarische Abfassungssituation der Texteinheit betrachten | 67 |
| a) Wer ist der Verfasser der Texteinheit? | 68 |
| b) Wo wurde die Texteinheit verfasst? | 69 |
| c) Wann wurde die Texteinheit verfasst? | 70 |
| d) Für wen wurde die Texteinheit verfasst? | 72 |
| e) Aus welchem Anlass und mit welchem Ziel wurde die Texteinheit verfasst? | 73 |
| (2) Die geschichtlich-kulturelle Abfassungssituation der Texteinheit betrachten | 74 |
| (3) Die geografische Abfassungssituation der Texteinheit betrachten | 76 |
| Schritt 4: <i>Den Zusammenhang der Texteinheit erfassen</i> | 79 |
| (1) Die Einbettung der Texteinheit im Buchkontext feststellen | 80 |
| (2) Die Funktion der Texteinheit im Abschnittskontext ermitteln | 81 |
| (3) Die Abgrenzung der Texteinheit vornehmen | 82 |
| (4) Die parallelen Texte zur Texteinheit beachten | 85 |
| (5) Die Harmonisierung der Texteinheit im Schriftkontext erwägen | 86 |

| | |
|--|-----|
| Schritt 5: <i>Die Textart der Texteinheit untersuchen</i> | 90 |
| (1) Die Literaturgattung der Texteinheit bestimmen..... | 92 |
| a) Alttestamentliche Literaturgattungen..... | 93 |
| b) Neutestamentliche Literaturgattungen..... | 100 |
| (2) Die Literaturformen der Texteinheit bestimmen | 102 |
| a) Alttestamentliche Literaturformen | 102 |
| b) Neutestamentliche Literaturformen | 105 |
| (3) Die Stilfiguren der Texteinheit auflösen | 117 |
| Schritt 6: <i>Die Begriffe und ihre Verbindung in der Texteinheit erkennen</i> | 127 |
| (1) Die Wörter der Texteinheit wägen..... | 129 |
| (2) Die Sätze der Texteinheit analysieren | 135 |
| Schritt 7: <i>Den Gedankengang der Texteinheit entfalten</i> | 139 |
| (1) Das Textschaubild anfertigen..... | 140 |
| (2) Die Struktur der Texteinheit entfalten | 144 |
| Schritt 8: <i>Lehrfragen der Texteinheit beantworten</i> | 147 |
| (1) Die gesamtbiblisch-theologische Betrachtung | 148 |
| (2) Die systematisch-theologische Betrachtung | 150 |
| <i>Der Ausblick: Sagen, wo es hingeht</i> | |
| Den »Schatz« heben – | |
| »Stolpersteine« werden zu Bausteinen..... | 154 |
| Schritt 9: <i>Die Aussage der Texteinheit präzise zusammenfassen</i> ... | 155 |
| (1) Das Textthema formulieren | 156 |
| (2) Die Textgliederung erstellen | 161 |
| Schritt 10: <i>Sich der Bedeutung der Texteinheit für heute stellen</i> .. | 166 |
| (1) Den eigenen heilsgeschichtlichen Standort vergegenwärtigen | 169 |
| (2) Den heilsgeschichtlichen Standort der Texteinheit wahrnehmen | 170 |

| | |
|--|-----|
| a) Unterschiedliche heilsgeschichtliche Ereignisse beachten | 170 |
| b) Unterschiedliche heilsgeschichtliche Zeitalter beachten | 171 |
| c) Unterschiedliche heilsgeschichtliche Körperschaften beachten | 171 |
| d) Unterschiedliche heilsgeschichtliche Bundesschlüsse beachten..... | 172 |
| e) Unterschiedliche heilsgeschichtliche Linien beachten | 172 |
| (3) Die Texteinheit vor dem Hintergrund der fortschreitenden Offenbarung einordnen..... | 175 |
| (4) Die heilsgeschichtlich relevante Anwendung für die Gegenwart entdecken..... | 176 |
| (5) Die Anwendung der Texteinheit vornehmen | 178 |

Hinweise zur schriftlichen Ausarbeitung einer schrift-
und textgemäßen Exegese mit Hilfe der 10-Schritt-Methode183

Anhang:

| | |
|---|-----|
| Zeitbedarf für die praktische Bibelauslegung nach der 10-Schritt-Methode | 187 |
| Überblick über wichtige Hilfsmittel für die praktische Bibelausle- gung mit Hilfe der 10-Schritt-Methode | 189 |