

# INHALT

Vorwort .....	9
---------------	---

## TEIL 1

### EINFÜHRUNG IN DIE SCHRIFT- UND TEXTGEMÄSSE AUSLEGUNG DER BIBEL..... 13

Die Bibel schrift- und textgemäß auslegen .....	13
Gottes Reden ernst nehmen .....	14
Was bedeutet der Text ursprünglich? .....	16
Was bedeutet der Text für die Gegenwart und Zukunft? .....	18
Voraussetzungen für eine schrift- und textgemäße	
Auslegung der Bibel .....	20
Auslegung und Anwendung der Bibel im Überblick .....	25

## TEIL 2

### ZEHN SCHRITTE ZU EINER SCHRIFT- UND TEXTGEMÄSSEN AUSLEGUNG DER BIBEL ..... 29

Einführung in die 10-Schritt-Methode .....	31
Die 10-Schritt-Methode im Überblick .....	33

#### *Der Überblick: Lesen, was da steht*

Den »Schatzplan« studieren –	
»Stolpersteine« markieren.....	37

Schritt 1: <i>Mit dem Text vertraut werden</i> .....	37
--	----

(1) Die Texteinheit mehrmals in Übersetzungen lesen ...	38
(2) Den Gedankengang der Texteinheit aufnehmen.....	42
a) Die Frage nach dem Hauptgedanken .....	42
b) Die Frage nach dem roten Faden .....	44
(3) Die »Stolpersteine« markieren .....	45

<i>Der Einblick: Merken, worum es geht</i>	
Die »Schatzsuche« beginnen –	
»Stolpersteine« wegräumen .....	49
Schritt 2: <i>Die Textbasis feststellen</i> .....	51
(1) Einen Übersetzungsvergleich der Texteinheit	
durchführen .....	53
a) Das Problem der Textvarianten .....	54
b) Das Problem der Übersetzungsweisen.....	57
c) Weitere Textprobleme .....	60
(2) Die Textbasis für die Auslegung festlegen .....	62
Schritt 3: <i>Die ursprüngliche Kommunikationssituation klären</i> .....	65
(1) Die literarische Abfassungssituation der	
Texteinheit betrachten .....	67
a) Wer ist der Verfasser der Texteinheit? .....	68
b) Wo wurde die Texteinheit verfasst?.....	69
c) Wann wurde die Texteinheit verfasst? .....	70
d) Für wen wurde die Texteinheit verfasst? .....	72
e) Aus welchem Anlass und mit welchem	
Ziel wurde die Texteinheit verfasst?.....	73
(2) Die geschichtlich-kulturelle Abfassungs-	
situation der Texteinheit betrachten .....	74
(3) Die geografische Abfassungssituation der	
Texteinheit betrachten .....	76
Schritt 4: <i>Den Zusammenhang der Texteinheit erfassen</i> .....	79
(1) Die Einbettung der Texteinheit im	
Buchkontext feststellen.....	80
(2) Die Funktion der Texteinheit im	
Abschnittskontext ermitteln .....	81
(3) Die Abgrenzung der Texteinheit vornehmen.....	82
(4) Die parallelen Texte zur Texteinheit beachten .....	85
(5) Die Harmonisierung der Texteinheit im	
Schriftkontext erwägen .....	86

<b>Schritt 5: <i>Die Textart der Texteinheit untersuchen</i></b> .....	<b>90</b>
(1) Die Literaturgattung der Texteinheit bestimmen.....	92
a) Alttestamentliche Literaturgattungen.....	93
b) Neutestamentliche Literaturgattungen.....	100
(2) Die Literaturformen der Texteinheit bestimmen .....	102
a) Alttestamentliche Literaturformen .....	102
b) Neutestamentliche Literaturformen .....	105
(3) Die Stilfiguren der Texteinheit auflösen .....	117
<b>Schritt 6: <i>Die Begriffe und ihre Verbindung in der Texteinheit erkennen</i></b> .....	<b>127</b>
(1) Die Wörter der Texteinheit wägen.....	129
(2) Die Sätze der Texteinheit analysieren .....	135
<b>Schritt 7: <i>Den Gedankengang der Texteinheit entfalten</i></b> .....	<b>139</b>
(1) Das Textschaubild anfertigen.....	140
(2) Die Struktur der Texteinheit entfalten .....	144
<b>Schritt 8: <i>Lehrfragen der Texteinheit beantworten</i></b> .....	<b>147</b>
(1) Die gesamtbiblisch-theologische Betrachtung .....	148
(2) Die systematisch-theologische Betrachtung .....	150
<i>Der Ausblick: Sagen, wo es hingehrt</i>	
Den »Schatz« heben –	
»Stolpersteine« werden zu Bausteinen.....	154
<b>Schritt 9: <i>Die Aussage der Texteinheit präzise zusammenfassen</i></b> ...	<b>155</b>
(1) Das Textthema formulieren .....	156
(2) Die Textgliederung erstellen .....	161
<b>Schritt 10: <i>Sich der Bedeutung der Texteinheit für heute stellen</i></b> ..	<b>166</b>
(1) Den eigenen heilsgeschichtlichen Standort vergegenwärtigen .....	169
(2) Den heilsgeschichtlichen Standort der Texteinheit wahrnehmen .....	170

a) Unterschiedliche heilsgeschichtliche Ereignisse beachten .....	170
b) Unterschiedliche heilsgeschichtliche Zeitalter beachten .....	171
c) Unterschiedliche heilsgeschichtliche Körperschaften beachten .....	171
d) Unterschiedliche heilsgeschichtliche Bundesschlüsse beachten.....	172
e) Unterschiedliche heilsgeschichtliche Linien beachten .....	172
(3) Die Texteinheit vor dem Hintergrund der fortschreitenden Offenbarung einordnen .....	175
(4) Die heilsgeschichtlich relevante Anwendung für die Gegenwart entdecken.....	176
(5) Die Anwendung der Texteinheit vornehmen .....	178
Hinweise zur schriftlichen Ausarbeitung einer schrift- und textgemäßen Exegese mit Hilfe der 10-Schritt-Methode .....	183

*Anhang:*

Zeitbedarf für die praktische Bibelauslegung nach der 10-Schritt-Methode .....	187
Überblick über wichtige Hilfsmittel für die praktische Bibelauslegung mit Hilfe der 10-Schritt-Methode .....	189