

Einleitung	5	2	Bildung in der Kindheit	73
1	Wie Kinder lernen	7	2.1	Bildung ist Persönlichkeitsbildung
1.1	Lernen ist ein aktiver Prozess und Leistung des Lernenden	8	2.2	Bildung als Auseinandersetzung mit den zentral wichtigen Themen
1.1.1	Das Lernprinzip	8	2.2.1	Zentral wichtige Inhalte (Bildungsbereiche) ..
1.1.2	Einzelne Aspekte	9	2.2.2	Die in der Kindheit wichtigen Bildungsbereiche
1.1.3	Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern ...	12	2.2.3	Für Kinder aktuell wichtige Erfahrungen. ...
1.1.4	Einige pädagogische Konsequenzen.	12	2.2.4	Bedeutsame Inhalte und Erfahrungen aus der Sicht des Kindes.
1.2	Lernen geschieht Schritt für Schritt	15	2.3	Bildung findet statt, wenn „Schlüsselqualifikationen“ erworben werden
1.2.1	Das Lernprinzip	15	2.3.1	Kataloge besonders wichtiger Qualifikationen im 21. Jahrhundert
1.2.2	Einzelne Aspekte	16	2.3.2	Bildung braucht Zeit
1.2.3	Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern ...	17	2.4	Bildung findet statt, wenn Kinder ihre Potenziale und Kompetenzen einsetzen können
1.2.4	Einige pädagogische Konsequenzen.	21	2.5	In Bildungsprozessen entwickeln sich Bereitschaften und Einstellungen
1.3	Lernen findet in sozialen Bezügen statt	23	2.6	In Bildungsprozessen wird Kindern ihr Lernen und ihre Entwicklung bewusst
1.3.1	Das Lernprinzip	23	2.7	Bildung und Inklusion
1.3.2	Einzelne Aspekte	25	3	Bildungspläne
1.3.3	Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern ...	26	4	Die Voraussetzungen für gelingende Bildungsprozesse
1.3.4	Einige pädagogische Konsequenzen.	28		Literatur
1.4	Kinder lernen in alltäglichen Erfahrungszusammenhängen	30		101
1.4.1	Das Lernprinzip	30		
1.4.2	Einzelne Aspekte	32		
1.4.3	Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern ...	34		
1.4.4	Einige pädagogische Konsequenzen.	36		
1.5	Kinder lernen vor allem im Spiel	39		
1.5.1	Das Lernprinzip	39		
1.5.2	Einzelne Aspekte	39		
1.5.3	Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern ...	41		
1.5.4	Einige pädagogische Konsequenzen.	45		
1.6	Lernen geschieht individuell	47		
1.6.1	Das Lernprinzip	47		
1.6.2	Einzelne Aspekte	48		
1.6.3	Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern ...	48		
1.6.4	Einige pädagogische Konsequenzen.	51		
1.7	Kombinationen von Lernprinzipien	52		