

Einleitung	5
1 Wie Kinder lernen	7
1.1 Lernen ist ein aktiver Prozess und Leistung des Lernenden	8
1.1.1 Das Lernprinzip	8
1.1.2 Einzelne Aspekte	9
1.1.3 Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern	12
1.1.4 Einige pädagogische Konsequenzen	12
1.2 Lernen geschieht Schritt für Schritt	15
1.2.1 Das Lernprinzip	15
1.2.2 Einzelne Aspekte	16
1.2.3 Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern	17
1.2.4 Einige pädagogische Konsequenzen	21
1.3 Lernen findet in sozialen Bezügen statt	23
1.3.1 Das Lernprinzip	23
1.3.2 Einzelne Aspekte	25
1.3.3 Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern	26
1.3.4 Einige pädagogische Konsequenzen	28
1.4 Kinder lernen in alltäglichen Erfahrungszusammenhängen	30
1.4.1 Das Lernprinzip	30
1.4.2 Einzelne Aspekte	32
1.4.3 Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern	34
1.4.4 Einige pädagogische Konsequenzen	36
1.5 Kinder lernen vor allem im Spiel	39
1.5.1 Das Lernprinzip	39
1.5.2 Einzelne Aspekte	39
1.5.3 Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern	41
1.5.4 Einige pädagogische Konsequenzen	45
1.6 Lernen geschieht individuell	47
1.6.1 Das Lernprinzip	47
1.6.2 Einzelne Aspekte	48
1.6.3 Beispiele aus verschiedenen Lebensaltern	48
1.6.4 Einige pädagogische Konsequenzen	51
1.7 Kombinationen von Lernprinzipien	52
2 Bildung in der Kindheit	73
2.1 Bildung ist Persönlichkeitsbildung	73
2.2 Bildung als Auseinandersetzung mit den zentral wichtigen Themen	75
2.2.1 Zentral wichtige Inhalte (Bildungsbereiche)	75
2.2.2 Die in der Kindheit wichtigen Bildungsbereiche	75
2.2.3 Für Kinder aktuell wichtige Erfahrungen	78
2.2.4 Bedeutsame Inhalte und Erfahrungen aus der Sicht des Kindes	79
2.3 Bildung findet statt, wenn „Schlüsselqualifikationen“ erworben werden	80
2.3.1 Kataloge besonders wichtiger Qualifikationen im 21. Jahrhundert	80
2.3.2 Bildung braucht Zeit	83
2.4 Bildung findet statt, wenn Kinder ihre Potenziale und Kompetenzen einsetzen können	84
2.5 In Bildungsprozessen entwickeln sich Bereitschaften und Einstellungen	86
2.6 In Bildungsprozessen wird Kindern ihr Lernen und ihre Entwicklung bewusst	88
2.7 Bildung und Inklusion	92
3 Bildungspläne	95
4 Die Voraussetzungen für gelingende Bildungsprozesse	99
Literatur	101