

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	9
Wettergesichten – eine Szene aus dem Musikunterricht .....	13
Zur Sprache .....	15
Die Sprachentwicklung des Kindes .....	15
Symptome einer verzögerten Sprachentwicklung .....	17
Das Konzept der Förderschule Sprache .....	21
Kleine Igel schlafen gern – eine Szene aus dem Musikunterricht .....	25
Musik in der Förderschule Sprache .....	27
Musikunterricht in der Sprachförderschule .....	27
Der Musikraum .....	31
Die Musikinstrumente .....	32
Trommeln, die besonderen Instrumente .....	45
Lieder singen .....	47
Spiele mit der Stimme .....	50
Geschichten erzählen mit Musik .....	54
Musiktheaterprojekte .....	58
Schulkultur und Musik .....	66
Die Musikspiele .....	68
Hund und Katze – eine Szene aus dem Musikunterricht .....	73
Musikspiele-Sammlung .....	77
1. Namen rufen .....	77
2. Trommelkönig .....	78
3. Stoppspiel .....	79
4. Rückentrommeln .....	79
5. Wettergeschichte .....	80
6. Klangstrauß .....	81
7. Trommel-Suchspiel .....	81
8. Rasselbär .....	82
9. Rasselmonster .....	82

10. Dunkler Wald – helle Laternen . . . . .	83
11. Zwei kleine Wölfe . . . . .	84
12. Echo-Spiel . . . . .	85
13. Lebendige Tonleiter . . . . .	86
14. Bruder-Jakob-Spiel . . . . .	87
15. Einsteigen – Aussteigen . . . . .	88
16. Die Stunde des Herrn Blau . . . . .	88
17. Ich mache eine Reise . . . . .	89
18. Das wilde Tier . . . . .	90
19. Laut und Leise . . . . .	91
20. Trommler und Clown . . . . .	92
21. Geisterschloss – oder: Der mutige Ritter . . . . .	93
22. Kleine Igel . . . . .	95
23. Hexe im Sturm . . . . .	97
24. Die Maschine ist kaputt . . . . .	98
25. Du hast angefangen! Nein, du! . . . . .	99
26. Dialog-Trommeln (Streit-Trommeln) . . . . .	100
27. Ja-Nein-Trommeln . . . . .	100
28. Hund und Katze . . . . .	101
29. Die kleine Grille singt ihr Lied . . . . .	102
30. Max und Moritz . . . . .	103
31. Schlafender Bär . . . . .	106
32. Führen und Folgen . . . . .	107
33. Kleines Dirigier-Spiel . . . . .	107
34. Musik-Inseln . . . . .	108
35. Trommeln im Wald . . . . .	109
36. Zauberwald . . . . .	110
 <i>Wie ich von der Musikpädagogik zur Musiktherapie kam</i> . . . . .	113
 Kindermusiktherapie in der Schule . . . . .	115
Musiktherapie mit Kindern . . . . .	115
Kindertherapie oder systemische Therapie? . . . . .	122
Das Safe-Place-Konzept . . . . .	124
Therapie in der Schule – Möglichkeiten und Grenzen . . . . .	129
Musikpädagogik und Musiktherapie: Übergänge . . . . .	134
Umgang mit Aggressionen . . . . .	135
 <i>Die Puppe in der Puppe – persönliche Überlegungen</i> . . . . .	141

Fallgeschichten .....	143
Nadine	
Ich trau mich, ich verstecke meine Sprache nicht	
– Sprechverweigerung wegen Stottern – .....	143
Cora	
Vom Mäuschen zum Katzentanz	
– leise Stimme, zurückhaltende Kontaktaufnahme – .....	147
Micha	
Ein Monsterkind findet seinen Weg	
– Erfahrung sexualisierter Gewalt – .....	153
Sinem	
Die wunderschöne Prinzessin darf laut werden	
– Selektiver Mutismus – .....	169
Simon	
Der Zwerg und der Riese	
– Stotterer – .....	176
Kai	
Eine kleine Pflanze braucht besondere Pflege	
– Tod des Vaters, Trauer – .....	182
Leo	
Ein kleiner König findet Vertrauen	
– verletzt, verunsichert, unter Leistungsdruck – .....	187
Mark	
Der verlorene Zwerg oder: Musiktherapie kann wie ein Baumhaus sein	
– Bedrohung, Schutzbedürfnis – .....	192
Pit	
Wut und Schmerz loswerden und die Stimme finden	
– Klinikerfahrung als Kleinkind – .....	197
Benni	
Ein Kämpfer findet Frieden	
– Ohnmachtserfahrung und Misstrauen – .....	203
Ria	
Aus der Enge zum Tanzen	
– Anspannung im Körper und in der Stimme – .....	210
Anhang .....	215
Ein Tischhaus bauen .....	215
Märchengentheater .....	217
Die Bremer Stadtmusikanten .....	217

Vom Fischer und seiner Frau .....	225
Die sieben Raben .....	229
Der Hase und der Igel .....	237
Besentanz – Choreografie .....	243
Informationen zur Musiktherapie .....	245
Literatur .....	247
Bezugsadressen .....	253
Lieder .....	255
Danksagung .....	257
Kontakt .....	260