

# Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	5
I. Einleitung .....	9
II. Definition und Theorien der Kommunikation .....	15
1. Der Begriff Kommunikation .....	15
2. Theorien der Kommunikation .....	20
2.1. Soziologische Theorien der Kommunikation .....	20
2.1.1 Der symbolische Interaktionismus .....	20
2.1.2 Dramaturgie des Rollenhandelns .....	21
2.2. Psychologische Modelle der Kommunikation .....	22
2.2.1 Organon-Modell von Karl Bühler .....	22
2.2.2 Das Modell von Paul Watzlawick .....	24
2.2.3 Das Modell von Friedemann Schulz von Thun .....	25
3. Kommunikation im Unterricht .....	32
III. Gespräche in der Schule .....	35
1. Definition und Struktur des Gesprächs .....	35
2. Gespräche im Alltag .....	36
3. Gesprächserziehung - eine Aufgabe für die Schule? .....	41
4. Charakteristika schulischer Gespräche .....	55
5. Voraussetzungen für das Anbahnen von Gesprächsbereitschaft .....	57
6. Die didaktische Leistung des Gesprächs .....	59
IV. Kommunikationsübungen .....	63
1. Kennenlernspiele .....	65
2. Interaktionsspiele .....	67
3. Dialogspiele .....	70
V. Schulische Gespräche mit der ganzen Klasse .....	79
1. Formen schulischer Gespräche mit der ganzen Klasse .....	80
1.1. Das Lehrgespräch .....	80
1.2. Gelenktes Unterrichtsgespräch .....	81
1.3. Freies Unterrichtsgespräch.....	83
1.4 Metagespräch / Metakommunikation .....	86
2. Probleme beim Führen von schulischen Gesprächen mit der ganzen Klasse.....	88

- 3. Regeln für Gespräche mit der ganzen Klasse ..... 90
- 4. Situationen, Möglichkeiten und Anlässe für Gespräche  
mit der ganzen Klasse ..... 91
  
- VI. Schülergespräche mit einem Partner oder in kleinen Gruppen..... 93
  - 1. Das Partnergespräch ..... 94
    - 1.1. Stark strukturierte Partnergespräche ..... 97
      - 1.1.1 Das Partnerinterview..... 97
      - 1.1.2 Das Partnerpuzzle ..... 100
      - 1.1.3 Lerntempoduett..... 103
    - 1.2 Offene/freie Partnergespräche..... 106
      - 1.2.1 Vergewisserungsphase..... 106
      - 1.2.2 Partnerarbeit im herkömmlichen Sinn ..... 107
  - 2. Das Kleingruppengespräch ..... 107
    - 2.1 Das strukturierte Kleingruppengespräch..... 109
      - 2.1.1 Gruppenpuzzle..... 109
      - 2.1.2 Die Gruppenrallye ..... 116
      - 2.1.3 Das Gruppenturnier ..... 118
    - 2.2. Das halbstrukturierte Kleingruppengespräch ..... 122
      - 2.2.1 Text- und fragenorientiertes Gruppengespräch ..... 122
      - 2.2.2 Impulskarussell ..... 123
    - 2.3. Das freie/offene Kleingruppengespräch..... 124
      - 2.3.1 Argumentatives Gruppengespräch/Diskussion ..... 124
      - 2.3.2 Konstruktive Kontroverse ..... 124
      - 2.3.3 Vier-Ecken-Methode ..... 126
  
- VII. Durchführung und Analyse eines Gesprächstrainings ..... 129
  - 1. Allgemeine Hinweise ..... 129
    - 1.1. Bemerkungen zur Situation der Untersuchungsklasse .. 130
    - 1.2. Zielsetzungen..... 131
  - 2. Die Durchführung im Einzelnen ..... 132
    - 2.1. Erste Phase: Kennenlern- und Interaktionsspiele ..... 132
    - 2.2. Zweite Phase: Durchführung eines argumentativen-,  
text- und fragenorientierten Gruppengesprächs und  
eines Gruppenpuzzles ..... 133
    - 2.3. Dritte Phase: Erarbeitungs- und Übungsphase zur  
Förderung einer positiven Gesprächsführung..... 145
    - 2.4. Vierte Phase: Erneute Durchführung der drei  
Kleingruppengesprächsformen ..... 156

3.	Auswertung der projektorientierten Unterrichtseinheit.....	167
3.1.	Kleingruppengesprächsverhalten von Schülern vor und nach einer Gesprächserziehung .....	167
3.1.1	Unterbrechung des Redepartners .....	169
3.1.2	Eingehen auf die Redepartner.....	170
3.1.3	Konzentration auf ein Thema.....	171
3.1.4	Soziale Interaktion / Gruppenklima .....	173
3.1.5	Sprechzeit der einzelnen Aussagen und Qualität der Gesamtgespräche .....	175
3.1.6	Allgemeine Aussagen über das Gesprächsverhalten von Schülern nach einer Gesprächserziehung .....	176
3.2.	Vergleich von Gruppenpuzzle .....	177
3.2.1	Unterbrechung des Redepartners .....	178
3.2.2	Eingehen auf Äußerungen der Redepartner.....	179
3.2.3	Konzentration auf ein Thema.....	181
3.2.4	Soziale Interaktion / Gruppenklima .....	182
3.2.5	Sprechzeit einzelner Schüler und Qualität der Gesamtgespräche .....	183
3.2.6	Allgemeine Bemerkungen zu den einzelnen Kleingruppengesprächsformen .....	184
3.3.	Grenzen der Vergleichs- und Auswertungs- möglichkeiten .....	185
VIII.	Fazit .....	187
	Abbildungsverzeichnis .....	191
	Literaturverzeichnis .....	192