

Inhaltsverzeichnis

1	Zielsetzung der Reihe Kinder-Diagnostik-System (KIDS)	7
2	Störungsübergreifende Verfahren im Rahmen der multimodalen Diagnostik psychischer Störungen	13
3	Verfahren zur klinischen Beurteilung und Dokumentation	19
3.1	Basisdokumentation Kinder- und Jugendpsychiatrie ambulant/stationär	21
3.2	Basisdokumentation Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	33
3.3	Explorationsschema für Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen (EPSKI)	46
3.4	Psychopathologisches Befund-System für Kinder und Jugendliche (CASCAP-D)	59
3.5	Beurteilung von Entwicklung und Wohlbefinden, Elternversion (DAWBA-deu-E)	67
3.6	Beurteilung von Entwicklung und Wohlbefinden, Jugendlichenversion (DAWBA-deu-J)	74
3.7	Diagnostisches Interview bei psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter (Kinder-DIPS)	81
3.8	Verhaltensbeobachtung während der Untersuchung (VEWU)	87
3.8	Klinische Gesamteinschätzung (KGE)	90
4	Fragebögen zur Erfassung des Elternurteils	93
4.1	Elternfragebogen des Verhaltensbeurteilungsbogens für Vorschulkinder (VBV 3-6 – EL)	95
4.2	Elternfragebogen für Klein- und Vorschulkinder (CBCL 1½-5)	105
4.3	Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (CBCL 4-18)	112
4.4	Fragebogen zu Stärken und Schwierigkeiten – Eltern (SDQ-deu-E)	123
4.5	Elternfragebogen zur Beurteilung der Entwicklung und des Verhaltens von 5–15 Jahre alten Kindern (FTF)	128
5	Fragebögen zur Erfassung des Selbsturteils von Kindern und Jugendlichen	145
5.1	Fragebogen für Jugendliche (YSR)	147
5.2	Fragebogen zu Stärken und Schwierigkeiten, Jugendlichenversion (SDQ-deu-Selbst) ..	158
5.3	Symptom-Checkliste (SCL-90-R)	163
6	Fragebögen zur Erfassung des Erzieher- und Lehrerurteils	167
6.1	Erzieherfragebogen des Verhaltensbeurteilungsbogens für Vorschulkinder (VBV 3-6 ER)	169
6.2	Fragebogen für Erzieherinnen von Klein- und Vorschulkindern (C-TRF 1½-5)	181
6.3	Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen (TRF)	188
6.4	Beurteilung von Entwicklung und Wohlbefinden, Pädagogenversion (DAWBA-deu-P)	198
6.5	Fragebogen zu Stärken und Schwierigkeiten, Lehrerversion (SDQ-deu-L)	201

7 **Verfahren zur Erfassung des Funktionsniveaus
und von Lebensqualität** 207

7.1 Globale Beurteilung des psychosozialen Funktionsniveaus 209

7.2 Globalskala zur Erfassung des familiären Umfeldes (GSEFU) 212

7.3 Fragebogen zur Lebensqualität von Kindern und Jugendlichen (KINDL^R) 216

7.4 Fragebogen für Kinder (KIDDY-KINDL^R, KID-KINDL^R) 222

7.5 Fragebogen für Jugendliche (KIDDO-KINDL^R) 236

7.6 Gesundheitsfragebogen für Kinder und Jugendliche (KIDSCREEN) 243

7.7 Inventar zur Erfassung der Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen (ILK) 255

8 **Verfahren zur individuellen Verlaufskontrolle** 267

8.1 Problembogen (PROBO) 269

8.2 Zielbogen (ZIEBO) 272

8.3 Detektivbogen (DETEKT) 275

9 **Verfahren zur Behandlungszufriedenheit** 279

9.1 Fragebogen zur Beurteilung der Behandlung durch den Therapeuten (FBB-T) 281

9.2 Fragebogen zur Beurteilung der Behandlung durch den Patienten (FBB-P) 285

9.3 Fragebogen zur Beurteilung der Behandlung durch die Eltern (FBB-E) 289

Anhang 293