

Inhaltsverzeichnis

1. Inklusiv unterrichten

- 1.1 Was ist Inklusion?
- 1.1.1 Inklusion im Unterricht der Grundschule
- 1.1.2 Welche Förderbereiche kann es geben?
- 1.1.3 Was bedeutet Inklusion für die Unterrichtsplanung?
- 1.2 Inklusiv unterrichten mit FÖRDERN INKLUSIV
- 1.3 Unterrichten mit DENKEN UND RECHNEN
- 1.3.1 Diagnostik mit DENKEN UND RECHNEN
- 1.3.2 Differenzieren mit DENKEN UND RECHNEN
- 1.4 Literaturtipps

2. Individuelle Förderplanung

Kopiervorlage Förderplan

3. Eingangsdagnostik

- 3.1 Allgemeine Hinweise zur Diagnose im zweiten Schuljahr
- 3.2 Diagnosetests
 - A1 Vorgänger und Nachfolger
 - A2 Zahlenstrahl
 - A3 Anzahlen bestimmen – Verbinden
 - A4 Anzahlen bestimmen – Stellenwerttafel
 - A5 Anzahlen bestimmen
 - A6 Zerlegehäuser
 - A7 Rechengeschichten – Addieren
 - A8 Rechengeschichten – Subtrahieren
 - A9 Addieren im ZR bis 10
 - A10 Subtrahieren im ZR bis 10
 - A11 Addieren – Analogieaufgaben
 - A12 Subtrahieren – Analogieaufgaben
 - A13 Addieren – Erst bis zur 10, dann weiter
 - A14 Subtrahieren – Erst bis zur 10, dann weiter
- 3.3 Auswertungsbogen
- 3.4 Fehleranalyse und Förderhinweise

4. Kopiervorlagen zu Heft 5

- 5.1 Addieren ohne Zehnerübergang: Zwanzigerfeld
- 5.2 Addieren ohne Zehnerübergang: Analogieaufgaben
- 5.3 Addieren: Erst bis zur 10, dann weiter
- 5.4 Subtrahieren ohne Zehnerübergang: Zwanzigerfeld
- 5.5 Subtrahieren ohne Zehnerübergang: Analogieaufgaben
- 5.6 Subtrahieren: Erst bis zur 10, dann weiter
- 5.7 Aufgabenmuster: Starke Päckchen
- 5.8 Aufgabenmuster: Starke Päckchen
- 5.9 Die Zahlen bis 100: Zahldarstellung
- 5.10 Die Zahlen bis 100: Zahldarstellung
- 5.11 Die Zahlen bis 100: Zahldarstellung
- 5.12 Die Zahlen bis 100: Zahldarstellung
- 5.13 Die Zahlen bis 100: Zahldarstellung
- 5.14 Die Zahlen bis 100: Zahlwörter
- 5.15 Zahldarstellung: Das Hunderterfeld
- 5.16 Zahldarstellung: Das Hunderterfeld
- 5.17 Zahldarstellung: Das Hunderterfeld
- 5.18 Zahldarstellung: Das Punktefeld
- 5.19 Zahldarstellung: Das Punktefeld
- 5.20 Orientieren im Zahlenraum bis 100: Die Hunderttafel
- 5.21 Orientieren im Zahlenraum bis 100: Die Hunderttafel
- 5.22 Orientieren im Zahlenraum bis 100: Der Zahlenstrahl
- 5.23 Orientieren im Zahlenraum bis 100: Der Zahlenstrahl
- 5.24 Orientieren im Zahlenraum bis 100:
 - Der Zahlenstrahl, Nachbarzahlen
- 5.25 Orientieren im Zahlenraum bis 100:
 - Der Zahlenstrahl, Nachbarzahlen
- 5.26 Orientieren im Zahlenraum bis 100:
 - Der Zahlenstrahl, Nachbarzehner
- 5.27 Orientieren im Zahlenraum bis 100:
 - Der Zahlenstrahl, Nachbarzehner

5.28 Orientieren im Zahlenraum bis 100:

Zahlen vergleichen und ordnen

5.29 Orientieren im Zahlenraum bis 100:

Zahlen vergleichen und ordnen

5.30 Orientieren im Zahlenraum bis 100:

Kopiervorlagen zu Heft 6

- 6.1 Die Zahlen bis 100: Zahldarstellung
- 6.2 Die Zahlen bis 100: Zahldarstellung
- 6.3 Zahldarstellung: Das Hunderterfeld
- 6.4 Vorgänger und Nachfolger
- 6.5 Nachbarzehner
- 6.6 Addieren mit Zehnerzahlen: Z+Z
- 6.7 Addieren mit Zehnerzahlen: ZE+Z
- 6.8 Addieren mit Zehnerzahlen: ZE+Z
- 6.9 Addieren mit Zehnerzahlen: ZE+Z
- 6.10 Addieren mit Zehnerzahlen: ZE+Z
- 6.11 Addieren mit Zehnerzahlen: Z+E, Z+ZE
- 6.12 Addieren mit Zehnerzahlen: Z+E, Z+ZE
- 6.13 Addieren mit Zehnerzahlen: Z+E, Z+ZE
- 6.14 Subtrahieren mit Zehnerzahlen: Z-Z
- 6.15 Subtrahieren mit Zehnerzahlen: Z-Z
- 6.16 Subtrahieren mit Zehnerzahlen: ZE-Z
- 6.17 Subtrahieren mit Zehnerzahlen: ZE-Z
- 6.18 Subtrahieren mit Zehnerzahlen: ZE-Z
- 6.19 Rechenstrategien: Analogieaufgaben addieren
- 6.20 Rechenstrategien: Analogieaufgaben addieren
- 6.21 Rechenstrategien: Analogieaufgaben subtrahieren
- 6.22 Rechenstrategien: Analogieaufgaben subtrahieren
- 6.23 Aufgabenmuster: Starke Päckchen
- 6.24 Aufgabenmuster: Starke Päckchen
- 6.25 Ergänzen zur nächsten Zehnerzahl:
 - Das Hunderterfeld
- 6.26 Ergänzen: Das Hunderterfeld
- 6.27 Addieren: Rechenstrategien
- 6.28 Addieren: Rechenstrategien
- 6.29 Subtrahieren: Rechenstrategien
- 6.30 Subtrahieren: Rechenstrategien
- 6.31 Addieren ohne Zehnerübergang: ZE+ZE
- 6.32 Addieren: Rechenwege
- 6.33 Addieren: Rechenwege
- 6.34 Subtrahieren ohne Zehnerübergang: ZE-ZE
- 6.35 Subtrahieren: Rechenwege
- 6.36 Subtrahieren: Rechenwege
- 6.37 Rechnen im Zahlenraum bis 100: Verdoppeln
- 6.38 Rechnen im Zahlenraum bis 100: Halbieren
- 6.39 Rechnen im Zahlenraum bis 100: Ergänzen
- 6.40 Rechnen im Zahlenraum bis 100: Zahlenmauern

Kopiervorlagen zu Heft 7

- 7.1 Multiplizieren: Addieren gleicher Summanden
- 7.2 Multiplizieren: Addieren gleicher Summanden
- 7.3 Multiplizieren: Addieren gleicher Summanden
- 7.4 Multiplizieren: Addieren gleicher Summanden
- 7.5 Multiplizieren: Addieren gleicher Summanden
- 7.6 Multiplizieren: Addieren gleicher Summanden
- 7.7 Multiplizieren: Einmaleins mit 1 und 0
- 7.8 Multiplizieren: Einmaleins mit 1 und 0
- 7.9 Multiplizieren: Das Punktefeld
- 7.10 Multiplizieren: Das Punktefeld
- 7.11 Multiplizieren: Das Punktefeld
- 7.12 Multiplizieren: Das Punktefeld
- 7.13 Multiplizieren: Nachbaraufgaben
- 7.14 Multiplizieren: Nachbaraufgaben
- 7.15 Multiplizieren: Tauschaufgaben
- 7.16 Multiplizieren: Tauschaufgaben

7.17 Multiplizieren: Kernaufgaben, das Doppelte	9.28 Zeit: Halbe Stunden
7.18 Multiplizieren: Kernaufgaben, das Zehnfache	9.29 Zeit: Viertelstunden
7.19 Multiplizieren: Kernaufgaben, die Hälfte	9.30 Zeit: Viertelstunden
7.20 Einmaleins: Einmaleins mit 2	9.31 Zeit: Volle Stunden, halbe Stunden und Viertelstunden
7.21 Einmaleins: Einmaleins mit 10	9.32 Zeitspannen: Stunden
7.22 Einmaleins: Einmaleins mit 5	9.33 Zeitspannen: Minuten
7.23 Einmaleins: Einmaleins mit 4	9.34 Daten und Häufigkeiten: Tabellen und Säulendiagramme
7.24 Einmaleins: Einmaleins mit 8	9.35 Daten und Häufigkeiten: Tabellen und Säulendiagramme
7.25 Dividieren: Aufteilen	5. Hinweise zum Einsatz der Erfolgskontrollen
7.26 Dividieren: Aufteilen	5.1 Zielsetzung
7.27 Dividieren: Aufteilen	5.2 Einsatz
7.28 Dividieren: Aufteilen	5.3 Auswertung
7.29 Dividieren: Verteilen	Erfolgskontrolle 5.1
7.30 Dividieren: Verteilen	Erfolgskontrolle 5.2
7.31 Dividieren: Verteilen	Erfolgskontrolle 5.3
7.32 Dividieren: Verteilen	Erfolgskontrolle 5.4
7.33 Dividieren und multiplizieren: Umkehraufgaben	Erfolgskontrolle 6.1
7.34 Dividieren und multiplizieren: Umkehraufgaben	Erfolgskontrolle 6.2
7.35 Einmaleins: Einmaleins mit 3	Erfolgskontrolle 6.3
7.36 Einmaleins: Einmaleins mit 6	Erfolgskontrolle 6.4
7.37 Einmaleins: Einmaleins mit 9	Erfolgskontrolle 6.5
7.38 Einmaleins: Einmaleins mit 7	Erfolgskontrolle 7.1
Kopiervorlagen zu Heft 8	Erfolgskontrolle 7.2
8.1 Geometrische Formen: Dreieck, Rechteck, Quadrat, Kreis	Erfolgskontrolle 7.3
8.2 Geometrische Formen: Muster	Erfolgskontrolle 7.4
8.3 Geometrische Formen: Muster	Erfolgskontrolle 8.1 (1)
8.4 Geometrische Körper: In der Umwelt	Erfolgskontrolle 8.1 (2)
8.5 Geometrische Körper: In der Umwelt	Erfolgskontrolle 8.2 (1)
8.6 Würfelgebäude: Baupläne	Erfolgskontrolle 8.2 (2)
8.7 Orientierung: Zooplan	Erfolgskontrolle 8.3 (1)
8.8 Symmetrie: Achsensymmetrie	Erfolgskontrolle 8.3 (2)
8.9 Symmetrie: Spiegelbilder am Geobrett	Erfolgskontrolle 9.1
Kopiervorlagen zu Heft 9	Erfolgskontrolle 9.2
9.1 Rechengeschichten: Addieren oder subtrahieren	Erfolgskontrolle 9.3
9.2 Rechengeschichten: Aufgaben zuordnen	Erfolgskontrolle 9.4
9.3 Rechengeschichten: Aufgaben zuordnen	
9.4 Geld: Cent	
9.5 Geld: Euro	
9.6 Der Schulbasar: Cent	
9.7 Der Schulbasar: Euro	
9.8 Daten und Häufigkeiten: Tabellen – Lieblingssessen	
9.9 Daten und Häufigkeiten: Balkendiagramme und Tabellen – Lieblingsgetränke	
9.10 Daten und Häufigkeiten: Balkendiagramme und Tabellen – Lieblingsgetränke	
9.11 Daten und Häufigkeiten: Balkendiagramme und Tabellen – Lieblingssessen	
9.12 Zufall und Wahrscheinlichkeit: Fische angeln	
9.13 Zufall und Wahrscheinlichkeit: Fische angeln	
9.14 Sachrechnen: Fragen zuordnen	
9.15 Sachrechnen: Sachaufgaben lösen und antworten	
9.16 Sachrechnen: Sachaufgaben lösen und antworten zuordnen	
9.17 Kombinationen: Eis	
9.18 Kombinationen: Eis	
9.19 Zufall und Wahrscheinlichkeit: Glücksrad	
9.20 Zufall und Wahrscheinlichkeit: Glücksrad	
9.21 Sachrechnen: Im Zoo – Fragen zuordnen	
9.22 Sachrechnen: Im Zoo – Sachaufgaben lösen und antworten	
9.23 Sachrechnen: Im Zoo – Skizzen zuordnen	
9.24 Längen: Messen	
9.25 Längen: Zeichnen	
9.26 Zeit: Volle Stunden	
9.27 Zeit: Volle Stunden	