

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|---------|--|-----|
| 1. | <i>Common Sense und Alltag</i> | 11 |
| 1.1. | Einführung | 11 |
| 1.2. | Lexikalische Annäherung an common sense, gesunder Menschenverstand, Gemeinsinn, bon sens/sens commun | 22 |
| 1.3. | Alltägliche ‚Begegnungen‘ mit common sense | 29 |
| 2. | <i>Common Sense und Philosophie</i> | 38 |
| 2.1. | Klassisch-antike und scholastische Wurzeln von common sense | 40 |
| 2.1.1 | Wahrnehmungsbegriff | 40 |
| 2.1.2 | Phronesis, Sophia und Episteme | 41 |
| 2.1.3 | Sensus communis | 43 |
| 2.2. | Mittelalterliche Rezeption klassischer Wurzeln von common sense | 48 |
| 2.3. | Bedeutungserweiterung und Aufwertung von common sense | 50 |
| 2.3.1 | Epochenschwelle: Humanismus und Renaissance | 50 |
| 2.3.2 | Aufwertung der ‚gesunden Vernunft‘ im 16. und 17. Jahrhundert in Frankreich und England | 60 |
| 2.3.3 | Intellektuelle Trägergruppen der Entwicklung des Wissens .. | 65 |
| 2.4. | Sensus communis bei G. Vico und Lord Shaftesbury. Gegenrationalismus im Namen der Antike | 72 |
| 2.4.1 | Giambattista Vico | 72 |
| 2.4.2 | Lord Ashley Cooper, Third Earl of Shaftesbury | 77 |
| 2.4.3 | Exkurs: Schottische Moralphilosophie | 82 |
| 2.5. | Hochphase des Common Sense: Thomas Reids ‚Philosophy of Common Sense‘ | 86 |
| 2.5.1 | Problemlage | 86 |
| 2.5.2 | Thomas Reid: Philosophy of Common Sense | 89 |
| 2.5.2.1 | ‚Inquiry‘ | 89 |
| 2.5.2.2 | ‚Essays on the Intellectual Powers of Man‘ | 92 |
| 2.5.2.3 | ‚Essays on the Active Powers of Man‘ | 96 |
| 2.5.3 | Würdigung des Werkes | 98 |
| 2.5.4 | Zeitgenössische Aufnahme und Kritik des Werkes von Thomas Reid | 102 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 2.6. | Rezeption der Common-Sense-Philosophie in Amerika | 111 |
| 2.7. | Common Sense und die Philosophie des 20. Jahrhunderts .. | 116 |
| 3. | <i>Common Sense in der Soziologie</i> | 122 |
| 3.1. | Klassische Soziologie | 123 |
| 3.1.1 | Französische Soziologie: Comte und Durkheim | 123 |
| 3.1.1.1 | Auguste Comte | 123 |
| 3.1.1.2 | Emile Durkheim | 128 |
| 3.1.2 | Englische Soziologie: Mill und Spencer | 136 |
| 3.1.2.1 | John Stuart Mill | 136 |
| 3.1.2.2 | Herbert Spencer | 137 |
| 3.1.3 | Deutsche Soziologie: Marx — Engels — Tönnies — Schäffle — Weber — Scheler — Mannheim — Schütz | 140 |
| 3.1.3.1 | Karl Marx und Friedrich Engels | 140 |
| 3.1.3.2 | Ferdinand Tönnies und Albert Schäffle | 145 |
| 3.1.3.3 | Max Weber — Max Scheler — Karl Mannheim — Alfred Schütz | 147 |
| 3.2. | Die Bedeutung der Common-Sense-Problematik in zeitgenössischen Theorieansätzen der Soziologie | 164 |
| 3.2.1 | Empirisch-analytische Theorieansätze | 167 |
| 3.2.2 | Dialektisch-kritische Theorieansätze | 175 |
| 3.2.3 | Interpretative und phänomenologische Theorieansätze | 183 |
| 4. | <i>Common Sense und außeralltägliche Sinnprovinzen</i> | 191 |
| 4.1. | Literatur verkehrter Welten | 192 |
| 4.2. | Gestörte Identitätsstrukturen | 203 |
| 4.3. | Magie und Hexerei | 212 |
| 4.3.1 | Intellektualismus und Symbolismus | 213 |
| 4.3.2 | Rationalismus und Relativismus | 214 |
| 5. | <i>Schlußbemerkung</i> | 232 |
| 6. | <i>Anhang: Scottish Enlightenment</i> | 235 |
| | <i>Literaturverzeichnis</i> | 248 |