

Inhaltsverzeichnis

- 1. **Inklusiv unterrichten**
 - 1.1 Was ist Inklusion?
 - 1.1.1 Inklusion im Unterricht der Grundschule
 - 1.1.2 Welche Förderbereiche kann es geben?
 - 1.1.3 Was bedeutet Inklusion für die Unterrichtsplanung?
 - 1.2 Inklusiv unterrichten mit FÖRDERN INKLUSIV
 - 1.3 Unterrichten mit DENKEN UND RECHNEN
 - 1.3.1 Diagnostik mit DENKEN UND RECHNEN
 - 1.3.2 Differenzieren mit DENKEN UND RECHNEN
 - 1.4 Literaturtipps
- 2. **Individuelle Förderplanung**
 - Kopiervorlage Förderplan
- 3. **Eingangsdagnostik**
 - 3.1 Diagnose 1 - Beschreibung der Inhalte
 - 3.2.2 Diagnosetests
 - A1 Auge-Hand-Koordination
 - A2 Figur-Grund-Wahrnehmung
 - A3 Wahrnehmungskonstanz
 - A4 Räumliche Beziehungen
 - A5 Ordnen nach der Größe
 - A6 Eins-zu-Eins-Zuordnung
 - A7 Anzahlen bestimmen bis 5
 - A8 Anzahlen bestimmen bis 10
 - A9 Anzahlen darstellen
 - A10 Anzahlen vergleichen
 - 3.3 Fehleranalyse und Förderhinweise
- 4. **Kopiervorlagen zu Heft 1**
 - 1.1 Auge-Hand-Koordination: Spuren zwischen zwei Linien
 - 1.2 Auge-Hand-Koordination: Linien nachspuren
 - 1.3 Ziffernschreibkurs: Die Zahl 0 und die Zahl 1
 - 1.4 Ziffernschreibkurs: Die Zahl 2 und die Zahl 3
 - 1.5 Ziffernschreibkurs: Die Zahl 4 und die Zahl 5
 - 1.6 Menge-Zahl-Zuordnung: Mengen und Zahlen bis 5
 - 1.7 Menge-Zahl-Zuordnung: Mengen und Zahlen bis 5
 - 1.8 Daten: Strichlisten
 - 1.9 Ziffernschreibkurs: Die Zahl 6 und die Zahl 7
 - 1.10 Ziffernschreibkurs: Die Zahl 8 und die Zahl 9
 - 1.11 Ziffernschreibkurs: Die Zahl 10, Fingerbilder
 - 1.12 Menge-Zahl-Zuordnung: Mengen und Zahlen bis 10
 - 1.13 Menge-Zahl-Zuordnung: Mengen und Zahlen bis 10
 - 1.14 Die Zahlenreihe: Vorwärts und rückwärts zählen
 - 1.15 Zerlegen: Die Schüttelbox (die Zahlen 7 und 8)
 - 1.16 Zerlegen: Die Schüttelbox (die Zahlen 3, 4, 5 und 6)
 - 1.17 Zerlegen: Das Zerlegehaus
 - 1.18 Zerlegen: Das Zerlegehaus
 - 1.19 Zerlegen: Das Zerlegehaus
 - 1.20 Rechengeschichten: Addieren
 - 1.21 Rechengeschichten: Addieren
 - 1.22 Rechengeschichten: Addieren
 - 1.23 Zahldarstellung: Das Zehnerfeld
 - 1.24 Addieren: Das Zehnerfeld
 - 1.25 Addieren: Das Zehnerfeld
 - 1.26 Addieren: Das Zehnerfeld
 - 1.27 Addieren: Das Zehnerfeld
 - 1.28 Addieren: Das Zehnerfeld
 - 1.29 Addieren: Das Zehnerfeld
 - 1.30 Tauschaufgaben: Addieren
 - 1.31 Aufgabenmuster: Starke Päckchen
 - 1.32 Rechengeschichten: Subtrahieren
 - 1.33 Rechengeschichten: Subtrahieren
 - 1.34 Rechengeschichten: Subtrahieren
 - 1.35 Rechengeschichten: Subtrahieren
 - 1.36 Subtrahieren: Das Zehnerfeld
- 1.37 Subtrahieren: Das Zehnerfeld
- 1.38 Subtrahieren: Das Zehnerfeld
- 1.39 Subtrahieren: Das Zehnerfeld
- 1.40 Subtrahieren: Das Zehnerfeld
- 1.41 Aufgabenmuster: Starke Päckchen

Kopiervorlagen zu Heft 2

- 2.1 Zerlegen: Das Zerlegehaus
- 2.2 Zerlegen: Das Zerlegehaus
- 2.3 Addieren: Das Zehnerfeld
- 2.4 Subtrahieren: Das Zehnerfeld
- 2.5 Die Zahlen bis 20: Bündeln – Zehner und Einer
- 2.6 Die Zahlen bis 20: Vorgänger und Nachfolger
- 2.7 Orientieren im Zahlenraum bis 10: Der Zahlenstrahl
- 2.8 Orientieren im Zahlenraum bis 20: Der Zahlenstrahl
- 2.9 Zahldarstellung: Das Zwanzigerfeld
- 2.10 Addieren im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Das Zwanzigerfeld
- 2.11 Addieren im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Das Zwanzigerfeld
- 2.12 Addieren im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Das Zwanzigerfeld
- 2.13 Subtrahieren im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Das Zwanzigerfeld
- 2.14 Subtrahieren im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Das Zwanzigerfeld
- 2.15 Subtrahieren im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Das Zwanzigerfeld
- 2.16 Rechenstrategien: Analogieaufgaben, addieren
- 2.17 Rechenstrategien: Analogieaufgaben, addieren
- 2.18 Rechenstrategien: Analogieaufgaben, subtrahieren
- 2.19 Rechenstrategien: Analogieaufgaben, subtrahieren
- 2.20 Rechnen im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Addieren
- 2.21 Rechnen im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Subtrahieren
- 2.22 Rechenstrategien: Tauschaufgaben
- 2.23 Aufgabenmuster: Starke Päckchen
- 2.24 Aufgabenmuster: Starke Päckchen
- 2.25 Rechnen im Zahlenraum bis 10 ohne ZÜ: Ergänzen
- 2.26 Addieren im Zahlenraum bis 10 ohne ZÜ:
Das Rechendreieck
- 2.27 Rechnen im Zahlenraum bis 20: Verdoppeln
- 2.28 Rechnen im Zahlenraum bis 20: Halbieren
- 2.29 Rechnen im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Addieren
- 2.30 Rechnen im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Subtrahieren
- 2.31 Addieren im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Die Zahlenmauer
- 2.32 Addieren im Zahlenraum bis 20 ohne ZÜ:
Die Zahlenmauer
- 2.33 Addieren: Zwanzigerfeld
Erst bis zur 10, dann weiter
- 2.34 Addieren: Zwanzigerfeld
Erst bis zur 10, dann weiter
- 2.35 Addieren: Erst bis zur 10, dann weiter
- 2.36 Addieren: Erst bis zur 10, dann weiter
- 2.37 Subtrahieren: Zwanzigerfeld
Erst bis zur 10, dann weiter
- 2.38 Subtrahieren: Zwanzigerfeld
Erst bis zur 10, dann weiter
- 2.39 Subtrahieren: Erst bis zur 10, dann weiter
- 2.40 Subtrahieren: Erst bis zur 10, dann weiter

Kopiervorlagen zu Heft 3

- 3.1 Wahrnehmung räumlicher Beziehungen:
Muster übertragen
- 3.2 Wahrnehmung räumlicher Beziehungen:
Figuren am Punktefeld nachzeichnen
- 3.3 Figur-Grund-Wahrnehmung: Formen
- 3.4 Orientierung: Links – Rechts: Links
- 3.5 Orientierung: Links – Rechts: Rechts
- 3.6 Geometrische Formen: Kreis und Rechteck
- 3.7 Geometrische Formen: Dreieck und Quadrat
- 3.8 Muster fortsetzen: Farbfolgen
- 3.9 Muster fortsetzen: Grundmuster
- 3.10 Muster fortsetzen: Grundmuster, Freihandzeichnen
- 3.11 Geometrische Formen: Das Geobrett
- 3.12 Geometrische Formen: Das Geobrett
- 3.13 Geometrische Körper: In der Umwelt
- 3.14 Geometrische Körper: In der Umwelt

Kopiervorlagen zu Heft 4

- 4.1 Rechengeschichten: Addieren
- 4.2 Rechengeschichten: Addieren
- 4.3 Rechengeschichten:
Besuch im Zoo – Addieren
- 4.4 Rechengeschichten: Subtrahieren
- 4.5 Rechengeschichten: Subtrahieren
- 4.6 Rechengeschichten: Subtrahieren
- 4.7 Rechengeschichten: Subtrahieren
- 4.8 Rechengeschichten: Subtrahieren
- 4.9 Rechengeschichten:
Im Winter – Addieren
- 4.10 Rechengeschichten:
Im Winter – Addieren
- 4.11 Rechengeschichten:
Im Winter – Aufgaben zuordnen
- 4.12 Rechengeschichten:
Im Winter – Aufgaben zuordnen
- 4.13 Rechengeschichten:
Auf dem Bauernhof – Addieren und subtrahieren
- 4.14 Rechengeschichten:
Auf dem Bauernhof – Aufgaben zuordnen
- 4.15 Rechengeschichten:
Auf dem Bauernhof – Bildsachaufgaben zuordnen
- 4.16 Rechengeschichten:
Auf dem Bauernhof – Bildsachaufgaben zuordnen
- 4.17 Rechengeschichten:
Auf dem Wochenmarkt – Addieren und subtrahieren
- 4.18 Rechengeschichten:
Auf dem Wochenmarkt: Aufgaben zuordnen
- 4.19 Rechengeschichten:
Auf dem Wochenmarkt – Bildsachaufgaben zuordnen
- 4.20 Geld: Geldbeträge bis 20 Cent
- 4.21 Geld: Geldbeträge bis 20 Cent
- 4.22 Geld: Geldbeträge bis 20 Euro
- 4.23 Geld: Geldbeträge bis 20 Euro
- 4.24 Geld: Einkaufen
- 4.25 Zeit: Volle Stunden
- 4.26 Zeit: Volle Stunden
- 4.27 Zeit: Volle Stunden
- 4.28 Zeit: Volle Stunden
- 4.29 Zeit: Volle Stunden

5. Hinweise zum Einsatz der Erfolgskontrollen

- 5.1 Zielsetzung
- 5.2 Einsatz
- 5.3 Auswertung
 - Erfolgskontrolle 1.1
 - Erfolgskontrolle 1.2
 - Erfolgskontrolle 1.3
 - Erfolgskontrolle 1.4
 - Erfolgskontrolle 1.5
 - Erfolgskontrolle 1.6
 - Erfolgskontrolle 2.1
 - Erfolgskontrolle 2.2
 - Erfolgskontrolle 2.3
 - Erfolgskontrolle 2.4
 - Erfolgskontrolle 2.5
 - Erfolgskontrolle 2.6
 - Erfolgskontrolle 3.1 (1)
 - Erfolgskontrolle 3.1 (2)
 - Erfolgskontrolle 3.2 (1)
 - Erfolgskontrolle 3.2 (2)
 - Erfolgskontrolle 3.3
 - Erfolgskontrolle 3.4
 - Erfolgskontrolle 4.1
 - Erfolgskontrolle 4.2
 - Erfolgskontrolle 4.3
 - Erfolgskontrolle 4.4
 - Erfolgskontrolle 4.5
 - Erfolgskontrolle 4.6