

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort

<i>Fischler, H.:</i>	Lehren und Lernen im Physikunterricht - Vom Wagnis einer Bestandsaufnahme	7
<i>Fischler, H.:</i>	Tendenzen in der Fachdidaktik Physik	14
<i>Lernvoraussetzungen im Physikunterricht</i>		
<i>Kubli, F.:</i>	Erkenntnis- und entwicklungspsychologi- sche Beiträge zur Physikdidaktik	39
<i>Maichle, U.:</i>	Zur Bedeutung kognitionspsychologi- scher Ansätze für die Physikdidaktik	55
<i>Jung, W.:</i>	Vorstellungen der Schüler zu physikali- schen Begriffen	70
<i>Inhaltliche und methodische Probleme des Physikunterrichts</i>		
<i>Niedderer, H.:</i>	Probleme der Lebenswelt, Vorverständnis der Schüler und Wissenschaftstheorie der Physik als Determinante für den Physikunterricht	105
<i>Mikelskis, H.:</i>	Das gesellschaftliche Problem der Ener- gieversorgung als Aufgabe für den Physikunterricht	133

<i>Westphal, W.:</i>	Didaktische Überlegungen zu den Physik-Grundkursen an der gymnasialen Oberstufe	159
<i>Simonsohn, G.:</i>	Probleme mit dem Photon im Physikunterricht	174
<i>Weltner, K.:</i>	Elementarisierung physikalischer und technischer Sachverhalte als eine Aufgabe der Didaktik des Physikunterrichts	192
<i>Schwedes, H.:</i>	Schülerorientierte Unterrichtskonzepte im Physikunterricht	220
<i>Die Probleme des Physikunterrichts aus erziehungswissenschaftlicher und fachwissenschaftlicher Sicht</i>		
<i>Lenzen, D.:</i>	Aufgaben der Physikdidaktik aus der Sicht der Erziehungswissenschaft	244
<i>Simonsohn, G.:</i>	Physik und Physikdidaktik	252
<i>Willer, J.:</i>	Fachdidaktik Physik - Technizistisches Mißverständnis oder lebenswerte Marotte?	260
<i>Anmerkungen zu den Autoren</i>		273