

# INHALTSVERZEICHNIS

## *Vorwort*

<i>Fischler, H.:</i>	<i>Lehren und Lernen im Physikunterricht – Vom Wagnis einer Bestandsaufnahme</i>	7
<i>Fischler, H.:</i>	<i>Tendenzen in der Fachdidaktik Physik</i>	14
<i>Lernvoraussetzungen im Physikunterricht</i>		
<i>Kubli, F.:</i>	<i>Erkenntnis- und entwicklungspsychologische Beiträge zur Physikdidaktik</i>	39
<i>Maichle, U.:</i>	<i>Zur Bedeutung kognitionspsychologischer Ansätze für die Physikdidaktik</i>	55
<i>Jung, W.:</i>	<i>Vorstellungen der Schüler zu physikalischen Begriffen</i>	70
<i>Inhaltliche und methodische Probleme des Physikunterrichts</i>		
<i>Niedderer, H.:</i>	<i>Probleme der Lebenswelt, Vorverständnis der Schüler und Wissenschaftstheorie der Physik als Determinante für den Physikunterricht</i>	105
<i>Mikelskis, H.:</i>	<i>Das gesellschaftliche Problem der Energieversorgung als Aufgabe für den Physikunterricht</i>	133

Westphal, W.:	Didaktische Überlegungen zu den Physik-Grundkursen an der gymnasialen Oberstufe	159
Simonsohn, G.:	Probleme mit dem Photon im Physikunterricht	174
Weltner, K.:	Elementarisierung physikalischer und technischer Sachverhalte als eine Aufgabe der Didaktik des Physikunterrichts	192
Schwedes, H.:	Schülerorientierte Unterrichtskonzepte im Physikunterricht	220
<i>Die Probleme des Physikunterrichts aus erziehungswissenschaftlicher und fachwissenschaftlicher Sicht</i>		
Lenzen, D.:	Aufgaben der Physikdidaktik aus der Sicht der Erziehungswissenschaft	244
Simonsohn, G.:	Physik und Physikdidaktik	252
Willer, J.:	Fachdidaktik Physik - Technizistisches Mißverständnis oder liebenswerte Marotte?	260
<i>Anmerkungen zu den Autoren</i>		273