

# Inhalt

## Seite

<b>1</b>	Einleitung	5
<b>2</b>	Veränderungen im Gehirn bei ständiger Handy-Nutzung	6 - 7
<b>3</b>	Störungen der Konzentration, Aufmerksamkeit und Merkfähigkeit	8
<b>4</b>	Suchtgefahr durch Handy-Nutzung	9 - 10
<b>5</b>	Die Fähigkeit, komplexe Themenstellungen analysieren zu können geht bei ständiger Handy-Nutzung zurück	11
<b>6</b>	Vorteile des Lesens von Büchern	12 - 13
<b>7</b>	Digitale Medien im Unterricht	14 - 15
<b>8</b>	Wie die Algorithmen des Internets vorgeben, was angezeigt wird, wenn man im Netz etwas nachschaut	16 - 17
<b>9</b>	Wie der Wahrheitsgehalt einer Information bzw. Nachricht in den SM überprüft werden kann	18 - 19
<b>10</b>	Wie Nachrichten in den SM konstruiert sind, die ihre Nutzer in eine bestimmte Richtung beeinflussen bzw. manipulieren sollen	20 - 27
<b>11</b>	Verschwörungstheorien im Netz	28 - 31
<b>12</b>	Die emotionale Wirkung von SM-Nachrichten auf ihre Nutzer	32 - 35
<b>13</b>	Typisches Diskussionsverhalten von SM-Nutzern	36
<b>14</b>	Wie die eigene Kritikfähigkeit gestärkt werden kann gegenüber SM-Nachrichten	37
<b>15</b>	Zusammenfassende Aufgaben	38 - 45
	<b>Lösungen</b>	46 - 56