

INHALTSVERZEICHNIS

WALTER BUNGARD

Organisationspsychologie im Spannungsfeld zwischen grundlagenwissenschaftlicher Orientierung und Anwendungsproblematik

15

ANWENDUNGSFELD 'SCHULSPORT'

37

ROLAND SINGER & GERBURGIS WESSLING-LÜNNEMANN

Schulsport - ein vernachlässigtes Forschungsfeld der Sportpsychologie

39

HENNING ALLMER

Sportlehrerhandeln im Spannungsfeld zwischen subjektiven Theorien und wissenschaftlichen Erkenntnissen

59

GERBURGIS WESSLING-LÜNNEMANN

Förderung der Leistungsmotivation und des sozialisierten Einflußstrebens

75

DOROTHEE BIERHOFF-ALFERMANN, FRIEDHELM RÜCKER & BERND WAGNER

Koedukativer Sportunterricht: Werden Mädchen benachteiligt?

89

Diskussion

99

ANWENDUNGSFELD 'BREITEN- UND FREIZEITSPORT'

103

DIETER HACKFORT

Zur Konzeptualisierung von Freizeit als Forschungsgegenstand und Qualifikationsbezug der Sportpsychologie

105

PETER SCHWENKMEZGER

Aspekte gelernter Hilflosigkeit im Freizeitsport

119

11

| | |
|---|-----|
| RAINER TSCHAKERT & TOBIS BURCHARDT | |
| Einstellungsprofile verschiedener Freizeitsportarten | 128 |
| JÖRG KNOBLOCH & GERD HÖLTER | |
| Differentielle Aspekte des Selbst- und Körperkonzepts | 134 |
| Diskussion | 146 |
| ANWENDUNGSFELD 'LEISTUNGSSPORT' | 151 |
| HARTMUT GABLER | |
| Psychologen in der Praxis des Leistungssports - oder wie und wo wurde bisher Psychologie in den Leistungs- sport eingebracht? | 153 |
| INGE SONNENSCHEIN | |
| Psychologische Grundlagenforschung und angewandte Psychologie | 160 |
| DIETER TEIPEL & ACHIM PEETZ | |
| Zur Bewertung von Reservespielern durch Trainer | 174 |
| INGE SONNENSCHEIN, HENNING ALLMER & THOMAS MOSER | |
| Filmunterstützte Erfassung der taktischen Handeln leitenden Wahrnehmungsprozesse | 181 |
| Diskussion | 187 |
| ANWENDUNGSFELD 'REHABILITATIVER SPORT' | 191 |
| HERMANN RIEDER | |
| Rehabilitativer Sport | 193 |

ANNEMARIE FRITZ

| | |
|---|-----|
| Sportbezogene Konzepte im Anwendungsfeld Rehabilitation | 203 |
| <i>Diskussion</i> | 215 |
| Bericht über die Mitgliederversammlung der ASP | 219 |