

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
Informationen über die Autorinnen und Autoren .....	6
Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse der Expertisen .....	7
<b>A Abschlussbericht – Trainerinnen und Trainer im „Haus der kleinen Forscher“ von Maren Lau, Michael Fritz und Katrin Hille .....</b>	<b>13</b>
<b>1 Zusammenfassung der Ergebnisse und der Diskussion .....</b>	<b>14</b>
<b>2 Auftrag .....</b>	<b>15</b>
<b>3 Methodik.....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Studiendesign.....</b>	<b>16</b>
<b>3.2 Erhebungsinstrumente .....</b>	<b>16</b>
<b>3.3 Stichprobenbeschreibung.....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 Methoden der Auswertung.....</b>	<b>19</b>
<b>4 Ergebnisse .....</b>	<b>20</b>
<b>4.1 Qualitative Einzelfallanalyse.....</b>	<b>20</b>
<b>4.2 Befragung der Trainerinnen und Trainer .....</b>	<b>22</b>
<b>4.3 Befragung der Netzwerkkoordinatorinnen und -koordinatoren .....</b>	<b>45</b>
<b>4.4 Befragung der Erzieherinnen und Erzieher .....</b>	<b>50</b>
<b>4.5 Interviewbefragung der Trainerinnen und Trainer .....</b>	<b>59</b>
<b>5 Diskussion .....</b>	<b>61</b>
<b>6 Empfehlungen.....</b>	<b>65</b>
<b>7 Anhang .....</b>	<b>67</b>

<b>B</b>	<b>Einführung des Schwerpunktthemas Mathematik mit den Mathematikkarten der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ – Ein Modellprojekt im nifbe Regionalnetzwerk SüdWest von Gabriele Grieshop und Martin Winter .....</b>	83
	<b>Einleitung: Mathematikkarten als Element der Fortbildung von pädagogischen Fachkräften der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ .....</b>	84
<b>1</b>	<b>Das Fortbildungskonzept und dessen Intention .....</b>	89
1.1	Inhaltliche Aspekte der Mathematikkarten .....	90
1.2	Schwerpunkte der Fortbildung .....	91
1.3	Ausgangspunkt für die Evaluation .....	91
<b>2</b>	<b>Konzipierung und Durchführung des Evaluationsprojektes .....</b>	93
2.1	Zeitlicher Ablauf .....	93
2.2	Evaluationsdesign .....	94
<b>3.</b>	<b>Zu den Ergebnissen .....</b>	95
3.1	Befragung unmittelbar vor dem Workshop „Mathematik“ .....	95
3.2	Ablauf der Workshops und deren Beurteilung .....	99
3.3	Befragung nach der 10-wöchigen Erprobungsphase .....	104
<b>4</b>	<b>Zusammenfassende Interpretation der Ergebnisse und Perspektiven .....</b>	111
<b>5</b>	<b>Exkurs: „Experimentiert haben wir schon immer, jetzt fangen wir mit Mathe an....“ – Ein besonderer Ausblick (Gabriele Grieshop) .....</b>	119
<b>6</b>	<b>Anhang .....</b>	124
	<b>Fazit und Ausblick – Wie das „Haus der kleinen Forscher“ mit diesen Erkenntnissen umgeht .....</b>	144
	<b>Literatur .....</b>	148
	<b>Über die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ .....</b>	150
	<b>Bildquellenverzeichnis .....</b>	150