

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Informationen über die Autorinnen und Autoren	6
Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse der Expertisen	7
A Abschlussbericht – Trainerinnen und Trainer im „Haus der kleinen Forscher“ von Maren Lau, Michael Fritz und Katrin Hille	13
1 Zusammenfassung der Ergebnisse und der Diskussion	14
2 Auftrag	15
3 Methodik	16
3.1 Studiendesign	16
3.2 Erhebungsinstrumente	16
3.3 Stichprobenbeschreibung	18
3.4 Methoden der Auswertung	19
4 Ergebnisse	20
4.1 Qualitative Einzelfallanalyse	20
4.2 Befragung der Trainerinnen und Trainer	22
4.3 Befragung der Netzwerkkoordinatorinnen und -koordinatoren	45
4.4 Befragung der Erzieherinnen und Erzieher	50
4.5 Interviewbefragung der Trainerinnen und Trainer	59
5 Diskussion	61
6 Empfehlungen	65
7 Anhang	67

B	Einführung des Schwerpunktthemas Mathematik mit den Mathematikarten der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ – Ein Modellprojekt im nifbe Regionalnetzwerk SüdWest von Gabriele Grieshop und Martin Winter	83
	Einleitung: Mathematikarten als Element der Fortbildung von pädagogischen Fachkräften der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“	84
1	Das Fortbildungskonzept und dessen Intention	89
1.1	Inhaltliche Aspekte der Mathematikarten	90
1.2	Schwerpunkte der Fortbildung	91
1.3	Ausgangspunkt für die Evaluation	91
2	Konzipierung und Durchführung des Evaluationsprojektes	93
2.1	Zeitlicher Ablauf	93
2.2	Evaluationsdesign	94
3.	Zu den Ergebnissen	95
3.1	Befragung unmittelbar vor dem Workshop „Mathematik“	95
3.2	Ablauf der Workshops und deren Beurteilung	99
3.3	Befragung nach der 10-wöchigen Erprobungsphase	104
4	Zusammenfassende Interpretation der Ergebnisse und Perspektiven	111
5	Exkurs: „Experimentiert haben wir schon immer, jetzt fangen wir mit Mathe an....“ – Ein besonderer Ausblick (Gabriele Grieshop)	119
6	Anhang	124
	Fazit und Ausblick – Wie das „Haus der kleinen Forscher“ mit diesen Erkenntnissen umgeht	144
	Literatur	148
	Über die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“	150
	Bildquellenverzeichnis	150