

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
<i>Vorwort</i> . . . . .	V
<i>Einführung</i> . . . . .	1
<b>1. Der eigenständige Auftrag des Kindergartens zur Erziehung und Bildung</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>2. Planung und Auswertung der pädagogischen Arbeit</b> . . . . .	<b>7</b>
2.1 Der situationsbezogene Ansatz – Bestimmung von Inhalten und Zielen . . . . .	7
2.2 Planung der Arbeit beim situationsbezogenen Ansatz . . . . .	8
2.3 Ablauf der Planung . . . . .	10
2.4 Kriterien für die Analyse und Planung der pädagogischen Arbeit . . . . .	22
2.5 Kriterium für die Situationsanalyse . . . . .	27
2.6 Hilfen zur Beobachtung . . . . .	33
<b>3. Methodik und Organisation der pädagogischen Arbeit</b> . . . . .	<b>45</b>
3.1 Differenzierte Gruppenarbeit . . . . .	46
3.2 Gestaltung und Ausstattung des Raumes . . . . .	49
3.3 Tagesablauf und Zeitplanung . . . . .	56
3.4 Erziehverhalten . . . . .	63
3.5 Der Spielplatz im Kindergarten . . . . .	66
<b>4. Aufgaben und Formen der Elternarbeit</b> . . . . .	<b>72</b>
4.1 Formen der Elternarbeit . . . . .	73
4.2 Aufbau der Elternarbeit . . . . .	75
4.3 Grenzen der Elternarbeit . . . . .	77
<b>5. Zusammenarbeit der Mitarbeiter</b> . . . . .	<b>78</b>
5.1 Aufgaben der Mitarbeiter . . . . .	78
5.2 Zusammenarbeit . . . . .	83
<b>6. Zusammenarbeit mit der Grundschule und anderen Institutionen</b> . . . . .	<b>85</b>
6.1 Zusammenarbeit mit der Grundschule . . . . .	85
	VII

<b>Anhang 1: Grundrichtungen der Erziehung</b>	<b>Seite</b>
I. Christliche Erziehung im Kindergarten – Religionspädagogische Arbeitshilfe für den Kindergartenbereich, herausgegeben von den katholischen Bistümern und den evangelischen Landeskirchen in Nordrhein-Westfalen . . . . .	94
II. Die Grundrichtung der pädagogischen, situationsbezogenen Arbeit in Tageseinrichtungen für Kinder der Arbeiterwohlfahrt in Nordrhein-Westfalen . . . . .	103
III. Tageseinrichtungen für Kinder im Deutschen Paritätischen Wohlfahrtsverband – Landesverband Nordrhein-Westfalen. . . . .	113
 <b>Anhang 2: Beiträge aus dem Sozialpädagogischen Institut (SPI)</b>	
I. Zum Spielen und zur Spielförderung im Kindergarten . . . . .	119
II. Das Bedürfnis des Kindes nach Sicherheit und Zuwendung . . . . .	148
 <b>Anhang 3: Berichte aus der Praxis</b>	
1. Differenzierte Gruppenarbeit . . . . .	167
2. Spielplätze . . . . .	181