

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort	V
Einführung	1
1. Der eigenständige Auftrag des Kindergartens zur Erziehung und Bildung	3
2. Planung und Auswertung der pädagogischen Arbeit	7
2.1 Der situationsbezogene Ansatz – Bestimmung von Inhalten und Zielen	7
2.2 Planung der Arbeit beim situationsbezogenen Ansatz	8
2.3 Ablauf der Planung.	10
2.4 Kriterien für die Analyse und Planung der pädagogischen Arbeit	22
2.5 Kriterium für die Situationsanalyse	27
2.6 Hilfen zur Beobachtung	33
3. Methodik und Organisation der pädagogischen Arbeit	45
3.1 Differenzierte Gruppenarbeit	46
3.2 Gestaltung und Ausstattung des Raumes	49
3.3 Tagesablauf und Zeitplanung.	56
3.4 Erzieherverhalten.	63
3.5 Der Spielplatz im Kindergarten	66
4. Aufgaben und Formen der Elternarbeit	72
4.1 Formen der Elternarbeit	73
4.2 Aufbau der Elternarbeit	75
4.3 Grenzen der Elternarbeit	77
5. Zusammenarbeit der Mitarbeiter	78
5.1 Aufgaben der Mitarbeiter	78
5.2 Zusammenarbeit	83
6. Zusammenarbeit mit der Grundschule und anderen Institutionen	85
6.1 Zusammenarbeit mit der Grundschule	85

VII

Anhang 1: Grundrichtungen der Erziehung	Seite
I. Christliche Erziehung im Kindergarten – Religionspädagogische Arbeitshilfe für den Kindergartenbereich, herausgegeben von den katholischen Bistümern und den evangelischen Landeskirchen in Nordrhein-Westfalen	94
II. Die Grundrichtung der pädagogischen, situationsbezogenen Arbeit in Tageseinrichtungen für Kinder der Arbeiterwohlfahrt in Nordrhein-Westfalen	103
III. Tageseinrichtungen für Kinder im Deutschen Paritätischen Wohlfahrtsverband – Landesverband Nordrhein-Westfalen.	113
Anhang 2: Beiträge aus dem Sozialpädagogischen Institut (SPI)	
I. Zum Spielen und zur Spielförderung im Kindergarten	119
II. Das Bedürfnis des Kindes nach Sicherheit und Zuwendung	148
Anhang 3: Berichte aus der Praxis	
1. Differenzierte Gruppenarbeit	167
2. Spielplätze	181