

..... Inhalt

	Vorwort Frank Engel	7
1	Einleitung durch die Autoren	11
2	Der Kindertrainer im Fußball	15
3	Kindersportbücher adäquat nutzen	41
4	Lehr-, Lern- und Erziehungsmethoden	53
	4.1 Die methodischen Grundformen der Bildung	53
	4.1.1 Die darbietende Methode	54
	4.1.2 Die erarbeitende Methode	59
	4.1.3 Die aufgebende Methode	61
	4.1.4 Ideomotorisches Training	63
	4.2 Die methodische Gestaltung der Erziehung	64
	4.2.1 Methoden des Überzeugens	65
	4.2.2 Methoden des Gewöhnens	70
	4.2.3 Methoden des pädagogischen Stimulierens	75
5	Didaktisch-methodische Grundlagen	81
6	Üben und Trainieren lehren	91
7	Pädagogische Führung und Selbstständigkeit	95
	7.1 Zur Effektivität des Lernprozesses	100
	7.2 Psychische Regulation der Lerntätigkeit	103
8	Förderung der Zielbildung	105
	8.1 Besonderheiten im Nachwuchstraining	110
	8.2 Lern- und Trainingsziele	112
	8.3 Zielbildung als Orientierungsgrundlage	113
9	Förderung der Motivation	115
	9.1 Wie lässt sich Motivation fördern?	118
	9.2 Was passiert im Kopf des Spielers?	120

9.3	Motivationsfördernde Rahmenbedingungen	121
9.4	Besonderheiten im Kinderbereich	122
9.5	Weitere Aspekte der Motivation	124
9.6	Positive Verstärkung	127

10 Förderung der Selbstkontrolle und der Selbstbewertung 135

10.1	Kontrolle und Selbstkontrolle im Training	138
10.2	Kriterien der Kontrolle und Selbstkontrolle	143

Anhang 149

Der Kinderfreundlichkeits-Pass	150
Gemeinsam gegen Doping	152
Spiel- und Übungsformen	154
Kopiervorlagen	158

Literatur 165

Bildnachweis 167