

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
	Literatur	2
2	Ursprung des tiergestützten Coachings	5
2.1	Unterscheidung zwischen Coaching und Training	7
2.2	Unterscheidung zwischen Co-Coach und Co-Trainer	8
	Literatur	9
3	Wirkungsweise von hundegestütztem Coaching	11
3.1	Warum sind Hunde so wertvolle Co-Trainer?	12
3.2	Physiologische, hormonelle und neuronale Wirkung	13
	Literatur	18
4	Notwendige Qualifikationen und Kompetenzen beim Menschen	21
4.1	Coaching-Kompetenz für Menschen	22
4.2	Coaching-Kompetenz für hundegestützte Interventionen	23
4.3	Coaching-Kompetenz für Hunde	24
	Literatur	29
5	Notwendige Qualifikationen und Kompetenzen beim Hund	31
5.1	Die Auswahl und Eignung des Hundes	33
5.2	Der Hund im Einsatz	34
	Literatur	35
6	Gesetzliche Grundlagen und Qualitätsstandards	37
6.1	Gesetzliche Grundlagen	37
6.2	Qualitätsstandards	38
	Literatur	39
7	Der Hund im Coachingprozess	41
7.1	Das klienten- und tierzentrierte Beziehungsdreieck	41
7.2	Die Bedürfnisse des Hundes	48
7.3	Der Coaching-Prozess mit Hund	51

7.4	Rollen und Funktionen des Hundes im Coaching	52
7.5	Hundische Metaphern, Bedeutungsübertragungen, Zitate und Geschichten	53
	Literatur	62
8	Einsatzgebiete, Zielgruppen, Themen, Besonderheiten und Grenzen	65
8.1	Einsatzgebiete und Zielgruppen	65
8.2	Themen	68
8.3	Besonderheiten und Grenzen	71
	Literatur	73
9	Praxisbeispiele für hundegestütztes Coaching	75
9.1	Praxisbeispiel: Führung	75
9.2	Praxisbeispiel: Grenzen setzen	76
9.3	Praxisbeispiel: Projektmanagement	76
9.4	Praxisbeispiel: Teamarbeit	77
9.5	Praxisbeispiel: Prozessoptimierung	78
9.6	Praxisbeispiel: Bereichsübergreifende Zusammenarbeit	78
10	Ablauf des hundegestützten Coachings	81
10.1	Auftragsklärung	81
10.2	Vorbereitung und Materialien	82
10.3	Einstieg	85
10.4	Interventionen	89
10.5	Abschluss	90
10.6	Dokumentation und Nachbereitung	94
	Literatur	94
11	Hundegestütztes Design und Interventionen	97
12	Hundegestütztes Personal Coaching	99
12.1	Hundegestützte Persönlichkeitsentwicklung	99
12.1.1	Intervention: Achtsamkeit erhöhen	103
12.1.2	Intervention: Wahrnehmung schulen	105
12.1.3	Intervention: eigene Klarheit schaffen	107
12.1.4	Intervention: Entscheidungen treffen	109
12.1.5	Intervention: Grenzen setzen	111
12.1.6	Intervention: Vertrauen aufbauen	113
12.1.7	Intervention: Kommunikation verbessern	114
12.1.8	Intervention: Glaubenssatz: „Sei stark“.	116
12.1.9	Weitere Interventionsmöglichkeiten mit Hund	119
12.1.10	Reflexionsfragen für Hundehalter	120
12.1.11	Reflexionsfragen für Kinder und Jugendliche	121
	Literatur	122

13	Hundegestütztes Business Coaching	125
13.1	Hundegestützte Führungskräfteentwicklung	125
13.1.1	Intervention: Führung	125
13.1.2	Intervention: Selbst- und Fremdführung	127
13.1.3	Intervention: Mitarbeiterorientierte Führung	129
13.1.4	Intervention: Kooperative Führung	131
13.1.5	Intervention: Führung unter Herausforderung und Druck	133
13.1.6	Intervention: Umgang mit Ablenkungen in der Führung	135
13.1.7	Intervention: Führung und Vertrauen	137
13.1.8	Intervention: Führungskompetenzen	139
13.1.9	Intervention: Führungskommunikation	141
13.1.10	Intervention: Achtsame Führung	143
13.1.11	Intervention: Umgang mit Komplexität in der Führung	145
13.1.12	Intervention: Führung und Delegieren	147
13.2	Hundegestützte Teamentwicklung	149
13.2.1	Intervention: Teamarbeit	150
13.2.2	Intervention: Teamkompetenzen	152
13.2.3	Intervention: Zusammenarbeit und Kommunikation	154
13.2.4	Intervention: Zusammenarbeit und Zeitmanagement	156
13.2.5	Intervention: Zusammenarbeit und Vertrauen	158
13.2.6	Intervention: Agile Zusammenarbeit	160
13.2.7	Intervention: Abteilungsübergreifende Zusammenarbeit	163
13.2.8	Intervention: Kreativität im Team fördern	166
13.2.9	Intervention: Prozesse im Team optimieren	168
13.2.10	Hundegestützte Teamrallye	170
	Literatur	171
14	Weitere Unternehmens- und Personalentwicklungsansätze	173
15	Ausblick	175
15.1	Weitere Entwicklungen im hundegestützten Coaching	175
15.2	Hundegestütztes Coaching mit Roboterhunden	175
	Literatur	176
	Schlusswort	177