

Inhaltsverzeichnis

Lehr-/Lernkulturen in der wissenschaftlichen Weiterbildung aus mikro-, meso- und makrodidaktischer Perspektive. Eine Einleitung ...	1
Sandra Habeck	
Mikrodidaktische Zugänge zu Lehr-/Lernkulturen in der wissenschaftlichen Weiterbildung	
Kooperationsorientierung in der wissenschaftlichen Weiterbildungslehre – Eine mikrodidaktische Fallanalyse von Lernkultur(en) in der wissenschaftlichen Weiterbildung	29
Sandra Habeck	
Modi der Lernanregung – Eine bildbasierte Analyse von Lehr-/Lernsettings in der wissenschaftlichen Weiterbildung	91
Christina Möller	
Mesodidaktische Zugänge zu Lehr-/Lernkulturen in der wissenschaftlichen Weiterbildung	
Studiengangsevaluationen als Möglichkeit der Artikulation von Lernerwartungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden im Kontext einer partizipativen Lehr-/Lernkulturentwicklung in der wissenschaftlichen Weiterbildung	133
Madeline Lockstedt	
Antizipierter und realisierter Berufsbezug – Lehramtsausbildung und wissenschaftliche Weiterbildung im Vergleich	159
Asja Lengler	

Makrodidaktische Zugänge zu Lehr-/Lernkulturen in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Inklusionsorientierung in der wissenschaftlichen Weiterbildung 193
Sabine Lauber-Pohle

Digitalisierung von Lehr-/Lernarrangements in der wissenschaftlichen Weiterbildung – eine Analyse auf Basis von Publikationsdaten 217
Nico Sturm und Heike Rundnagel

Gesamtschau

Verortungen und Schnittstellen einer Didaktik der wissenschaftlichen Weiterbildung. Ein Fazit 235
Sandra Habeck