

Inhalt

Vorwort	9
Abkürzungsverzeichnis	10
1 Einleitung und Fragestellungen	
1.1 Jahnrezeption und Gesellschaft	11
1.2 Bildungsbürgertum, nationale Identität und Modernisierung	15
1.3 Quellen und Methode	20
2 Die Jahnrezeption der Kaiserzeit (1871–1918)	
2.1 Voraussetzungen	24
2.2 Jahn in der allgemeinen Historiographie	27
2.2.1 Biographien und biographisch-systematische Aufsätze	27
2.2.1.1 R. Rothenburg	27
2.2.1.2 Hermann Hoffmeister	29
2.2.1.3 Franz Guntram Schultheiß	31
2.2.1.4 Wolfgang Meyer	32
2.2.1.5 Karl Brunner	34
2.2.1.6 Ein Außenseiter: Robert Hessen	36
2.2.2 Studien	38
2.2.3 Konversationslexika	42
2.2.4 Zusammenfassung	45
2.3 Jahn in der akademischen Historiographie	46
2.3.1 Allgemeine Geschichte	46
2.3.1.1 Heinrich von Treitschke	46
2.3.1.2 Otto Herrmann, Ernst Müssebeck	51
2.3.1.3 Monographien zur deutschen Geschichte	55
2.3.1.4 Handbücher	59
2.3.2 Burschenschaftsgeschichte	64
2.3.3 Literaturgeschichte	70
2.3.3.1 Philologien	70
2.3.3.2 Zeitschriften	72
2.3.4 Pädagogikgeschichte	75
2.3.4.1 Eduard Spranger, Franz Dix	75
2.3.4.2 Gesamtdarstellungen zur Pädagogikgeschichte	77

2.3.5	Jahn im Schulgeschichtsbuch	82
2.3.6	Zusammenfassung	85
2.4	Jahn in der Historiographie der Jugendbewegung	87
2.4.1	Allgemeines	87
2.4.2	Wandervogel	89
2.4.3	Pfadfinder	91
2.4.4	Zusammenfassung	93
2.5	Jahn in der Historiographie der Turnbewegung	94
2.5.1	Karl Wassmannsdorff	95
2.5.2	Carl Euler	95
2.5.3	Das Jahnjahr' 1878	97
2.5.4	Jahn-Schüler	98
2.5.5	Rezeptionstendenzen nach 1890	99
2.5.6	Die Auseinandersetzung um das ‚richtige‘ Jahnbild	102
2.5.7	Zusammenfassung	107
3	Die Jahnrezeption der Weimarer Republik (1918–1933)	
3.1	Voraussetzungen	109
3.2	Jahn in der allgemeinen Historiographie	114
3.2.1	Biographien und biographisch-systematische Aufsätze	114
3.2.1.1	Paul Piechowski	114
3.2.1.2	Victor Kirchner	116
3.2.1.3	Heinrich Gerstenberg	119
3.2.1.4	Karl Müller (Die ‚Müller-Kontroverse‘)	121
3.2.2	Konversationslexika	124
3.2.3	Zusammenfassung	125
3.2.4	Exkurs: Der politische Intellektualismus	126
3.2.4.1	Die ‚Weltbühne‘	126
3.2.4.2	Die ‚Tat‘	128
3.3	Jahn in der akademischen Historiographie	131
3.3.1	Allgemeine Geschichte	131
3.3.1.1	Die deutschnational-konservative Richtung	132
3.3.1.1.1	Karl Voretzsch	134
3.3.1.2	Die nationalliberale Richtung	135
3.3.1.2.1	Heinrich Scharp	137
3.3.1.3	Die linksliberale Richtung	138
3.3.1.3.1	Veit Valentin	138
3.3.1.4	Ein Außenseiter: Franz Schnabel	140
3.3.1.5	Die ‚Körner-Kontroverse‘	142
3.3.1.5.1	Rudolf Körner	142
3.3.1.5.2	Alexander Scharff (I)	144
3.3.1.5.3	Weitere Reaktionen	146

3.3.1.5.4	Alexander Scharff (II)	147
3.3.2	Burschenschaftsgeschichte	149
3.3.3	Literaturgeschichte	153
3.3.3.1	Philologien	153
3.3.3.2	Zeitschriften	155
3.3.3.2.1	Rudolf Trögel	156
3.3.4	Pädagogikgeschichte	158
3.3.4.1	Adolf Thiele	158
3.3.4.2	Dissertationen	159
3.3.4.3	Handbücher	161
3.3.5	Jahn im Schulgeschichtsbuch	162
3.3.6	Zusammenfassung	168
3.4	Jahn in der Historiographie der Jugendbewegung	170
3.4.1	Allgemeines	170
3.4.2	Deutsche Freischar	173
3.4.3	Adler und Falken	175
3.4.4	Konfessionelle Bünde	178
3.4.4.1	Deutsche Jugendkraft	178
3.4.4.2	Evangelische Bünde	180
3.4.4.2.1	Eichenkreuz	180
3.4.4.2.2	Neuland	181
3.4.5	Überbündische Zeitschriften	183
3.4.6	Zusammenfassung	187
3.5	Jahn in der Historiographie der Turnbewegung	190
3.5.1	Jahn in der DT	190
3.5.1.1	Fritz Eckardt	190
3.5.1.2	Turnerjugendbewegung	192
3.5.1.2.1	Edmund Neuendorff	192
3.5.1.2.2	Otto Brüning	196
3.5.1.2.3	Turnerjugend und Turnerschaft	198
3.5.1.3	„Zurück zu Jahn“ — Zwei Beispiele	200
3.5.1.3.1	Fritz Babbel	200
3.5.1.3.2	Fritz Schröter	202
3.5.1.4	Das Jahnjahr‘ 1928	204
3.5.2	Exkurs: Konrad Henlein	206
3.5.3	Jahn im ATB/ATSB	209
3.5.3.1	Fritz Wildung	209
3.5.3.2	Richard Koppisch	210
3.5.3.3	Hermann Sinsheimer	212
3.5.4	Zusammenfassung	214
4	Auswertung der Ergebnisse	
4.1	Jahnrezeption und Modernisierung	217

8 *Inhalt*

4.2	Strukturen der Jahnrezeption	219
4.3	Jahnbild und Jahn-Vorbild‘	226

Literatur

1.	Jahn-Bibliographie 1871—1933	231
2.	Zeitgenössische Literatur	249
3.	Sekundärliteratur	253