

# Inhaltsverzeichnis

<b>A VORWORT</b>	<b>7</b>
1. Vorbemerkung . . . . .	7
2. Handreichung für die Lektüre . . . . .	8
3. Einleitung . . . . .	9
<b>B SOKRATES (469-399)</b>	<b>13</b>
1. Zeit . . . . .	13
2. Leben . . . . .	14
3. Quellen . . . . .	17
4. Die Haltung als Lehre . . . . .	19
5. Wege Sokratischen Denkens . . . . .	41
<b>C PLATON (427-347)</b>	<b>63</b>
1. Zeit . . . . .	63
2. Leben . . . . .	64
3. Werk . . . . .	76
4. Die Kunst der Dialektik und die Ideen . . . . .	85
5. Die Lehre von den Ideen . . . . .	94
a) Der Höhlenmythos . . . . .	94
b) Zusammenfassende Bemerkungen . . . . .	104
c) Exkurs: PHAIDON . . . . .	110
<b>D ARISTOTELES (384-322)</b>	<b>131</b>
1. Politische Geschichte . . . . .	131
2. Leben . . . . .	133
3. Schriften . . . . .	141
a) Einleitung . . . . .	141

## *Inhaltsverzeichnis*

b) Überlieferung . . . . .	142
c) Werk . . . . .	144
4. Lehre (in Bezug auf den Menschen) . . . . .	146
a) Sprache und Denken	
ein enger Zusammenhang (symploκē) . . . . .	146
b) Denken und Sein . . . . .	151
c) Sein und Bildung . . . . .	152
d) Bildung und Erziehung . . . . .	157
e) Erziehung und Menschenbild . . . . .	159
f) Die Seele und die Dimensionen des Wissens und Handelns . . . . .	160
5. Anmerkungen zur Rezeptions- und Wirkungsgeschichte . . . . .	164
<b>E ANHANG</b>	<b>169</b>
1. Werke und Literatur . . . . .	169
2. Register . . . . .	175
a) Namen; Personen, Gottheiten und geographische Bezeichnungen	175
b) Fachausdrücke . . . . .	198
c) Sachindex . . . . .	211