

Inhaltsverzeichnis

Einführung	7
Die Bricolage-Methode der kritischen Hermeneutik als zeitgenössischer interdisziplinärer Forschungsansatz	11
Hegemonietheorie im Sinne von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe	37
Konstruktive Kritik aus der Sicht der kritischen Pädagogik und des neomarxistischen Denkens	109
Das neoliberalen pädagogische Projekt aus der Sicht von Henry Giroux	155
Die amerikanische Version des neoliberalen Faschismus aus der Sicht von Henry Giroux	197
Die Jugend im Griff des neoliberalen Terrors aus der Sicht von Henry Giroux	219
Kritische Pädagogik als radikaldemokratisches Projekt im Sinne von Henry Giroux	249
Lehrer als öffentliche Intellektuelle. Die streitbare Dimension der Lehrerarbeit	269
Revolutionäre kritische Pädagogik aus der Sicht von Peter McLaren	285
Zusammenfassung	345
Einwände gegen die (revolutionäre) kritische Pädagogik von P. McLaren und H. Giroux	345
Die Stärken der (revolutionären) kritischen Pädagogik aus der Sicht von P. McLaren und H. Giroux	347

Kritische Pädagogik als Teil einer neuen gegenhegemonialen
Formation gegen die Hegemonie des neoliberalen Faschismus 347

Bibliographie 365