

Inhalt

Agnes Gmoser / Michael Kramer / Wolfgang Weirer Christlich-Islamischer Religionsunterricht im Teamteaching – einleitendes Vorwort	7
I. Kontextualisierung: Ein interreligiöses Forschungs- und Entwicklungsprojekt	
Agnes Gmoser / Michael Kramer / Mevlida Mešanović / Wolfgang Weirer / Eva Wenig / Şenol Yağdı Sechs Jahre Forschungsarbeit im interreligiösen Projektteam – eine Reflexion	13
Wolfgang Weirer Fachdidaktische Entwicklungsforschung als Rahmen für die Analyse und Weiterentwicklung religionskooperativer Lehr-/Lernprozesse	33
Michael Kramer Der religions(unterrichts)rechtliche und schulpraktische Kontext der religiösen und interreligiösen Bildung	51
II. Lehrende und Lernende in (inter-)religiösen Bildungsprozessen	
Agnes Gmoser Religionsbezogene Vor- und Einstellungen als Lernvoraussetzungen	75
Şenol Yağdı Erfahrungen und Orientierungen islamischer Religionslehrer*innen im österreichischen Schulsystem. Empirische Erkenntnisse zur religiösen und interreligiösen Bildung	101

Mevlida Mešanović	
Das Profil interreligiöser Kompetenzen von islamischen Religionslehrkräften	117
III. Erkenntnisse aus dem Christlich-Islamischen Teamteaching	
Eva Wenig	
Christlich-Islamisches Teamteaching. Empirische Einblicke in das religionskooperative Unterrichtssetting	141
Johanna Spiegel	
Die Perspektive der Schüler*innen auf Unterrichtseinheiten im Christlich-Islamischen Teamteaching	163
Şenol Yağdı	
»Man hat wirklich gesehen, dass die Kinder auf das Gemeinsame konzentriert sind.« Perspektiven der katholischen und islamischen Lehrpersonen auf den gemeinsamen Religionsunterricht	185
IV. Interreligiöse Bildung – quo vadis? Resümee und Ausblicke	
Agnes Gmoser / Michael Kramer / Mevlida Mešanović / Wolfgang Weirer / Eva Wenig / Şenol Yağdı	
Lokale Theorien als Aspekte einer Didaktik religionskooperativer Lehr-/Lernprozesse im Kontext der Fachdidaktischen Entwicklungsforschung	201
Wolfgang Weirer	
Kooperation – ja, aber wann, mit wem, unter welchen Bedingungen und wie? Zur Weiterentwicklung des Religionsunterrichts und der Religionspädagogik in Österreich	217
Jan Woppowa	
Von der Kooperation zur Kokonstruktion. Spiegelungen und Resonanzen zu einem Projekt interreligiöser Bildungsarbeit	233
Abkürzungsverzeichnis	249
Verzeichnis der Autor*innen	251