

Inhalt

Agnes Gmoser / Michael Kramer / Wolfgang Weirer Christlich-Islamischer Religionsunterricht im Teamteaching – einleitendes Vorwort	7
---	---

I. Kontextualisierung: Ein interreligiöses Forschungs- und Entwicklungsprojekt

Agnes Gmoser / Michael Kramer / Mevlida Mešanović / Wolfgang Weirer / Eva Wenig / Şenol Yağdı Sechs Jahre Forschungsarbeit im interreligiösen Projektteam – eine Reflexion	13
---	----

Wolfgang Weirer Fachdidaktische Entwicklungsforschung als Rahmen für die Analyse und Weiterentwicklung religionskooperativer Lehr-/Lernprozesse	33
---	----

Michael Kramer Der religions(unterrichts)rechtliche und schulpraktische Kontext der religiösen und interreligiösen Bildung	51
--	----

II. Lehrende und Lernende in (inter-)religiösen Bildungsprozessen

Agnes Gmoser Religionsbezogene Vor- und Einstellungen als Lernvoraussetzungen . . .	75
--	----

Şenol Yağdı Erfahrungen und Orientierungen islamischer Religionslehrer*innen im österreichischen Schulsystem. Empirische Erkenntnisse zur religiösen und interreligiösen Bildung	101
---	-----

Mevlida Mešanović Das Profil interreligiöser Kompetenzen von islamischen Religionslehrkräften	117
---	-----

III. Erkenntnisse aus dem Christlich-Islamischen Teamteaching

Eva Wenig Christlich-Islamisches Teamteaching. Empirische Einblicke in das religionskooperative Unterrichtssetting	141
--	-----

Johanna Spiegel Die Perspektive der Schüler*innen auf Unterrichtseinheiten im Christlich-Islamischen Teamteaching	163
---	-----

Şenol Yağdı »Man hat wirklich gesehen, dass die Kinder auf das Gemeinsame konzentriert sind.« Perspektiven der katholischen und islamischen Lehrpersonen auf den gemeinsamen Religionsunterricht	185
---	-----

IV. Interreligiöse Bildung – quo vadis? Resümee und Ausblicke

Agnes Gmoser / Michael Kramer / Mevlida Mešanović / Wolfgang Weirer / Eva Wenig / Şenol Yağdı Lokale Theorien als Aspekte einer Didaktik religionskooperativer Lehr-/Lernprozesse im Kontext der Fachdidaktischen Entwicklungsforschung	201
---	-----

Wolfgang Weirer Kooperation – ja, aber wann, mit wem, unter welchen Bedingungen und wie? Zur Weiterentwicklung des Religionsunterrichts und der Religionspädagogik in Österreich	217
---	-----

Jan Woppowa Von der Kooperation zur Kokonstruktion. Spiegelungen und Resonanzen zu einem Projekt interreligiöser Bildungsarbeit	233
---	-----

Abkürzungsverzeichnis	249
---------------------------------	-----

Verzeichnis der Autor*innen	251
---------------------------------------	-----