

Inhalt

Einleitung	7
1. Einführung des Resilienzbegriffs	10
1.1 Bedeutung des Resilienzbegriffs	11
1.2 Resilienzforschung.....	13
1.3 Risiko- und Schutzfaktoren.....	15
1.4 Resilienzfaktoren	21
2. Kindertageseinrichtungen als Sozialisationsinstanzen und gesundheitsförderliche Orte für Kinder und Eltern	24
2.1 (Neue) Anforderungen an Erzieherinnen	25
Verhaltensauffällige und gesundheitlich belastete Kinder.....	25
Überforderte Eltern.....	26
Sozial benachteiligte Kinder	27
Kinder mit Behinderungen.....	27
Kinder aus anderen Kulturen	28
Kita als Sozialisationsinstanz	28
Kita als gesundheitsförderlicher Ort	29
2.2 Prävention und Präventionsprogramme	30
3. Bausteine zur Förderung von Resilienz	34
3.1 Baustein 1: Leitbildentwicklung einer resilienzförderlichen Kita	35
Leitbildentwicklung als Prozess der Organisations- entwicklung	37
Leitbildentwicklung und seine Ziele	39
Leitbildgestützte Teamentwicklung	43
Evaluation des Leitbildes.....	44
3.2 Baustein 2: Förderung der seelischen Gesundheit und Resilienz von Kindern im Alltag und mit Hilfe von speziellen Programmen.	45
Die positive Beziehung zum Kind als Basis der Resilienzförderung	46

Präventions- und Resilienzförderprogramme im Vorschulalter.....	46
3.3 Baustein 3: Zusammenarbeit mit Bezugspersonen unter Berücksichtigung der Resilienzperspektive.....	64
Die positive Eltern-Kind-Beziehung als Basis einer entwicklungsfördernden Erziehung.....	65
Schritte zur Zusammenarbeit mit Eltern	67
Erreichbarkeit von Eltern.....	71
Methoden der Elternbildung.....	75
3.4 Baustein 4: Netzwerkbildung	82
Typen von Netzwerken	83
Allgemeine Anforderungen für die Netzwerkbildung ...	85
Zielgruppenspezifische Netzwerkbildung.....	86
Beispiele für eine Netzwerkbildung.....	89
3.5 Baustein 5: Evaluation eigener Maßnahmen und Angebote.....	91
Evaluation eines Kinderkurses zur Resilienzförderung ...	94
Evaluation der Zusammenarbeit mit Eltern	98
4. Förderung von Resilienz und seelischer Gesundheit im Team... .	102
Körperliche und seelische Gesundheit	104
Daten zu Belastungen und zur Zufriedenheit von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen	105
Verarbeitung von Belastungen	109
Gesundheitsförderung.....	112
5. Zusammenfassende Schlussfolgerung.....	116
Literaturverzeichnis	121