

Inhalt

| | | |
|--|----|--|
| Hinweise zum Umgang mit dem Buch | 4 | |
| 1. Rechnen bis 1000: Wiederholung | | |
| Iststand-Tests I (Zahlenrechnen) und II (Sachrechnen): | | |
| Lehrer-Info | 5 | 4. Zahlen runden und überschlagen |
| Kopiervorlagen | 6 | Kopiervorlagen |
| Lernhilfen zum Addieren, Wechseln, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren, Runden, Überschlagen, Sachrechnen: | | 58 |
| Kopiervorlagen | 11 | |
| Lernzielkontrolle: | | |
| Kopiervorlagen | 30 | 5. Geometrie: Mit Würfeln bauen |
| 2. Zahlen bis 10 000 | | |
| Zahlraumerweiterung bis 10 000: | | Wir lernen den Zweier- und Dreierwürfel kennen: |
| Kopiervorlagen | 32 | Lehrer-Info |
| Orientieren und Rechnen im Zahlenraum bis 10 000 (Lerntheke): | | Kopiervorlagen |
| Lehrer-Info | 38 | 61 |
| Kopiervorlagen | 38 | Kopiervorlagen |
| 3. Zahlen bis 100 000 | | 62 |
| Zahlraumerweiterung bis 100 000: | | Wir entwerfen Baupläne für Körper aus Würfeln: |
| Kopiervorlagen | 45 | Lehrer-Info |
| Orientieren und Rechnen im Zahlenraum bis 100 000 (Stationentraining): | | Kopiervorlagen |
| Lehrer-Info | 49 | 64 |
| Kopiervorlagen | 50 | Kopiervorlagen |
| Lernzielkontrolle: | | 65 |
| Kopiervorlagen | 56 | Wie viele verschiedene Gebäude kannst du aus drei oder aus vier Würfeln bauen?: |
| | | Lehrer-Info |
| | | Kopiervorlage |
| | | 71 |
| | | Bauen mit Würfeln (Lerntheke): |
| | | Lehrer-Info |
| | | Kopiervorlagen |
| | | 74 |
| | | Kopiervorlagen |
| | | 74 |
| | | Lernzielkontrolle: |
| | | Kopiervorlagen |
| | | 84 |