

# Inhalt

<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>11</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>15</b>
<b>Vorwort .....</b>	<b>17</b>
<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>21</b>
<b>Summary .....</b>	<b>35</b>
<b>0           EINLEITUNG .....</b>	<b>47</b>
<b>1           THEORETISCHE GRUNDLEGUNG .....</b>	<b>55</b>
<b>1.1       Begriffsorientierung .....</b>	<b>56</b>
1.1.1   Natur .....	58
1.1.1.1   Die historische Dimension .....	60
1.1.1.2   Die kategoriale Dimension .....	62
1.1.1.3   Die anthropologische Dimension .....	64
1.1.2   Umwelt .....	82
1.1.3   Ökologie .....	89
1.1.4   Natur, Umwelt und Ökologie im umweltpädagogischen Diskurs .....	93
<b>1.2       Umwelt und Betriebspädagogik          – eine Annäherung .....</b>	<b>102</b>
1.2.1   Pädagogik, Berufspädagogik und Betriebspädagogik .....	103
1.2.2   Zur Bestimmung von betrieblicher Umweltpädagogik .....	110
1.2.3   Zur Relevanz betrieblicher Umweltpädagogik .....	116

<b>1.3</b>	<b>Theoretische Konzeptionen betrieblicher Umweltpädagogik .....</b>	<b>126</b>
1.3.1	Der integrative Ansatz .....	128
1.3.2	Das Leitkonzept sozialökologischen Lernens .....	137
1.3.3	Die berufliche Umweltbildung .....	145
1.3.4	Das Konzept der nachhaltigen Berufsbildung .....	158
1.3.5	Der additive Ansatz .....	174
<b>2</b>	<b>ZUM STAND BETRIEBLICHER UMWELTPÄDAOGIK .....</b>	<b>181</b>
<b>2.1</b>	<b>Aktuelle sozio-psychologische Aspekte .....</b>	<b>186</b>
<b>2.2</b>	<b>Akteure betrieblicher Umweltpädagogik .....</b>	<b>200</b>
2.2.1	Die Ausbilder .....	203
2.2.2	Die Auszubildenden .....	221
<b>2.3</b>	<b>Umweltziele und –inhalte in den Ausbildungsordnungen .....</b>	<b>233</b>
2.3.1	Analyse ausgewählter Ausbildungsordnungen .....	236
2.3.2	Zur generellen Kritik an den Ausbildungsordnungen .....	244
2.3.3	Diskrepanz zwischen theoretischen Postulaten und aktueller Ordnungspraxis .....	254
<b>2.4</b>	<b>Umweltschutzorientierte Ausbildungsmittel .....</b>	<b>260</b>
<b>2.5</b>	<b>Ausbildungsmethoden betrieblicher Umweltpädagogik .....</b>	<b>277</b>
<b>2.6</b>	<b>Theoriegeleitete Differenzierung .....</b>	<b>299</b>
<b>3</b>	<b>ZUR ANLAGE UND DURCHFÜHRUNG DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG .....</b>	<b>313</b>
<b>3.1</b>	<b>Zur Angemessenheit qualitativer Untersuchungsverfahren .....</b>	<b>313</b>
<b>3.2</b>	<b>Erhebungsinstrumente und Fragekategorien .....</b>	<b>319</b>

<b>3.3</b>	<b>Generierung des Untersuchungsfeldes .....</b>	<b>322</b>
<b>3.4</b>	<b>Zusammensetzung der Stichprobe .....</b>	<b>327</b>
<b>3.5</b>	<b>Das Erhebungsverfahren: Qualitative Interviews mit Ausbildern .....</b>	<b>329</b>
<b>4</b>	<b>ZUR AUFBEREITUNG UND AUSWERTUNG DER ERHOBENEN DATEN .....</b>	<b>335</b>
<b>4.1</b>	<b>Das Aufbereitungsverfahren .....</b>	<b>335</b>
<b>4.2</b>	<b>Das Auswertungsverfahren .....</b>	<b>339</b>
<b>4.3</b>	<b>Zum Problem der Geltungsbegründung .....</b>	<b>348</b>
<b>5</b>	<b>AUSGEWÄHLTE UNTERSUCHUNGSERGEBNISSE .....</b>	<b>353</b>
<b>5.1</b>	<b>Umweltschutz in der Berufsausbildung der befragten Ausbilder .....</b>	<b>356</b>
<b>5.2</b>	<b>Natur- und Umweltverständnis in Betrieb und Ausbildung .....</b>	<b>361</b>
<b>5.3</b>	<b>Informationsquellen der betrieblichen Ausbilder ..</b>	<b>373</b>
<b>5.4</b>	<b>Gründe für umwelterzieherische Aktivitäten im Betrieb .....</b>	<b>387</b>
<b>5.5</b>	<b>Ziele umwelterzieherischer Aktivitäten im Betrieb .....</b>	<b>402</b>
<b>5.6</b>	<b>Inhalte umwelterzieherischer Aktivitäten im Betrieb .....</b>	<b>410</b>
<b>5.7</b>	<b>Die Bedeutung administrativer Vorgaben für die Praxis betrieblicher Umwelterziehung .....</b>	<b>450</b>
<b>5.8</b>	<b>Angewandte Ausbildungsmethoden betrieblicher Umwelterziehung .....</b>	<b>468</b>
<b>5.9</b>	<b>Eingesetzte Ausbildungsmittel betrieblicher Umwelterziehung .....</b>	<b>509</b>

<b>5.10</b>	<b>Betriebliche Akteure im Umfeld der Umwelterziehung .....</b>	<b>523</b>
5.10.1	Auszubildende .....	524
5.10.2	Mitarbeiter in den Fachabteilungen .....	534
5.10.3	Unternehmensleitung .....	538
<b>5.11</b>	<b>Selbsteinschätzung der Ausbilder .....</b>	<b>541</b>
5.11.1	Wahrgenommene Handlungsspielräume und Einschränkungen .....	542
5.11.2	Inhaltliche und methodische Unterstützung .....	546
5.11.3	Umwelterzieherische Qualifizierung .....	549
5.11.4	Wahrgenommene Ergebnisse betrieblicher Umwelterziehung .....	558
<b>6</b>	<b>ZUSAMMENFASENDE ÜBERLEGUNGEN UND THEORETISCHER RÜCKBEZUG .....</b>	<b>563</b>
6.1	Integration der Ergebnisse .....	564
6.2	Orientierungen der Ausbilder in mittelständischen Unternehmen .....	583
6.3	Ausbildungspraxis im Fokus der theoretischen Ansätze .....	593
<b>Literatur .....</b>	<b>609</b>	
<b>Anhang und Anhangsverzeichnis .....</b>	<b>637</b>	