

# **Inhalt**

*Detlef Fickermann, Knut Schwippert, Keno Frank & Sabrina Kulin*

Einleitung .....	9
------------------	---

## **Einführung in die Netzwerkforschung**

*Holger von der Lippe*

Zur Fundierung einer psychologischen Netzwerkforschung.....	19
---	----

*Nicoline Scheidegger*

Der Netzwerkbegriff zwischen einem Konzept für Handlungskoordination und einer Methode zur Untersuchung relationaler Phänomene .....	41
---	----

## **Bildungsnetzwerke in Hamburg**

*Anna Becker, Eva Pertzborn, Romy Stühmeier,*

*Hans-Werner Schäfer & Jan Behrend*

„Netzwerk für Bildung in Hamburg“:

Rahmenprogramm Integrierte Stadtteilentwicklung, Lernen vor Ort

und Regionale Bildungskonferenzen.....	53
--	----

*Dieter Bensmann*

Das Beispiel „Netzwerk der Ganztagsschulkoordinatoren“ in Hamburg.....	79
--	----

## **Methoden der Netzwerkforschung**

*Hans J. Hummell & Wolfgang Sodeur*

Der Triadenzensus –

ein Instrument zur Beschreibung der Struktur von Beziehungsnetzen .....	99
---	----

<i>Andreas Herz</i> Erhebung und Analyse egozentrierter Netzwerke .....	133
<i>Markus Gamper &amp; Michael Kronenwett</i> Visuelle Erhebung von egozentrierten Netzwerken mit Hilfe digitaler Netzwerkkarten.....	151
 <b>Netzwerkanalysen in der Forschung</b>	
<i>Tobias C. Stubbe</i> Netzwerkanalysen in der Forschung – Zusammenfassung und Diskussion.....	167
<i>Wiebke Bruns</i> Egozentrierte Netzwerkanalyse in der Gesundheitsforschung .....	173
<i>Nicoline Scheidegger</i> Netzwerkstruktur oder Beziehungsinhalt zur Erklärung intraorganisationaler Ergebnisse? Inhaltliche Differenzierung und Clusteranalyse arbeitsrelevanter Ties in egozentrierten Managernetzwerken .....	185
<i>Michael Rehberg</i> Die Internationalisierung der Optischen Technologien – Das Anwendungsbeispiel einer qualitativen Netzwerkanalyse in der wirtschaftsgeographischen Internationalisierungsforschung .....	201
<i>Jens Ridderbusch</i> Deutschland auf dem Weg zum zweigliedrigen Schulsystem oder zu einer Schule für alle? – Policy-Netzwerke in der Bildungspolitik .....	215
<i>Irene Leser &amp; Rubina Vock</i> Wie bedeutsam sind Schulentwicklungsnetzwerke? Eine Analyse netzwerkspezifischer Kooperationsbeziehungen im Rahmen der Schulentwicklungsinitiative „prima(r)forscher – Naturwissenschaftliches Lernen im Grundschulnetzwerk“.....	233

*Nina Kolleck*

Vernetzt für den Wandel?

Netzwerke im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung unter der Lupe ..... 249

*Martina Kenk*Publikations- und Forschungsnetzwerke von Nachwuchswissenschaftlerinnen ..... 267  
und -wissenschaftlern in der empirischen Bildungsforschung*Sabrina Kulin*

Netzwerke von Instrumentallehrkräften –

Eine Untersuchung im Rahmen des Programms „Jedem Kind ein Instrument“ ..... 279

**Zusammenfassung***Sabrina Kulin, Keno Frank, Detlef Fickerman & Knut Schwippert*

Egozentrierte Netzwerkanalysen – Resümee und Perspektiven

für Forschungsansätze im Bildungsbereich ..... 293

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 297