

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung: Räumliche Disparitäten und ihre staatliche	
	Bearbeitung	1
1.1	Problemstellung	1
1.2	Quantifizierung staatlicher Territorialpolitik	6
1.2.1	Das Verhältnis von Quantifizierung und wohlfahrtsstaatlicher Territorialpolitik als Forschungslücke	6
1.2.2	Quantifizierung, Indikatoren und Schlüsselindikatoren	10
1.2.3	Theoretische Modelle des Verhältnisses von Wissenschaft und Politik	15
1.2.4	Die Formierung von stabilen Objekten durch Statistik und staatliche Interventionen	18
1.2.5	Indikatoren und subjektive Beobachtungs- und Entscheidungsspielräume	25
1.3	Die Formalisierung staatlicher Rauminterventionen durch Indikatoren	26
1.3.1	Indikatoren als mögliche Rationalitätskriterien institutionalisierter Leitideen	27
1.3.2	Vier Formen der Formalisierung von Entscheidungen durch Indikatoren	30
1.4	Integration qualitativer und quantitativer Methoden	36
1.5	Überblick über empirische Ergebnisse	39
1.5.1	Die kalkulatив formalisierte Zuteilung von Kommunalfinanzen und die Problematisierung lokaler demografischer Schrumpfung	39

1.5.2	Heterogene Formen der Quantifizierung im Bildungssystem	42
1.5.3	Politisierung der kalkulativen Governance von Schulinfrastruktur unter Schrumpfungsbedingungen	44
1.5.4	Die begrenzte epistemische Formalisierung gleichwertiger Lebensverhältnisse	45
1.5.5	Indikatoren einer territorialen Verantwortungsteilung in der Asylpolitik	46
1.5.6	Schlüsselindikatoren als Instrumente der Imagination von Zukünften	50
2	Why do Municipalities ‘Think’ in Demographic Terms? Governing by Population Numbers in Germany and Poland	53
2.1	Introduction	53
2.2	Is Demographic Change Relevant to Public Sector Organisations?	55
2.3	In-Kind Calculation of Municipal Services Based on Population Numbers	60
2.3.1	Municipal Tasks and Territorial Reforms	60
2.3.2	In-kind Calculation of Human Resources	66
2.3.3	Intergovernmental Fiscal Relations	69
2.4	Demographic Responsiveness of Local Government Revenues in Germany and Poland	74
2.4.1	Empirical Strategy: Panel Analysis	74
2.4.2	Data Sources and Coverage	75
2.4.3	Operationalisation of Variables	76
2.4.4	Empirical Results	77
2.5	Conclusion	80
	Appendix	81
3	Ökonomisierung des Bildungssystems in schrumpfenden Regionen? Demografische Reagibilität von Bildungsnachfrage und -angebot auf verschiedenen Stufen des Bildungssystems	97
3.1	Einleitung	97
3.2	Die demografische Reagibilität des Bildungssystems	99
3.2.1	Stand der Forschung	99
3.2.2	Demografische Reagibilität von Bildungsnachfrage und -angebot	104

3.3	Demografische Reagibilität des Bildungssystems in Sachsen-Anhalt	107
3.3.1	Frühkindliche Bildung und Betreuung	107
3.3.2	Primarschulen und allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe	111
3.3.3	Berufsbildende Schulen	117
3.3.4	Hochschulen	121
3.4	Vergleich zwischen den Stufen des Bildungssystems	125
3.5	Gleicher Zugang zu Bildung und Ökonomisierung der Infrastruktur	129
	Anhang	134
4	Path Dependency, Demographic Change and the (De-) Differentiation of the German Secondary School System	141
4.1	Introduction	141
4.2	Determinants of the (De-)Differentiation of the Secondary General School System	142
4.2.1	Path Dependency and the System of General Secondary Education in Germany	142
4.2.2	Demographic Change and the Differentiation of the School System	145
4.3	Research on Demographic Change and the School System ...	148
4.4	Operationalization, Data, and Panel Analysis	149
4.4.1	Units of Analysis	149
4.4.2	Measuring Differentiation: The Effective Number of School Forms	150
4.4.3	Operationalization of Independent Variables and Descriptive Statistics	152
4.4.4	Descriptive Analysis	155
4.4.5	Panel analysis	159
4.5	Determinants of the Effective Number of School Forms	161
4.6	Discussion: Demography is Relevant—To a Certain Degree	167
4.7	Conclusion	169
	Appendix	170
5	Schulentwicklungsplanung als ‚governance device‘. Eine Mixed-Methods-Analyse der Schulinfrastruktur in demografisch schrumpfenden Regionen	175
5.1	Einleitung	175

5.2	Demografischer Wandel und Anpassung der Schulinfrastruktur	176
5.3	Die Integration quantitativer und qualitativer Methoden in der empirischen Erforschung öffentlicher Organisationen	180
5.3.1	Verwendete Daten	181
5.3.2	Graphische Exploration amtlicher Sekundärdaten	183
5.3.3	Rekonstruktion institutioneller Rahmenbedingungen	190
5.3.4	Panelanalyse amtlicher Sekundärdaten	196
5.4	Diskussion der Ergebnisse	203
	Anhang	205
6	Governance Indicators and Responsiveness to Population Decline: School Closures in Practice and Discourse in Saxony-Anhalt	213
6.1	Introduction	213
6.2	Education Policy and Education Administration Responding to Demographic Change	215
6.2.1	Demographic Decline and School Closures: Previous Research	215
6.2.2	Political Responsiveness to Demographic Change	216
6.2.3	Administrative Key Indicators of School Planning	217
6.2.4	Democratic Numeracy: Decision-Makers and the Public	220
6.2.5	School Closures in the Public Debate	221
6.3	Data and Methods of Analysis	223
6.3.1	Secondary Data Analysis of School Lists	224
6.3.2	Documentary Analysis	225
6.3.3	Analysis of the Local Press	226
6.4	The Practice and Discourse of School Closures	226
6.4.1	Key Administrative Indicators and Responsiveness	227
6.4.2	Power Relations of School Infrastructure Policy in the Local Press	239
6.5	Summary and Discussion	242

7	Die demografische Reagibilität regionaler Hochschulsysteme.	
	Eine Sekundärdatenanalyse am Beispiel von Sachsen-Anhalt	247
7.1	Einleitung	247
7.2	Demografischer Wandel und mögliche Auswirkungen auf das Hochschulsystem	248
7.2.1	Bevölkerungsrückgang, Studienplatznachfrage und Bildungsplanung	249
7.2.2	Bevölkerungsrückgang und Hochschulfinanzierung	251
7.3	Sekundärdatenanalyse	254
7.4	Ergebnisse	257
7.4.1	Bildungsrelevante Bevölkerung und Anzahl der Studierenden	257
7.4.2	Studierendenzahl und Hochschulpersonal	260
7.4.3	Determinanten der Personalentwicklung einzelner Hochschulen	262
7.5	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	266
	Anhang	270
8	Folgen des demografischen Wandels für das Bildungssystem	275
8.1	Einleitung	275
8.2	Demografisch induzierte Probleme des Bildungssystems	276
8.2.1	Kleinere Kohortengrößen im bildungsrelevanten Alter	277
8.2.2	Generationenkonflikte	278
8.2.3	Heterogenität der Bildungsteilnehmer	278
8.3	Bewältigungsstrategien	279
8.4	Empirische Befunde	281
8.4.1	Input des Bildungssystems	281
8.4.2	Bildungsprozess	296
8.4.3	Bildungsergebnisse	298
8.5	Zusammenfassung	299
9	Measuring “Equivalent Living Conditions”? The Use of Indicators in German Federal Spatial Planning	301
9.1	Introduction	301
9.2	The Use of Indicators in Politics	303
9.2.1	The Use of Scientific Knowledge in Politics	304
9.2.2	Formal and Informal Uses of Indicators in Politics	305

9.3	Data and Methods	309
9.3.1	Official Documents and Participant Observation	309
9.3.2	Mixed-Methods Content Analysis	309
9.4	The Idea of Equivalent Living Conditions and the Monitoring of Regional Disparities	312
9.4.1	Political Attention to Equivalent Living Conditions and the Spatial Planning Report	312
9.4.2	Topics of the Spatial Planning Report and the Limited Formalization of Equivalent Living Conditions	315
9.4.3	The Use of the Phrase 'Equivalent Living Conditions'	315
9.4.4	Topics of the Spatial Planning Report	316
9.4.5	Measuring Equivalent Living Conditions and the Competition Between Instruments	335
9.4.6	Changing Actor Constellations and the Localization of Problems	340
9.5	Summary and Conclusions	342
10	Institutionalization of a Formalized Intergovernmental Transfer Scheme for Asylum Seekers in Germany: The Königstein Key as an Indicator of Federal Justice	347
10.1	Introduction	347
10.2	"Burden-Sharing" Among State Territories	349
10.2.1	"Burden-Sharing" as a Public Goods Problem of International Relations	350
10.2.2	Possible Solutions to Collective Action Problems ...	352
10.3	Methods and Data	355
10.4	Six waves of Immigration to (West) Germany	357
10.5	The Territorial Governance of Asylum Policy in Germany ...	358
10.5.1	Precedent 1: Refugee and Expellee Resettlement Among the German States	359
10.5.2	Precedent 2: Negotiated Quotas for the Dispersal of Refugees from East Germany	363
10.5.3	Precedent 3: Negotiated Quotas for the Territorial Dispersal of Asylum Seekers	366
10.5.4	The Institutionalisation of the Königstein Key in German Refugee Federalism	369

10.5.5	The Objectification of the Königstein Key as an Indicator of Federal Justice	375
10.6	Conclusion	380
11	Boundary Objects zwischen Wissenschaft und Politik. Schlüsselindikatoren intergouvernementaler Transfermodelle in der europäischen Asylpolitik	383
11.1	Einleitung	383
11.2	Schlüsselindikatoren als „boundary objects“	385
11.3	Fallauswahl und Inhaltsanalyse	389
11.4	Ergebnisse	393
11.4.1	Modelle intergouvernementalen Verantwortungsteilung in der Asylpolitik	393
11.4.2	Schlüsselindikatoren der ‚Belastung‘ von Staaten	398
11.4.3	Absolute Indikatoren	399
11.4.4	Relative Indikatoren	401
11.4.5	Schlüsselindikatoren als Grenzobjekte zwischen Wissenschaft und Politik?	406
11.5	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	409
12	Governing by Numbers: Key Indicators and the Politics of Expectations	413
12.1	The Growing Relevance of Indicators	413
12.2	Indicators and Key Indicators	414
12.3	Key Indicators and the Politics of Expectations	419
12.4	Approaches for Analysing the Genesis and Use of Indicators in Politics	425
12.4.1	Diachronic Approaches	426
12.4.2	Synchronic Approaches	429
12.5	Conclusion	434
13	Forschungsertrag der Heuristik, Diskussion der Ergebnisse und offene Fragen	437
13.1	Forschungsertrag der Heuristik	438
13.2	Diskussion der Ergebnisse	439
13.2.1	Kalkulative Quantifizierung und typische Folgen	440
13.2.2	Die Genese feldspezifischer Schlüsselindikatoren	442
13.3	Weiterführende Forschungsfragen	443
13.3.1	Wie wirken Sozialindizes im Schulsystem?	444

13.3.2	Konfliktvermittlung in der Asylpolitik durch quotenbasierte Verantwortungs- und Lastenteilung?	445
13.3.3	Registermodernisierung und die zukünftige Produktion von Schlüsselindikatoren	446
13.4	Koda	447
Literatur		449