

Inhalt

Ilka Benner/Edith Braun/Ingrid Miethe/Christian Schmidt

als Leitungsteam der GOBeL

Die Bedeutung des Doppelten Praxistransfers als Teil der
Professionalisierung in der beruflichen Lehramtsausbildung 7

Clemens Hafner

Anrechnungsverfahren zu außerhochschulisch erworbenen
Kompetenzen.

Ein Instrument für den Praxistransfer beruflicher Vorerfahrungen
in die Studiengänge des beruflichen Lehramts 21

Theo Döppers

Doppelter Praxistransfer und Professionalisierung in den
Praxisphasen.

Berufliche Vorerfahrungen oder Hochschule, welche Erfahrungen
zählen in den Praxisphasen der Studierenden des beruflichen Lehramts? . 43

Lea Naujoks/Carina Aul

Das Quereinstiegsmasterkonzept *QEM-MET*.

Doppelter Praxistransfer durch die Verzahnung von beruflicher
Praxis und Hochschulbildung im beruflichen Lehramt 73

Julia Fecke

Rollenspielsimulationen als Professionalisierungsmöglichkeit von
angehenden Lehrkräften 95

Tatjana Hocker/Michael Müller

Doppelter Praxistransfer und Professionalisierung in der
technischen Berufsbildung.

Die Bedeutung einer praxisorientierten Ausbildung während der
ersten Phase der Lehrkräftebildung 125

Lars Müller

Wissenschaftliches Denken und kommunikative Kompetenzen als
Bedingungen für eine gelungene Professionalisierung im
beruflichen Lehramt 159

Mario Rompel/Micha Wiener/Kerstin Streiff
Überlegungen zur phasenübergreifenden Kooperation in der
Lehrkräftebildung für berufliche Schulen.
Ein Essay aus der Perspektive der zweiten Phase 185