

Inhalt

<i>Ilka Benner/Edith Braun/Ingrid Miethe/Christian Schmidt als Leitungsteam der GOBeL</i>	
Die Bedeutung des Doppelten Praxistransfers als Teil der Professionalisierung in der beruflichen Lehramtsausbildung	7
<i>Clemens Hafner</i>	
Anrechnungsverfahren zu außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen.	
Ein Instrument für den Praxistransfer beruflicher Vorerfahrungen in die Studiengänge des beruflichen Lehramts	21
<i>Theo Döppers</i>	
Doppelter Praxistransfer und Professionalisierung in den Praxisphasen.	
Berufliche Vorerfahrungen oder Hochschule, welche Erfahrungen zählen in den Praxisphasen der Studierenden des beruflichen Lehramts? .	43
<i>Lea Naujoks/Carina Aul</i>	
Das Quereinstiegsmasterkonzept QEM-MET.	
Doppelter Praxistransfer durch die Verzahnung von beruflicher Praxis und Hochschulbildung im beruflichen Lehramt	73
<i>Julia Fecke</i>	
Rollenspielsimulationen als Professionalisierungsmöglichkeit von angehenden Lehrkräften	95
<i>Tatjana Hocker/Michael Müller</i>	
Doppelter Praxistransfer und Professionalisierung in der technischen Berufsbildung.	
Die Bedeutung einer praxisorientierten Ausbildung während der ersten Phase der Lehrkräftebildung	125
<i>Lars Müller</i>	
Wissenschaftliches Denken und kommunikative Kompetenzen als Bedingungen für eine gelungene Professionalisierung im beruflichen Lehramt	159

Mario Rompel/Micha Wiener/Kerstin Streiff

Überlegungen zur phasenübergreifenden Kooperation in der

Lehrkräftebildung für berufliche Schulen.

Ein Essay aus der Perspektive der zweiten Phase 185