

# Inhaltsverzeichnis

<b>Leitideen</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Kompetenzen</b>	
<b>Zahl/Algorithmus</b>	<b>Wiederholung und Vertiefung 4 – 19</b>		
	Addieren und subtrahieren 4		
	Ergänzen oder abziehen? 9		
	Multiplizieren und dividieren 10		
<b>Modellieren</b>	Fragen – Lösen – Antworten 14	<b>Fachbegriffe nutzen Mathematisieren</b>	
	Weiter im Zahlenraum 16		
	Rechen-Olympiade 18	<b>Kenntnisse bewusst machen</b>	
<b>Zahl/Algorithmus</b>	<b>Aufbau des Tausenders</b>	<b>20 – 33</b>	
	Hunderter, Zehner, Einer 20	<b>Zahlensinn fördern</b>	
	Zahlen fühlen und lesen 23	<b>Kreativ mit Zahlen umgehen</b>	
<b>Messen</b>	Orientierung in den Hundertern 25		
	Meter und Kilometer 26		
	Zahlenstrahl 28		
	Schärfung des Stellenblicks 30	<b>Zahlensinn fördern</b>	
	Quersumme 31		
	Zahlenrätsel 32		
	Entdecken und herausfordern 33	<b>Regeln anwenden</b>	
<b>Raum/Ebene/ Symmetrie</b>	<b>Spiegelsymmetrie</b>	<b>34 – 37</b>	<b>Ähnlichkeiten entdecken</b>
	Legen und spiegeln 34		
	Achsenymmetrische Figuren 36		
<b>Zahl/Algorithmus</b>	<b>Rechnen mit großen Zahlen</b>	<b>38 – 53</b>	
	Rechnen in einem Hunderter 38		
	Addieren und subtrahieren großer Zahlen 40		
<b>Messen</b>	Rechnen mit Geld 46		
	Rechen-Olympiade 48		
<b>Modellieren</b>	Sachrechnen mit Rechentabelle 50		
	Ergänzen 52		
	Entdecken und herausfordern 53	<b>Problemlösen</b>	
<b>Raum/Ebene</b>	<b>Räumliche Orientierung</b>	<b>54 – 57</b>	<b>Wahrnehmung entwickeln</b>
	Wege 54		
	Perspektiven 56		
	Entdecken und herausfordern 57	<b>Problemlösen</b>	
<b>Messen</b>	<b>Längen</b>	<b>58 – 63</b>	<b>Größenordnungen erfassen</b>
	Meter, Zentimeter und Millimeter 58		
	Zahlen im Balkendiagramm 62		
<b>Zahl/Algorithmus</b>	<b>Schriftliches Addieren</b>	<b>64 – 73</b>	
	Schriftliches Addieren 64		
<b>Messen</b>	Rechnen mit Geld 69		
	Überschlag 70		
<b>Modellieren</b>	Sachrechnen 72		
	Entdecken und herausfordern 73	<b>Problemlösen</b>	
<b>Messen</b>	<b>Gewicht</b>	<b>74 – 77</b>	<b>Größenordnungen erfassen</b>
	Gramm und Kilogramm 74		
	Entdecken und herausfordern 77	<b>Problemlösen</b>	

<b>Leitideen</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Kompetenzen</b>
<b>Zahl/Algorithmus</b>	<b>Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren 78 – 93</b>	
	Einmaleins der Zehner 78	
	Einmaleins mit 11, 12 und 25 82	
	Halbschriftliches Multiplizieren 83	
<b>Messen Modellieren</b>	Multiplizieren mit Geld 85	
	Sachrechnen mit Rechentabelle 86	<b>Mathematisieren/Strukturen erkennen</b>
	Dividieren durch Zehner und Einer 88	
	Halbschriftliches Dividieren 89	
<b>Messen Modellieren</b>	Dividieren mit Geld 90	
	Sachrechnen 91	<b>Mathematisieren Kenntnisse bewusst machen</b>
	Rechen-Olympiade 92	
<b>Raum/Ebene</b>	<b>Flächen 94 – 99</b>	
	Quadratzentimeter 95	
	Tangram 96	<b>Wahrnehmung entwickeln Vorstellungsvermögen schulen</b>
	Vierlinge 97	
<b>Modellieren</b>	Sachrechnen 98	
<b>Zahl/Algorithmus</b>	Vorbereitung auf das schriftliche Subtrahieren 99	
<b>Zahl/Algorithmus</b>	<b>Schriftliches Subtrahieren 100 – 111</b>	
	Schriftliches Subtrahieren 100	
<b>Messen</b>	Rechnen mit Geld 105	
<b>Modellieren</b>	Überschlag 106	<b>Kommunizieren</b>
	Sachrechnen 108	
	Entdecken und herausfordern 109	<b>Gesetzmäßigkeiten entdecken Kenntnisse bewusst machen</b>
	Rechen-Olympiade 110	
<b>Messen</b>	<b>Zeit 112 – 115</b>	<b>Größenordnungen erfassen</b>
	Stunden, Minuten und Sekunden 112	
	Zeitpunkt und Zeitspanne 114	
<b>Raum/Ebene</b>	<b>Körper 116 – 119</b>	<b>Vorstellungsvermögen schulen</b>
	Bauen nach Plan 116	
	Körper 118	
	Entdecken und herausfordern 119	<b>Problemlösen</b>
<b>Zahl/Algorithmus</b>	<b>Mehr von Sachen und Zahlen 120 – 127</b>	
<b>Modellieren</b>	Sachrechnen mit Skizze 121	
	Rechnen bis 1001 122	
	Dividieren mit Rest 123	
	Schätzen 124	<b>Zahlensinn fördern</b>
	Kombinieren 126	<b>Problemlösen</b>
	Wahrscheinlichkeit 127	<b>Problemlösen</b>
<b>Zahl/Algorithmus</b>	<b>Schriftliches Subtrahieren 128 – 129</b>	
	Schriftliches Subtrahieren durch Abziehen und Entbündeln 128	
	<b>Wiederholung 130 – 136</b>	