

Inhaltsverzeichnis

| Leitideen | Inhalte | Kompetenzen |
|----------------------------------|--|--|
| Zahl/Algorithmus | Wiederholung und Vertiefung 4 – 19 | |
| | Addieren und subtrahieren 4 | |
| | Ergänzen oder abziehen? 9 | |
| | Multiplizieren und dividieren 10 | <i>Fachbegriffe nutzen</i> |
| Modellieren | Fragen – Lösen – Antworten 14 | <i>Mathematisieren</i> |
| | Weiter im Zahlenraum 16 | |
| | Rechen-Olympiade 18 | <i>Kenntnisse bewusst machen</i> |
| Zahl/Algorithmus | Aufbau des Tausenders 20 – 33 | |
| | Hunderter, Zehner, Einer 20 | <i>Zahlensinn fördern</i> |
| | Zahlen fühlen und lesen 23 | <i>Kreativ mit Zahlen umgehen</i> |
| | Orientierung in den Hundertern 25 | |
| Messen | Meter und Kilometer 26 | |
| | Zahlenstrahl 28 | |
| | Schärfung des Stellenblicks 30 | <i>Zahlensinn fördern</i> |
| | Quersumme 31 | |
| | Zahlenrätsel 32 | |
| | Entdecken und herausfordern 33 | <i>Regeln anwenden</i> |
| Raum/Ebene/ Symmetrie | Spiegelsymmetrie 34 – 37 | <i>Ähnlichkeiten entdecken</i> |
| | Legen und spiegeln 34 | |
| | Achsensymmetrische Figuren 36 | |
| Zahl/Algorithmus | Rechnen mit großen Zahlen 38 – 53 | |
| | Rechnen in einem Hunderter 38 | <i>Kommunizieren</i> |
| | Addieren und subtrahieren großer Zahlen 40 | |
| Messen | Rechnen mit Geld 46 | <i>Mathematisieren</i> |
| | Rechen-Olympiade 48 | <i>Kenntnisse bewusst machen</i> |
| Modellieren | Sachrechnen mit Rechentabelle 50 | <i>Mathematisieren/Strukturen erkennen</i> |
| | Ergänzen 52 | |
| | Entdecken und herausfordern 53 | <i>Problemlösen</i> |
| Raum/Ebene | Räumliche Orientierung 54 – 57 | <i>Wahrnehmung entwickeln</i> |
| | Wege 54 | |
| | Perspektiven 56 | |
| | Entdecken und herausfordern 57 | <i>Problemlösen</i> |
| Messen | Längen 58 – 63 | <i>Größenordnungen erfassen</i> |
| | Meter, Zentimeter und Millimeter 58 | |
| | Zahlen im Balkendiagramm 62 | |
| Zahl/Algorithmus | Schriftliches Addieren 64 – 73 | |
| | Schriftliches Addieren 64 | |
| Messen | Rechnen mit Geld 69 | |
| | Überschlag 70 | <i>Kommunizieren</i> |
| Modellieren | Sachrechnen 72 | <i>Mathematisieren</i> |
| | Entdecken und herausfordern 73 | <i>Problemlösen</i> |
| Messen | Gewicht 74 – 77 | <i>Größenordnungen erfassen</i> |
| | Gramm und Kilogramm 74 | |
| | Entdecken und herausfordern 77 | <i>Problemlösen</i> |

| Leitideen | Inhalte | Kompetenzen |
|-------------------------|--|--|
| Zahl/Algorithmus | Halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren 78 – 93 | |
| | Einmaleins der Zehner 78 | |
| | Einmaleins mit 11, 12 und 25 82 | |
| | Halbschriftliches Multiplizieren 83 | |
| Messen | Multiplizieren mit Geld 85 | |
| Modellieren | Sachrechnen mit Rechentabelle 86 | Mathematisieren/Strukturen erkennen |
| | Dividieren durch Zehner und Einer 88 | |
| | Halbschriftliches Dividieren 89 | |
| Messen | Dividieren mit Geld 90 | |
| Modellieren | Sachrechnen 91 | Mathematisieren |
| | Rechen-Olympiade 92 | Kenntnisse bewusst machen |
| Raum/Ebene | Flächen 94 – 99 | |
| | Quadratzentimeter 95 | |
| | Tangram 96 | Wahrnehmung entwickeln |
| | Vierlinge 97 | Vorstellungsvermögen schulen |
| Modellieren | Sachrechnen 98 | |
| Zahl/Algorithmus | Vorbereitung auf das schriftliche Subtrahieren 99 | |
| Zahl/Algorithmus | Schriftliches Subtrahieren 100 – 111 | |
| | Schriftliches Subtrahieren 100 | |
| Messen | Rechnen mit Geld 105 | |
| | Überschlag 106 | Kommunizieren |
| Modellieren | Sachrechnen 108 | |
| | Entdecken und herausfordern 109 | Gesetzmäßigkeiten entdecken |
| | Rechen-Olympiade 110 | Kenntnisse bewusst machen |
| Messen | Zeit 112 – 115 | Größenordnungen erfassen |
| | Stunden, Minuten und Sekunden 112 | |
| | Zeitpunkt und Zeitspanne 114 | |
| Raum/Ebene | Körper 116 – 119 | Vorstellungsvermögen schulen |
| | Bauen nach Plan 116 | |
| | Körper 118 | |
| | Entdecken und herausfordern 119 | Problemlösen |
| Zahl/Algorithmus | Mehr von Sachen und Zahlen 120 – 127 | |
| Modellieren | Sachrechnen mit Skizze 121 | |
| | Rechnen bis 1001 122 | |
| | Dividieren mit Rest 123 | |
| | Schätzen 124 | Zahlensinn fördern |
| | Kombinieren 126 | Problemlösen |
| | Wahrscheinlichkeit 127 | Problemlösen |
| Zahl/Algorithmus | Schriftliches Subtrahieren 128 – 129 | |
| | Schriftliches Subtrahieren durch Abziehen und Entbündeln 128 | |
| | Wiederholung 130 – 136 | |