

# Inhaltsverzeichnis

1	<i>Vorwort</i> .....	1
2	<i>Einleitung</i> .....	5
3	<i>Fallbericht über Monika S. zum Abschluss der heilpädagogischen Förderung (1987) Teil 1</i> .....	7
3.1	Erster Eindruck.....	7
3.2	Vorgeschichte.....	9
3.3	Medizinische Diagnosen .....	10
3.4	Behandlungsverlauf – erste Phase .....	10
3.5	Vorstellung bei Dr. J. Prekop.....	12
4	<i>Grundlagen der Wahrnehmung</i> .....	15
4.1	Definition .....	15
4.2	Die Sinne .....	18
4.3	Der Tast- und Bewegungssinn .....	24
4.4	Sinnesstörungen und Wahrnehmungsstörungen .....	29
4.5	Die körperliche Seite der Wahrnehmungsentwicklung .....	31
5	<i>Die Entwicklung der sensomotorischen Lebensweisen</i> .....	33
5.1	Die Entwicklungsdynamik .....	36
5.2	„Einheit“ – Vorgeburtliche Zeit .....	39
5.3	„Überleben“ – Nachgeburtzeit .....	42
5.4	„Sich in Bewegung erleben“ – Modalitätsspezifische Wahrnehmung.....	46
5.5	„Die Umwelt entdecken“ – Intermodale Wahrnehmung.....	49
5.6	„Zusammenhänge beherrschen“ –	
	Seriale Wahrnehmung .....	54
5.7	„Absichten verfolgen“ – Intentionale Wahrnehmung .....	58
5.8	„Beginn des Denkens“ – Symbolverständnis .....	61
5.9	Persönlichkeitsentwicklung .....	63
5.10	Störungen und ihre Folgen .....	66

<b>6</b>	<i>Die Beschreibung von Menschen mit geistiger Behinderung (unter besonderer Berücksichtigung der sensomotorischen Entwicklung) . . . . .</i>	69
<b>6.1</b>	<b>Allgemeine Beschreibung . . . . .</b>	<b>70</b>
<b>6.2</b>	<b>Beschreibung des sensomotorischen Umgangs mit sich und der Umwelt . . . . .</b>	<b>80</b>
<b>7</b>	<i>Fallbericht über Monika S. zum Abschluß der heilpädagogischen Förderung (1987) Teil 2 . . . . .</i>	101
<b>7.1</b>	<b>Entwicklungsbericht, Stand 1986/87 . . . . .</b>	<b>101</b>
<b>7.2</b>	<b>Neue Behandlungsplanung . . . . .</b>	<b>119</b>
<b>7.3</b>	<b>Aus dem Zwischenbericht vom Februar 1987 . . . . .</b>	<b>120</b>
<b>7.4</b>	<b>Verhaltenstherapeutische Intervention . . . . .</b>	<b>122</b>
<b>7.5</b>	<b>Aus dem Abschlußbericht vom Dezember 1987 . . . . .</b>	<b>123</b>
<b>7.6</b>	<b>Nachtrag (1995) . . . . .</b>	<b>127</b>
<b>8</b>	<i>Vorschläge zur Förderung der sensomotorischen Entwicklung . . . . .</i>	129
<b>8.1</b>	<b>Hinweise zur Förderungsplanung . . . . .</b>	<b>129</b>
<b>8.2</b>	<b>Hinweise zur Durchführung der Förderung . . . . .</b>	<b>131</b>
<b>8.3</b>	<b>Möglichkeiten zur Festigung des Lebenswillens . . . . .</b>	<b>134</b>
<b>8.4</b>	<b>Möglichkeiten zur Verbesserung des Tast- und Bewegungssinns . . . . .</b>	<b>135</b>
<b>8.5</b>	<b>Möglichkeiten zur Festigung der modalitäts-spezifischen Wahrnehmung . . . . .</b>	<b>150</b>
<b>8.6</b>	<b>Möglichkeiten zur Festigung der intermodalen Wahrnehmung . . . . .</b>	<b>157</b>
<b>8.7</b>	<b>Möglichkeiten zur Festigung der serialen Wahrnehmung . . . . .</b>	<b>159</b>
<b>8.8</b>	<b>Möglichkeiten zur Festigung der intentionalen Wahrnehmung . . . . .</b>	<b>163</b>
<b>9</b>	<i>Literatur . . . . .</i>	165