

Inhalt

Seite

Vorwort.....	7
--------------	---

BENNO SCHMOLDT

Schule und Unterricht im allgemeinbildenden Schulwesen der Weimarer Republik unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung in Berlin	9
--	---

ANGELA SCHWALB

Höhere Mädchenbildung in der Weimarer Republik.....	27
---	----

REINHARD DITHMAR

Der Deutschunterricht in der Weimarer Republik als Wegbereiter des Faschismus	52
--	----

WALTER APELT

Englandkunde - von der Realienkunde zur Kulturkunde	77
---	----

VOLKER RADDATZ

Englandkunde im Spannungsfeld von Schule und Gesellschaft	85
---	----

JÜRGEN TRABANT

Xenophobie als Unterrichtsfach. Das kulturkundliche Prinzip im Fremdsprachenunterricht und seine Folgen für das Fach Französisch	95
--	----

ANDREAS FRITSCH

„Dritter Humanismus“ und „Drittes Reich“ - Assoziationen und Differenzen	111
---	-----

ULRICH GÜNTHER

Schulmusik-Erziehung vor und nach der „Machtergreifung“	141
---	-----

WOLFGANG GEIGER

Staatsbürgerliche Erziehung und Bildung in der Endphase der Weimarer Republik	157
--	-----

HORST GIES	
Antidemokratische Geschichtslehrer und antidemokratischer	
Geschichtsunterricht in der Weimarer Republik	180
HANS-DIETRICH SCHULTZ	
Geopolitik und Volksgemeinschaftsideologie im Erdkundeunterricht.	
Der schulgeographische Beitrag zum Versagen der staatsbürgerlichen	
Bildung in der Weimarer Republik.....	214
PETER C. BLOTH	
Religionsdidaktische Grunströmungen und ihre schulpolitische	
Auswirkung in der Weimarer Republik.....	258
RENATE TOBIES	
Mathematiker und Mathematikunterricht während der	
Zeit der Weimarer Republik	277
WILHELM QUITZOW	
Das Menschenbild im Biologieunterricht –	
von der Evolutionstheorie zum Sozialdarwinismus	299
JÖRG WILLER	
Fachdidaktik Physik zwischen Zustimmung und Widerspruch	314
GETRUD PFISTER	
Turnunterricht im Spannungsfeld von Politik und Reform.....	333
Bibliographie (ANGELA SCHWALB).....	362