

Inhalt

	Seite
Vorwort.....	7
BENNO SCHMOLDT	
Schule und Unterricht im allgemeinbildenden Schulwesen der Weimarer Republik unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung in Berlin	9
ANGELA SCHWALB	
Höhere Mädchenbildung in der Weimarer Republik.....	27
REINHARD DITHMAR	
Der Deutschunterricht in der Weimarer Republik als Wegbereiter des Faschismus	52
WALTER APELT	
Englandkunde - von der Realienkunde zur Kultatkunde	77
VOLKER RADDATZ	
Englandkunde im Spannungsfeld von Schule und Gesellschaft	85
JÜRGEN TRABANT	
Xenophobie als Unterrichtsfach. Das kultatkundliche Prinzip im Fremdsprachenunterricht und seine Folgen für das Fach Französisch	95
ANDREAS FRITSCH	
„Dritter Humanismus“ und „Drittes Reich“ - Assoziationen und Differenzen	111
ULRICH GÜNTHER	
Schulmusik-Erziehung vor und nach der „Machtergreifung“	141
WOLFGANG GEIGER	
Staatsbürgerliche Erziehung und Bildung in der Endphase der Weimarer Republik	157

HORST GIES	
Antidemokratische Geschichtslehrer und antidemokratischer	
Geschichtsunterricht in der Weimarer Republik	180
HANS-DIETRICH SCHULTZ	
Geopolitik und Volksgemeinschaftsideologie im Erdkundeunterricht.	
Der schulgeographische Beitrag zum Versagen der staatsbürgerlichen	
Bildung in der Weimarer Republik.....	214
PETER C. BLOTH	
Religionsdidaktische Grunströmungen und ihre schulpolitische	
Auswirkung in der Weimarer Republik.....	258
RENATE TOBIES	
Mathematiker und Mathematikunterricht während der	
Zeit der Weimarer Republik	277
WILHELM QUITZOW	
Das Menschenbild im Biologieunterricht –	
von der Evolutionstheorie zum Sozialdarwinismus	299
JÖRG WILLER	
Fachdidaktik Physik zwischen Zustimmung und Widerspruch	314
GETRUD PFISTER	
Turnunterricht im Spannungsfeld von Politik und Reform.....	333
Bibliographie (ANGELA SCHWALB)	362