

Inhalt

1. Konzeptionelle Grundlegung	13
1.1 Zielbestimmung und Aufbau der Studie sowie Einordnung in die Reihe als Monographien veröffentlichter Primarschul- bzw. Volksschullehrplananalysen	13
1.2 Analyseschema der Lehrplanuntersuchung	28
1.3 Untersuchungskriterien zum Analyseschema	45
1.4 Quellen und erste die Lehrplanerstellung betreffende sowie formale Hinweise	54
2. Die „Lehrordnung für die bayerischen Volksschulen“ von 1926 (Unterstufe)	63
2.1 Bildungspolitischer und geistesgeschichtlicher Kontext, formaler und innerer Aufbau	63
2.2 Erziehung zur Sozialkompetenz	72
2.3 Erziehung zur Selbstkompetenz	89
2.3.1 Erziehung zu gesinnungsbildenden Werten im ethisch-religiösen bzw. sittlich-moralischen Sinn	89
2.3.2 Erziehung im Hinblick auf den Menschen als Einzelwesen	107
3. Der „Bildungsplan für die bayerischen Volksschulen“ von 1950 (Unterstufe)	123
3.1 Bildungspolitischer und geistesgeschichtlicher Kontext, formaler und innerer Aufbau	123
3.2 Erziehung zur Sozialkompetenz	135
3.3 Erziehung zur Selbstkompetenz	156
3.3.1 Erziehung zu gesinnungsbildenden Werten im ethisch-religiösen bzw. sittlich-moralischen Sinn	156

3.3.2 Erziehung im Hinblick auf den Menschen als Einzelwesen	173
4. Der „Lehrplan für die Grundschule in Bayern“ von 1971	191
4.1 Bildungspolitischer, wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Kontext, formaler und innerer Aufbau	191
4.2 Erziehung zur Sozialkompetenz	207
4.3 Erziehung zur Selbstkompetenz	224
4.3.1 Erziehung zu gesinnungsbildenden Werten im ethisch-religiösen bzw. sittlich-moralischen Sinn	224
4.3.2 Erziehung im Hinblick auf den Menschen als Einzelwesen	231
5. Der „Lehrplan für die bayerischen Grundschulen“ von 1981	251
5.1 Bildungspolitischer, erziehungswissenschaftlicher und gesellschaftlicher Kontext, formaler und innerer Aufbau	251
5.2 Erziehung zur Sozialkompetenz	265
5.3 Erziehung zur Selbstkompetenz	283
5.3.1 Erziehung zu gesinnungsbildenden Werten im ethisch-religiösen bzw. sittlich-moralischen Sinn	283
5.3.2 Erziehung im Hinblick auf den Menschen als Einzelwesen	299
6. Vergleich der analysierten Primarschullehrpläne	315
6.1 Allgemeine Erklärungen zum Vergleich	315
6.2 Erziehung zur Sozialkompetenz	316
6.3 Erziehung zur Selbstkompetenz	327
6.3.1 Erziehung zu gesinnungsbildenden Werten im ethisch-religiösen bzw. sittlich-moralischen Sinn	327
6.3.2 Erziehung im Hinblick auf den Menschen als Einzelwesen	337

7. Abschluss und Ausblick 349

Verzeichnis der Abbildungen	351
Verzeichnis der Tabellen	352
Literatur- und Quellenverzeichnis	353