

Inhalt:

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. | Einleitung | 4 |
| 2. | Ursachen von Konzentrationsstörungen | 4 |
| 2.1. | Arbeitsplatz | 4 |
| 2.2. | Möglichkeiten der Ablenkung | 5 |
| 3. | Ermutigung | 5 |
| 4. | Bestrafung und alternative Möglichkeiten in der Erziehung | 7 |
| 4.1. | Bestrafung | 7 |
| 4.2. | Lernen durch Belohnung | 8 |
| 4.3. | Nichtbeachtung von unerwünschtem Verhalten (Löschung) | 8 |
| 4.4. | Logische Folgen | 8 |
| 5. | Hausaufgaben und Konzentration | 9 |
| 6. | Regeln für die Bearbeitung des Trainingsprogramms | 11 |
| 7. | Literatur | 12 |
| 8. | Trainingsprogramm | 13 |