

# Inhalt

<b>Prolog .....</b>	<b>7</b>
<b>Bildung als Volkssport – oder: Die neue Lust auf Lernen!? .....</b>	<b>9</b>
<b>Die deutschen Bildungskatastrophen .....</b>	<b>11</b>
Bildung in Bewegung .....	11
Die 1960er Jahre: Wendepunkt in der Bildungspolitik .....	14
Die 1980er Jahre: Bildung als Ware – oder: Bildung als Kompetenz und Qualifikation .....	18
Das 21. Jahrhundert: PISA 2000 – oder: Über das nicht eingelöste Bildungsversprechen der Politik .....	26
<b>Zur internationalen Bildungsdiskussion: Globalisierung und lebenslanges Lernen .....</b>	<b>31</b>
Internationale Bildungsstudien .....	33
Weltbildungskonferenzen .....	38
Weltbildungsberichte .....	44
Die OECD als bildungspolitischer Impulsgeber .....	45

<b>Zwischenbilanz auf dem Weg in das Jahrhundert der Bildung .....</b>	<b>46</b>
Ideologie- und Reformkritik .....	48
Institutionenkritik .....	48
Pädagogisch-politische Kritik .....	50
Kulturkritik .....	53
<b>Lebenslanges Lernen konkret: Weiterbildung zwischen Markt und Aufklärung ..</b>	<b>57</b>
Von der Re-Education bis zur Ökonomisierung – Ein Überblick über die Geschichte der Erwachsenenbildung .....	57
Das selbstgesteuerte Lernen – Konsequenzen für die Lernkultur .....	76
<b>Fazit: Das Jahrhundert der Bildung hat erst begonnen – wie geht es weiter? .....</b>	<b>101</b>
<b>Epilog .....</b>	<b>108</b>
<b>Anmerkungen .....</b>	<b>109</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>111</b>