

# Inhalt

Abkürzungsverzeichnis . . . . .	9
Einführung . . . . .	13
Volkskundliche Ansätze in Tübingen . . . . .	30
I. Die Universität Tübingen 1933 . . . . .	41
Die Gleichschaltung . . . . .	43
„Ohne Krieg gehts bei mir nun mal nicht ab“ –	
Die politische Biographie: Bebermeyer wird	
Gleichschaltungskommissar . . . . .	49
Die Aufgaben des Gleichschaltungskommissars . . . . .	75
II. Die Gründung des Instituts für deutsche Volkskunde . . . . .	109
Die wissenschaftliche Biographie: Bebermeyer wird Ordinarius für Volkskunde . . . . .	110
Die Errichtung des Volkskunde-Lehrstuhls in Tübingen . .	134
Die Fächertrias Rassenkunde, Volkskunde und Frühgeschichte: Weltanschauungsunterricht auf	
Hohentübingen . . . . .	145
III. Aufbau des Instituts . . . . .	151
Die Gebäude: Kalte Herberge und Haspelturm . . . . .	153

Die Einrichtung: Sinnbilder und Zeichen . . . . .	161
Die wissenschaftliche Ausstattung . . . . .	184
Sammlung und Archiv . . . . .	190
Ankauf von Exponaten . . . . .	193
Bau der Hausmodelle . . . . .	200
Fotografien und Diapositive . . . . .	218
Öffentlichkeits- und Volkstumsarbeit am Institut . . . . .	232
<b>IV. Lehre und wissenschaftliche Ausbildung . . . . .</b>	<b>237</b>
Vorlesungen, Übungen und Seminare . . . . .	253
Lehrfahrten . . . . .	259
Promotionen . . . . .	264
Germanistische Dissertationen . . . . .	265
Volkskundliche Dissertationen . . . . .	273
Volkskunde als Prüfungsfach . . . . .	318
<b>V. Forschung und Dokumentation . . . . .</b>	<b>322</b>
Volkslied und Volkserzählung . . . . .	328
Volkskunst . . . . .	339
Haus und Siedlung . . . . .	344
Karten und Pläne . . . . .	351
Raumforschung . . . . .	359
Brauchtum . . . . .	364
Filme . . . . .	366
Bebermeyer zwischen Wissenschaft und Politik: Kontakte inner- und außerhalb der Universität . . . . .	381
<b>VI. Das Institut in der Kriegszeit . . . . .</b>	<b>393</b>
Umbenennung ohne Konsequenzen? . . . . .	393

Schließung und Wiedereröffnung . . . . .	396
Wissenschaftlicher Alltag an der Heimatfront . . . . .	399
Volkskunde in Württemberg: Pläne und Projekte . . . . .	419
Landesstelle für Volkskunde . . . . .	419
Institut für geschichtliche Landeskunde . . . . .	430
<b>VII. Neuanfang? . . . . .</b>	<b>435</b>
„Mit reiner Flagge weiterfahren“ – Das Institut nach 1945 . . . . .	441
Neuer Name, modifiziertes Programm . . . . .	449
Alte und neue Mitarbeiter . . . . .	455
Wissenschaftlicher Alltag . . . . .	484
Der Nachkriegswissenschaftler Beermeyer . . . . .	492
<b>Zusammenfassung . . . . .</b>	<b>507</b>
<b>Quellen und Literatur . . . . .</b>	<b>523</b>
Ungedruckte Quellen . . . . .	523
Literaturverzeichnis . . . . .	532
Abbildungsnachweis . . . . .	572
<b>Anhang . . . . .</b>	<b>573</b>
Bibliographie Gustav Beermeyer . . . . .	573
Vorlesungen Gustav Beermeyer . . . . .	579
Dank . . . . .	585
Register . . . . .	587