

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	9
2 ADHS als (Risiko-)Faktor für die berufliche Entwicklung	13
2.1 Zur Dynamik von Risiken und Ressourcen im Lebensverlauf.....	13
2.1.1 Resilienz, Vulnerabilität, Risiko- und Schutzfaktoren	14
2.1.2 Forschung zu Risiko- und Schutzfaktoren und ihrer Ambiguität	17
2.1.3 Kritische Würdigung des Resilienzkonzeptes und pädagogischer Nutzen	21
2.1.4 Zusammenfassende Betrachtung.....	25
2.2 Einblicke in berufliche Entwicklungstheorien	26
2.2.1 Begriffsdefinitionen	26
2.2.2 Berufliche Sozialisation	27
2.2.3 Berufswahl- und Laufbahntheorien.....	29
2.2.4 Zusammenfassende Betrachtung.....	40
2.3 ADHS bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.....	40
2.3.1 Definition, Symptomatik und Prävalenz	40
2.3.2 Ursachen, Diagnostik und Komorbiditäten	45
2.3.3 Therapieansätze.....	48
2.3.4 Kritische Auseinandersetzung mit der Diagnose ADHS	50
2.3.5 Zusammenfassende Betrachtung.....	54
2.4 ADHS als Risikofaktor in beruflichen und außerberuflichen Feldern	55
2.4.1 ADHS als Risikofaktor in der Schule.....	55
2.4.2 ADHS als Risikofaktor in Ausbildung und Studium.....	56
2.4.3 ADHS als Risikofaktor im Beruf	57
2.4.4 ADHS als Risikofaktor in außerberuflichen Feldern.....	58
2.4.5 Zusammenfassende Betrachtung.....	61
2.5 Forschungsfragen und Perspektiven	61
3 Methodische Zugänge: Analysen und Reflexionen.....	65
3.1 Methodenwahl und methodische Verortung	65
3.2 Zugang zum Feld und Erhebungsinstrumente.....	69
3.2.1 Interviewleitfaden	69
3.2.2 Fragebogen.....	71
3.2.3 Zugang zum Feld und Durchführung der Erhebung.....	72
3.2.4 StichprobengröÙe und Selektivität des Samples.....	73
3.3 Bearbeitung des Materials.....	74
3.3.1 Interviewprotokolle	76
3.3.2 Biographisches Inventar und Clusteranalyse der beruflichen Verlaufsmuster ...	76
3.3.3 Fallauswahl für die Feinanalyse	77
3.3.4 Qualitative Inhaltsanalyse	78
3.3.5 Theoretisches Kodieren nach der Grounded Theory	79
3.4 Zusammenfassung des methodischen Zugangs.....	82

4 Ergebnisse: Leben mit und Erleben von ADHS	83
4.1 Deskriptive Beschreibung der Stichprobe.....	85
4.2 Erleben der ADHS-Diagnose.....	88
4.2.1 Wege zur Diagnose im Erwachsenenalter.....	89
4.2.2 Erleben der Diagnose	90
4.2.3 Offenlegung der Diagnose, Rückmeldung vom Umfeld und Stigmatisierung ...	93
4.2.4 Diagnose als Wendepunkt.....	95
4.2.5 Zusammenfassung: Zur Bedeutung der ADHS-Diagnose.....	96
4.3 Erleben von Therapie	96
4.3.1 Versorgungssituation.....	97
4.3.2 Wirkung von Therapien	98
4.3.3 Erfahrungen mit und Wirkung von Medikamenten.....	99
4.3.4 Umgang mit und Bedeutung von weiteren psychischen Erkrankungen	104
4.3.5 Zusammenfassung: Zur Bedeutung von Therapie.....	106
4.4 Erleben von ADHS als Krankheit und Arten der Krankheitsbewältigung	107
4.4.1 Sozialisation mit und ohne Diagnose	107
4.4.2 Erhalt der Diagnose und Wirkung auf das Selbstkonzept	109
4.4.3 Reframing – Umdeutung von ADHS	113
4.4.4 Krankheitsverständnis von ADHS als psychische Erkrankung	117
4.4.5 Bewältigung durch Inklusion und Exklusion	121
4.4.6 Zusammenfassung: Zur Bedeutung von ADHS als Krankheit.....	125
4.5 Erleben von ADHS in der beruflichen Sozialisation	126
4.5.1 Berufswahl und Ausbildung.....	127
4.5.2 Suche nach beruflicher Passung	131
4.5.3 Soziale Aspekte beruflicher Passung.....	134
4.5.4 Erleben der eigenen Fähigkeiten	136
4.5.5 Zusammenfassung: Zur Bedeutung von ADHS für die berufliche Passung.....	140
4.6 Analyse der beruflichen Lebensverläufe	141
4.6.1 Instabile Passung – Im Wechsel von Probieren und Scheitern.....	144
4.6.2 Optimierte Passung – Aufschichtung von Bildung und Erfahrung.....	146
4.6.3 Gewendete Passung – Wende der Verlaufskurve	147
4.6.4 Erfolgreiche Passung – Gehen trotz Stolpersteinen.....	150
4.6.5 Zusammenfassung: Erkenntnisgewinn der Analyse beruflicher Verläufe	152
5 Diskussion: Berufliche Passung bei Menschen mit ADHS.....	155
5.1 Modell der beruflichen Passung bei Menschen mit ADHS	156
5.1.1 Beschreibung des Modells	158
5.1.2 Einfluss von ADHS und Ressourcen auf das berufliche Selbstkonzept	160
5.1.3 Passung zwischen Individuum und beruflicher Umwelt	162
5.1.4 Bedeutung des beruflichen Passungsmodells für die Teilergebnisse.....	167
5.1.5 Zusammenfassende Betrachtung des Passungsmodells.....	170
5.2 Implikationen der Ergebnisse für die Förderung beruflicher Passung	171
5.3 Perspektiven für weitere Forschungen	177
5.4 Zusammenfassung und abschließende Betrachtung	178
Abbildungsverzeichnis.....	181
Tabellenverzeichnis.....	182
Literaturverzeichnis	183