

Inhaltsverzeichnis

*Friederike Heinzel, Katja Koch, Kerstin Rabenstein, Katharina Kunze,
Matthias Martens, Till Sebastian Idel und Matthias Proske*

| | |
|---------------|---|
| Vorwort | 7 |
|---------------|---|

*Kerstin Rabenstein, Katharina Kunze, Matthias Martens,
Till-Sebastian Idel, Matthias Proske und Svenja Strauß*

| | |
|---|---|
| Einleitung – Individualisierung von Unterricht als Gegenstand schulpädagogischer Forschung in der Erziehungswissenschaft | 9 |
|---|---|

I. Transformationen – Widersprüche und Spannungen im Kontext von Unterrichtsreformen

Dennis Beach und Bettina Fritzsche

| | |
|---|----|
| Die Auswirkungen individualisierender Tendenzen im schwedischen Bildungssystem: eine Meta-Ethnographie | 23 |
|---|----|

Julia Steinwand und Anna Schütz

| | |
|---|----|
| Leistungspositionen im Unterricht neuer Sekundarschulen. Ein Fallvergleich – zwei Ausprägungen | 41 |
|---|----|

Christina Huf und Irmtraud Schnell

| | |
|--|----|
| Inclusivity as individual help for the child | 65 |
|--|----|

*Ann-Kathrin Arndt, Saskia Bender, Martin Heinrich, Anika Lübeck und
Rolf Werning*

| | |
|--|----|
| Gemeinsam individualisieren? Akteurkonstellationen im inklusiven Unterricht | 77 |
|--|----|

Matthias Martens

| | |
|---|----|
| Reflektieren als unterrichtliche Aufgabe: Zur Passung von Lehr- und Lernkompetenzen im individualisierten Unterricht | 88 |
|---|----|

Georg Breidenstein

| | |
|---|-----|
| Schülerselbst einschätzungen im individualisierten Unterricht zwischen pädagogischer Ambition und didaktischem Vollzug – eine Fallstudie | 103 |
|---|-----|

Ingrid Kunze

- Individuelle Förderung aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern –
theoretische Reflexionen und empirische Befunde 121

II. Wirkungen – Effekte auf Lehren und Lernen

Christine Pauli, Kurt Reusser und Rita Stebler

- Individuelle Lernunterstützung beim personalisierten Lernen 137

Stefanie Schnebel

- Lehrpersonenhandeln in individualisierenden Lernformen
in der Grundschule 150

Stefan Markus, Barbara Jacob und Thomas Eberle

- Individualisierung durch Autonomiegewährung: Wirkungen auf
Lern- und Leistungsemotionen 164

Jasmin Decristan und Ilonca Hardy

- Adaptive Unterrichtsmethoden im Kontext heterogener Lerngruppen:
Wirkungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Grundschule 181

III. Reflexionen – Perspektivenerweiterungen einer schulpädagogischen Thematisierung der Individualisierung von Unterricht

Norbert Ricken

- Die Sozialität des Pädagogischen und das Problem der Individualisierung –
Grundlagentheoretische Überlegungen 195

Sabine Klomfaß und Anna Moldenhauer

- Kontrollierte Freisetzung? Eine Diskursanalyse von Darstellungen
individualisierten Unterrichts aus der Zeitschrift PÄDAGOGIK 214

Matthias Proske und Kerstin Rabenstein

- Öffentliches Fachgespräch „Die Reformen enden nie! Zur Gegenwart und
Zukunft von Unterricht“. Es diskutieren Johannes Bellmann,
Thorsten Bohl, Christine Pauli und Sabine Reh 231

- Herausgeberinnen und Herausgeber 249

- Autorinnen- und Autoren 251