

## Inhaltsverzeichnis

<i>Friederike Heinzel, Katja Koch, Kerstin Rabenstein, Katharina Kunze, Matthias Martens, Till Sebastian Idel und Matthias Proske</i>	
Vorwort .....	7

<i>Kerstin Rabenstein, Katharina Kunze, Matthias Martens, Till-Sebastian Idel, Matthias Proske und Svenja Strauß</i>	
Einleitung – Individualisierung von Unterricht als Gegenstand schulpädagogischer Forschung in der Erziehungswissenschaft .....	9

## I. Transformationen – Widersprüche und Spannungen im Kontext von Unterrichtsreformen

<i>Dennis Beach und Bettina Fritzsche</i>	
Die Auswirkungen individualisierender Tendenzen im schwedischen Bildungssystem: eine Meta-Ethnographie .....	23

<i>Julia Steinwand und Anna Schütz</i>	
Leistungspositionen im Unterricht neuer Sekundarschulen. Ein Fallvergleich – zwei Ausprägungen .....	41

<i>Christina Huf und Irmtraud Schnell</i>	
Inclusivity as individual help for the child .....	65

<i>Ann-Kathrin Arndt, Saskia Bender, Martin Heinrich, Anika Lübeck und Rolf Werning</i>	
Gemeinsam individualisieren? Akteurkonstellationen im inklusiven Unterricht .....	77

<i>Matthias Martens</i>	
Reflektieren als unterrichtliche Aufgabe: Zur Passung von Lehr- und Lernkompetenzen im individualisierten Unterricht .....	88

<i>Georg Breidenstein</i>	
Schülerelbststeinschätzungen im individualisierten Unterricht zwischen pädagogischer Ambition und didaktischem Vollzug – eine Fallstudie .....	103

*Ingrid Kunze*

Individuelle Förderung aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern –  
theoretische Reflexionen und empirische Befunde ..... 121

## **II. Wirkungen – Effekte auf Lehren und Lernen**

*Christine Pauli, Kurt Reusser und Rita Stebler*

Individuelle Lernunterstützung beim personalisierten Lernen ..... 137

*Stefanie Schnebel*

Lehrpersonenhandeln in individualisierenden Lernformen  
in der Grundschule ..... 150

*Stefan Markus, Barbara Jacob und Thomas Eberle*

Individualisierung durch Autonomiegewährung: Wirkungen auf  
Lern- und Leistungsempfinden ..... 164

*Jasmin Decristan und Ilonca Hardy*

Adaptive Unterrichtsmethoden im Kontext heterogener Lerngruppen:  
Wirkungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Grundschule .... 181

## **III. Reflexionen – Perspektivenerweiterungen einer schulpädagogischen Thematisierung der Individualisierung von Unterricht**

*Norbert Ricken*

Die Sozialität des Pädagogischen und das Problem der Individualisierung –  
Grundlagentheoretische Überlegungen ..... 195

*Sabine Klomfaß und Anna Moldenhauer*

Kontrollierte Freisetzung? Eine Diskursanalyse von Darstellungen  
individualisierten Unterrichts aus der Zeitschrift PÄDAGOGIK ..... 214

*Matthias Proske und Kerstin Rabenstein*

Öffentliches Fachgespräch „Die Reformen enden nie! Zur Gegenwart und  
Zukunft von Unterricht“. Es diskutieren Johannes Bellmann,  
Thorsten Bohl, Christine Pauli und Sabine Reh ..... 231

Herausgeberinnen und Herausgeber ..... 249

Autorinnen- und Autoren ..... 251