

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur dritten Auflage 9

Teil I: Kritikerjagd

1.	Das Anthroposophische Imperium schlägt zurück.....	13
1.1.	Das Polit-Magazin <i>Fakt</i> und der „Schweinejournalismus“	13
1.2.	Der Film <i>Erlöser</i> – von „Pressefreiheit“, „Hexenjagen“ und „Brauner Magie“	20
1.3.	Das <i>Schwarzbuch Anthroposophie</i> und der Krieg der Anwälte	23
1.4.	Fazit.....	41
2.	<i>Schwarzbuch Anthroposophie</i> oder: „Hexenjagd“, „Sektenhysterie“, „Nazi-Methoden“	42
3.	„Wie die organisierten AnthroposophInnen ... ein kritisches Schwarzbuch ... beseitigten“	50
3.1.	„Pressegewitter“	50
3.2.	„Die verschwiegene Seite Rudolf Steiners“ – Journalistische Zivilcourage in der <i>Welt am Sonntag</i>	63
3.3.	Von „Schwarz-“ und „Weißbüchern“, „Dunkelmännern“ und „finanziellem Bangen“ – Pressepixies.....	65
4.	„Offenheit und Transparenz“ oder: Eine Aufforderung zur Diskussion und die Folgen	71
4.1.	Ein „Offener Brief“	72
4.2.	Die Diskussion der „Nicht-Diskussion“	73
4.3.	Anthroposophische „Absage“ der öffentlichen Diskussion	78
4.4.	Vom „Zweifel an der Seriosität der Grandt-Brüder“	79
4.5.	„Offene Türen“ in der Waldorfschule Balingen – aber nicht für alle?.....	82
4.6.	Fazit.....	85

5.	Die neue Solidarität der Waldorf-Kritiker	85
5.1.	Die <i>Initiative zur Anthroposophie-Kritik (IzAK)</i>	87
5.2.	Die Bielefelder Resolution	90
5.3.	Fazit	91

Teil II: Licht ins Dunkel

1.	Steiner und Okkultismus	92
1.1.	Zur Bedeutung von Okkultismus und Esoterik	93
1.2.	Rudolf Steiner - Okkultist, Eingeweihter und „Geheimnis-Akrobat“	94
1.3.	Noch einmal, weil's so schön war: Steiner und der O.T.O.	102
1.4.	Ring frei für zweifelhafte Experten	124
2.	Anthroposophie und Okkultismus	157
2.1.	Anthroposophie und Erkenntnis	158
2.2.	Steiners <i>Akasha-Chronik</i>	160
2.3.	Steiner und die „Menschheitsführer“	162
2.4.	Steiners „Geheimwissenschaft“	164
2.5.	Steiners „dorniger“ okkulter „Einweihungs- und Schulungsweg“	166
2.6.	Steiner und das Rosenkreuzertum	171
2.7.	Steiners „Luziferlehre“	175
2.8.	Steiners „Götter- und Geister-Disneyland“	179
2.9.	Die „(Allgemeine) Anthroposophische Gesellschaft“ im Spiegel von Okkultismus und Esoterik	184
2.10.	Die Freie Hochschule für Geisteswissenschaft - eine „esoterische Kaderschule“?	188
2.11.	„Geistiges Zwangsjackentum“ - Über Steiners Wahn und seine anthroposophische „Gehirnwäsche“	195
3.	„Die Weißen sind eigentlich diejenigen, die das Menschliche in sich entwickeln“ - Rudolf Steiner ein Rassist?	204
4.	Antisemitische Tendenzen in anthroposophischen Reihen? Über Bondarew und andere „Ewig-Gestrige“	220

III. Rudolf Steiner und seine „Erziehungskunst“ damals und heute

1.	Was ist Anthroposophie?	228
2.	Die Gründung der ersten Freien Waldorfschule.....	230
3.	„Den Geist in Menschenseelen einführen“ - Das Ziel der Waldorfpädagogik.....	232
4.	„Konsequent aus den inneren spirituellen Quellen herausarbeiten!“ - Waldorfpädagogik und Anthroposophie.....	236
5.	Lehrer an der Waldorfschule.....	253
5.1.	„Ein innerer, geistig-seelischer Verdauungsprozeß“ - Lehrer und die Anthroposophie	253
5.2.	„Vieles in die Kinderseele hineinträufeln“ - Lehrer und die „Arbeit“ am Kind	265
6.	„Aneinander abschleifen“ - Steiners Temperamentenlehre im Waldorfunterricht.....	272
7.	„In eine höhere Sphäre seines Seelenlebens entrücken“ - Waldorfunterricht, Anthroposophie und Rudolf Steiner	278
7.1.	Anthroposophische Ansichten über das Kind	278
7.2.	„Keine vorschriftmäßige Übermittlung von Lehrstoffen“ - Der Lehrplan	287
7.3.	„Bis in den Lebensleib aufnehmen“ - Der Epochenunterricht	290
7.4.	„Den Menschen zurück zur Welt führen“ - Rechnen, Schreiben und Lesen	291
7.5.	„Sichtbar gewordene Seelenwelt der Erde“ - Die Pflanzenkunde	295
7.6.	„Wahrbilder menschlichen Seelenlebens“ - Märchen und Legenden im Unterricht	298
7.7.	„Des nach außen sich Offenbarenden“ - Die Bedeutung der Farben im Waldorfunterricht.....	301
7.8.	„Tu das, tu jenes“ - Der Sprachunterricht	303
7.9.	„Vor dem Ersterben bewahren“ - Künstlerischer Unterricht.....	304
7.10.	„Helfende und beratende Gutachten“ - Zeugnisse an der Waldorfschule	311
8.	„Nicht leicht, Kritik zu ertragen“ - Lehrer und Eltern an der Waldorfschule	313
9.	„Pädagogische Arbeit als Heilsauftrag“ - Der Unterschied zu anderen Schulen.....	319

10.	„Mut haben, unsolide Geschäfte zu machen“ - Rudolf Steiner und die Finanzen	322
11.	„Auch Selbsterfundenes...“ - Der „Freie Religionsunterricht“ an der Waldorfschule	324
12.	„Subtile, hintergründige Indoktrination?“ - Ist die Waldorfschule eine Weltanschauungsschule?	327
13.	„Das Bewußtsein zu spirituellen Ebenen behalten“ - Eine Kontroverse im Internet	340
14.	„Therapeutischer Okkultismus“, „Betrug an vielen Eltern“, „großer erzieherischer Universal-Entwurf“ - Stimmen zur Waldorfschule	346
15.	Fazit	353
	Bibliographie	357
	Nachwort zur zweiten Auflage	366