

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur dritten Auflage .....	9
-----------------------------------	---

## Teil I: Kritikerjagd

1. Das Anthroposophische Imperium schlägt zurück.....	13
1.1. Das Polit-Magazin <i>Fakt</i> und der „Schweinejournalismus“ .....	13
1.2. Der Film <i>Erlöser</i> – von „Pressefreiheit“, „Hexenjagen“ und „Brauner Magie“ .....	20
1.3. Das <i>Schwarzbuch Anthroposophie</i> und der Krieg der Anwälte .....	23
1.4. Fazit.....	41
2. <i>Schwarzbuch Anthroposophie</i> oder: „Hexenjagd“, „Sektenhysterie“, „Nazi-Methoden“ .....	42
3. „Wie die organisierten AnthroposophInnen ... ein kritisches Schwarzbuch ... beseitigten“ .....	50
3.1. „Pressegewitter“ .....	50
3.2. „Die verschwiegene Seite Rudolf Steiners“ – Journalistische Zivilcourage in der <i>Welt am Sonntag</i> .....	63
3.3. Von „Schwarz-“ und „Weißbüchern“, „Dunkelmännern“ und „finanziellem Bangen“ – Pressepixies.....	65
4. „Offenheit und Transparenz“ oder: Eine Aufforderung zur Diskussion und die Folgen .....	71
4.1. Ein „Offener Brief“ .....	72
4.2. Die Diskussion der „Nicht-Diskussion“ .....	73
4.3. Anthroposophische „Absage“ der öffentlichen Diskussion .....	78
4.4. Vom „Zweifel an der Seriosität der Grandt-Brüder“ .....	79
4.5. „Offene Türen“ in der Waldorfschule Balingen – aber nicht für alle?.....	82
4.6. Fazit.....	85

5.	Die neue Solidarität der Waldorf-Kritiker.....	85
5.1.	Die <i>Initiative zur Anthroposophie-Kritik (IzAK)</i> .....	87
5.2.	Die Bielefelder Resolution .....	90
5.3.	Fazit.....	91

## **Teil II: Licht ins Dunkel**

1.	Steiner und Okkultismus .....	92
1.1.	Zur Bedeutung von Okkultismus und Esoterik .....	93
1.2.	Rudolf Steiner - Okkultist, Eingeweihter und „Geheimnis-Akrobat“ .....	94
1.3.	Noch einmal, weil's so schön war: Steiner und der O.T.O. ....	102
1.4.	Ring frei für zweifelhafte Experten .....	124
2.	Anthroposophie und Okkultismus.....	157
2.1.	Anthroposophie und Erkenntnis .....	158
2.2.	Steiners <i>Akasha-Chronik</i> .....	160
2.3.	Steiner und die „Menschheitsführer“ .....	162
2.4.	Steiners „Geheimwissenschaft“ .....	164
2.5.	Steiners „dorniger“ okkulter „Einweihungs- und Schulungsweg“ .....	166
2.6.	Steiner und das Rosenkreuzertum .....	171
2.7.	Steiners „Luziferlehre“ .....	175
2.8.	Steiners „Götter- und Geister-Disneyland“ .....	179
2.9.	Die „(Allgemeine) Anthroposophische Gesellschaft“ im Spiegel von Okkultismus und Esoterik .....	184
2.10.	Die Freie Hochschule für Geisteswissenschaft - eine „esoterische Kaderschule“? .....	188
2.11.	„Geistiges Zwangsjackentum“ - Über Steiners Wahn und seine anthroposophische „Gehirnwäsche“ .....	195
3.	„Die Weißen sind eigentlich diejenigen, die das Menschliche in sich entwickeln“ - Rudolf Steiner ein Rassist? .....	204
4.	Antisemitische Tendenzen in anthroposophischen Reihen? Über Bondarew und andere „Ewig-Gestrige“ .....	220

### **III. Rudolf Steiner und seine „Erziehungskunst“ damals und heute**

1.	Was ist Anthroposophie? .....	228
2.	Die Gründung der ersten Freien Waldorfschule.....	230
3.	„Den Geist in Menschenseelen einführen“ - Das Ziel der Waldorfpädagogik.....	232
4.	„Konsequent aus den inneren spirituellen Quellen herausarbeiten!“ - Waldorfpädagogik und Anthroposophie.....	236
5.	Lehrer an der Waldorfschule.....	253
5.1.	„Ein innerer, geistig-seelischer Verdauungsprozeß“ - Lehrer und die Anthroposophie .....	253
5.2.	„Vieles in die Kinderseele hineinträufeln“ - Lehrer und die „Arbeit“ am Kind .....	265
6.	„Aneinander abschleifen“ - Steiners Temperamentenlehre im Waldorfunterricht.....	272
7.	„In eine höhere Sphäre seines Seelenlebens entrücken“ - Waldorfunterricht, Anthroposophie und Rudolf Steiner .....	278
7.1.	Anthroposophische Ansichten über das Kind .....	278
7.2.	„Keine vorschriftsmäßige Übermittlung von Lehrstoffen“ - Der Lehrplan .....	287
7.3.	„Bis in den Lebensleib aufnehmen“ - Der Epochenunterricht .....	290
7.4.	„Den Menschen zurück zur Welt führen“ - Rechnen, Schreiben und Lesen .....	291
7.5.	„Sichtbar gewordene Seelenwelt der Erde“ - Die Pflanzenkunde .....	295
7.6.	„Wahrbilder menschlichen Seelenlebens“ - Märchen und Legenden im Unterricht .....	298
7.7.	„Des nach außen sich Offenbarenden“ - Die Bedeutung der Farben im Waldorfunterricht.....	301
7.8.	„Tu das, tu jenes“ - Der Sprachunterricht .....	303
7.9.	„Vor dem Ersterben bewahren“ - Künstlerischer Unterricht.....	304
7.10.	„Helfende und beratende Gutachten“ - Zeugnisse an der Waldorfschule .....	311
8.	„Nicht leicht, Kritik zu ertragen“ - Lehrer und Eltern an der Waldorfschule .....	313
9.	„Pädagogische Arbeit als Heilsauftrag“ - Der Unterschied zu anderen Schulen.....	319

10.	„Mut haben, unsolide Geschäfte zu <b>machen</b> “ - Rudolf Steiner und die Finanzen .....	322
11.	„Auch Selbsterfundenes...“ - Der „Freie Religionsunterricht“ an der Waldorfschule .....	324
12.	„Subtile, hintergründige Indoktrination?“ - Ist die Waldorfschule eine Weltanschauungsschule? .....	327
13.	„Das Bewußtsein zu spirituellen Ebenen behalten“ - Eine Kontroverse im Internet .....	340
14.	„Therapeutischer Okkultismus“, „Betrug an vielen Eltern?“, „großer erzieherischer Universal-Entwurf“- Stimmen zur Waldorfschule .....	346
15.	Fazit .....	353
	Bibliographie .....	357
	Nachwort zur zweiten Auflage .....	366