

# Inhalt

<b>Zur Einstimmung</b>	<b>7</b>
<b>Aus Pennälern werden Schulmeister: Unser Weg zum Lehrerberuf</b>	<b>10</b>
<i>Aufnahme in die Penne</i>	10
<i>Die alte Ordnung geht zu Ende</i>	12
<i>Plan und Zufall können zum gleichen Ergebnis führen</i>	14
<b>Als Oberschüler in den letzten Jahren des Tausendjährigen Reiches (1941–1945)</b>	<b>19</b>
<i>Nationalsozialistische Erziehungsziele</i>	19
<i>Lehrer, die wir mochten</i>	21
<i>Die ungeliebten Pauker</i>	27
<i>Aus dem Umfeld der Schule</i>	35
<b>Wendung um 180 Grad in eine neue Richtung (1945–1949)</b>	<b>38</b>
<i>Nun wurde plötzlich alles anders</i>	38
<i>Auf in den Sozialismus</i>	43
<i>Neulehrer unterschiedlicher Couleur</i>	47
<i>Geschichtsunterricht in neuer Lesart</i>	52
<i>Theorie und Praxis</i>	56
<i>Mit weiteren Lehrern zum Abitur</i>	59
<i>Wir waren trotz allem nicht schlecht</i>	62
<b>Auf Berufssuche im Staat der Arbeiter und Bauern (1949–1954)</b>	<b>65</b>
<i>Anfang im Labor</i>	65
<i>Staatsgründung</i>	67
<i>Endlich zum Studium</i>	70
<i>Schüler (Ost)</i>	77
<i>Freizeitgestaltung und Unterricht</i>	82
<i>Republikflucht</i>	84

<b>Für immer getrennt? Einer hier, einer da (1954–1989)</b>	<b>87</b>
<i>Jungingenieur im Chemiebetrieb</i>	87
<i>Fachschullehrer im Fern-, Abend- und Direktstudium</i>	92
<i>Genossen, Blockfreunde und übrige Kollegen</i>	95
<i>Fachschullehrer im Überblick</i>	96
<i>Erste Gehversuche als Fachlehrer für Chemie</i>	98
<i>Hoch- und Fachschulreformen</i>	101
<i>Mit Fleiß und Anpassung durchs Studium</i>	105
<i>Ingenieurabschlussarbeiten – eine Fundgrube für Sammler</i>	110
<i>Kampagnen</i>	114
<i>Slogans</i>	120
<i>Der Fall Havemann</i>	122
<i>Kybernetik: Euphorie und armseliges Ende</i>	125
<i>Die heiligen Kühe</i>	127
<i>Sozialistischer Wettbewerb</i>	130
<i>Grenzübertritte von Deutschland nach Deutschland (1955–1989)</i>	132
<i>Schüler (West)</i>	138
<i>Von der Volks- zur Realschule</i>	141
<i>Drogen</i>	145
<i>Sorgen und Freuden des Lehrers</i>	150
<i>Schulleiter</i>	155
<i>Schule – ein sensibles Geschäft</i>	168
<i>»Funktional denken«</i>	171
<i>Schulbehörden</i>	172
 <b>Na also – wieder vereint</b>	 <b>179</b>