

# **Berufsausbildung und Schule im Bremer Jugendvollzug (1945-1998)**

## **Vorbemerkung**

### **A. Jugendstrafvollzug in der Strafanstalt Bremen-Oslebshausen 1945-1968**

1.	Kurzer Rückblick zur Entwicklungsgeschichte der Anstalt 1945-1968	3
1.1.	Belegungssituation	4
1.2.	Die Direktoren	6
2.	Jugendstrafvollzug in Oslebshausen 1945-1968	6
2.1.	Belegungssituation	16
2.2.	Dienst- und Vollzugsordnung von 1949	19
2.3.	Arbeitssituation	21
2.4.	Die Inhaftierten, sozialer und bildungsmäßiger Hintergrund	22
2.5.	Bildungsmaßnahmen	25
2.5.1.	Berufsausbildung	25
2.5.2.	Schulische Maßnahmen	27
2.5.3.	Freizeitmaßnahmen	28
2.5.3.1.	Sport	33
2.5.4.	Lehrkräfte	33
2.6.	Die Beamten	34
2.7.	Zusammenfassung	36

### **B. Jugendvollzug in der Jugendvollzugsanstalt Blockland 1968-1998**

1.	Die Jugendvollzugsanstalt (JgdVA) Bremen-Blockland	38
1.1.	Bauliche Gegebenheiten	39
1.2.	Kapazitäten	40
1.2.1.	Belegungssituation	41
1.3.	Personal der JgdVA Blockland	46
1.3.1.	Anstaltsleiter	49

1.4.	Schultrakt	51
1.5.	Sportanlagen	51
1.6.	Notwendigkeit des Neubaus	51
2.	Haft- und Vollzugsarten in der JgdVA Blockland	52
2.1.	Zweck des Jugendvollzuges	52
2.1.1.	Definition Jugendlicher-Heranwachsender	53
2.2.	Untersuchungshaft/Strahaft	54
2.3.	Vollzugsdifferenzierungen	55
2.3.1.	Strahaft	55
2.3.1.1.	Verhaltensregeln/Hausordnung (Gelockerter Vollzug, Haus West, I)	60
2.3.2.	Untersuchungshaft	62
2.4.	Verhaltensvorschriften für junge Gefangene und Hausordnung für die Jugendstrafanstalt Blockland (ab 1968)	64
2.5.	Hausordnung von 1977	68
2.6.	Entweichungen	77
2.7.	Zeitungsbezug	82
3.	Die Inhaftierten	84
3.1.	Altersdurchschnitt	84
3.2.	Schulischer Hintergrund	85
3.2.1.	Schulwechsel	87
3.3.	Beruflicher Hintergrund	91
3.4.	Wohngebiete	92
3.5.	Familiäre Situation	93
3.6.	Auszählungen 1987	95
3.6.1.	Vergleich Sozialdaten 1959-1967 und 1987	97
3.6.2.	Tatverdacht	97
3.7.	Haftdauer	101
3.8.	Kurze Ausführung zur Jugendkriminalität	101
3.9.	Kurze Zusammenfassung	102
4.	Lehrer in der JgdVA Blockland	102
4.1.	Aufgaben der Lehrkräfte	103
4.1.1.	Kurze Erläuterung zu den Aufgaben der Lehrkräfte	103
5.	Die Werkmeister/Ausbildungsmeister	104

<b>5.1.</b>	<b>Aufgaben der Werkmeister/Ausbildungsmeister</b>	<b>104</b>
<b>6.</b>	<b>Arbeit im Vollzug</b>	<b>106</b>
<b>6.1.</b>	<b>Arbeitsplätze im Jugendvollzug</b>	<b>106</b>
<b>7.</b>	<b>Berufsausbildung</b>	<b>111</b>
<b>7.1.</b>	<b>Lehrausbildung</b>	<b>111</b>
<b>7.1.1.</b>	<b>Ausbildungsplätze</b>	<b>112</b>
<b>7.1.1.1.</b>	<b>Auswahl der Auszubildenden</b>	<b>114</b>
<b>7.1.1.1.1.</b>	<b>Haftdauer und Ausbildung</b>	<b>115</b>
<b>7.1.1.1.2.</b>	<b>Grundbildung</b>	<b>118</b>
<b>7.1.1.1.3.</b>	<b>Lerngemeinschaften</b>	<b>120</b>
<b>7.1.2.</b>	<b>Fluktuation im ersten Ausbildungsjahr</b>	<b>120</b>
<b>7.1.3.</b>	<b>Arbeitszeit und Unterricht</b>	<b>121</b>
<b>7.1.3.1.</b>	<b>Entlohnung</b>	<b>122</b>
<b>7.1.4.</b>	<b>Arbeitsauswahl</b>	<b>123</b>
<b>7.1.5.</b>	<b>Vertragsdauer</b>	<b>124</b>
<b>7.1.6.</b>	<b>Prüfungen</b>	<b>125</b>
<b>7.1.7.</b>	<b>Ergebnisse</b>	<b>125</b>
<b>7.1.8.</b>	<b>Förderung der Lehrlingsausbildung</b>	<b>129</b>
<b>7.2.</b>	<b>Grundlehrgänge</b>	<b>131</b>
<b>7.2.1.</b>	<b>Aufnahmekriterien</b>	<b>132</b>
<b>7.2.2.</b>	<b>Zweck der Grundlehrgänge</b>	<b>133</b>
<b>7.2.3.</b>	<b>Wert der Grundlehrgänge</b>	<b>133</b>
<b>7.2.3.1.</b>	<b>Rahmenstoffplan, Grundlehrgang Farbe und Holz</b>	<b>133</b>
<b>7.2.4.</b>	<b>Ergebnisse 1970-1997</b>	<b>135</b>
<b>7.2.5.</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>137</b>
<b>7.3.</b>	<b>Alternativmodell</b>	<b>138</b>
<b>7.3.1.</b>	<b>Problemabgrenzung</b>	<b>139</b>
<b>7.3.2.</b>	<b>Weiterlernen nach der Entlassung</b>	<b>139</b>
<b>7.3.3.</b>	<b>Finanzielle Absicherung</b>	<b>139</b>
<b>7.3.4.</b>	<b>Anzahl der Fälle</b>	<b>139</b>
<b>7.3.5.</b>	<b>Zeitlicher Ablauf</b>	<b>140</b>
<b>7.3.6.</b>	<b>Abbrecher</b>	<b>140</b>
<b>7.3.7.</b>	<b>Abschlüsse</b>	<b>141</b>
<b>7.3.8.</b>	<b>Ergebnisse</b>	<b>141</b>
<b>7.3.9.</b>	<b>Ausblick</b>	<b>142</b>
<b>7.4.</b>	<b>Die Auszubildenden</b>	<b>142</b>
<b>7.4.1.</b>	<b>Schulischer und beruflicher Hintergrund</b>	<b>143</b>

7.4.2.	Familiärer Hintergrund	146
7.4.3.	Berufsausbildung aus der Sicht der Auszubildenden	147
7.4.4.	Vermittelbarkeit von berufliche qualifizierten Delinquenten	149
7.5.	Hauptschule als Flankierung für eine Berufsausbildung	150
7.6.	Pädagogik contra Sicherheit?	151
7.7.	Zwischenwertung	152
7.7.1.	Kritik der Berufsausbildung	154
7.8.	Berufsausbildung und Rückfall	158
7.9.	Abschließende Betrachtung und Ausblick	162
 8.	Schulische Bildung	166
8.1.	Gesetzliche Grundlagen	166
8.2.	Schulmaßnahmen	167
8.2.1.	Hauptschulabschlußklassen (H 9, H 10)	170
8.2.1.1.	Unterrichtsfächer, Stundenpläne	171
8.2.2.	Fluktuation	174
8.2.2.1.	Weitere Probleme	175
8.2.3.	Realschulabschluß (R 10)	176
8.2.4.	Externenprüfungen	177
8.2.4.1.	Ergebnisse 1971-1998	177
8.2.4.1.1.	Wiederholer	180
8.2.4.1.2.	Externe Prüflinge	180
8.2.4.1.3.	Zweck der Schulqualifikation	181
8.2.5.	Zweck des Unterrichtes	182
8.2.6.	Zwischenwertung	183
8.2.7.	Elementarmaßnahmen	186
8.2.7.1.	Elementarklassen (H 8)	186
8.2.7.2.	Analphabeten	187
8.2.7.2.1.	Teilnahmemotivation	188
8.2.7.2.2.	Die Schüler	188
8.2.7.2.3.	Fazit	190
8.2.7.3.	Einzelunterricht	191
8.2.7.4.	Teilzeitschulpflicht	192
8.2.8.	Kurssystem	192
8.2.8.1.	EDV-Unterricht	192
8.3.	Unterricht für Untersuchungshäftlinge	194
8.3.1.	Fluktuation	195

<b>8.3.2.</b>	<b>Anforderungen an den Unterricht in der Untersuchungshaft</b>	<b>197</b>
<b>8.3.2.1.</b>	<b>Unterrichtsinhalte</b>	<b>197</b>
<b>8.4.</b>	<b>Arbeitsfähigkeitstraining (AFT)</b>	<b>198</b>
<b>8.5.</b>	<b>Kunst hinter Gittern</b>	<b>201</b>
<b>8.6.</b>	<b>Deutsch für Ausländer</b>	<b>202</b>
<b>8.6.1.</b>	<b>Deutsch für Ausländer (Abendkurs)</b>	<b>202</b>
<b>8.7.</b>	<b>Kooperation mit außerinstitutionellen Weiterbildungsträgern</b>	<b>203</b>
<b>8.8.</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>203</b>
<b>8.9.</b>	<b>Ausblick</b>	<b>204</b>
<b>9.</b>	<b>Sondergruppen - Sonderschüler, Sinti, Ausländer im Bremer Jugendvollzug</b>	<b>205</b>
<b>9.1.</b>	<b>Sonderschüler</b>	<b>205</b>
<b>9.1.1.</b>	<b>Bildungshintergrund der Sonderschüler (1985)</b>	<b>205</b>
<b>9.1.2.</b>	<b>Sonderschüler in institutionellen Bildungsmaßnahmen</b>	<b>209</b>
<b>9.1.3.</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>210</b>
<b>9.1.4.</b>	<b>Ausblick</b>	<b>211</b>
<b>9.2.</b>	<b>Sinti</b>	<b>212</b>
<b>9.2.1.</b>	<b>Bildungshintergrund der Sinti</b>	<b>212</b>
<b>9.2.2.</b>	<b>Sinti in institutionellen Bildungsmaßnahmen</b>	<b>214</b>
<b>9.2.3.</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>214</b>
<b>9.3.</b>	<b>Ausländer</b>	<b>215</b>
<b>9.3.1.</b>	<b>Bildungs- und sozialer Hintergrund der jugendlichen Ausländer</b>	<b>216</b>
<b>9.3.2.</b>	<b>Türkische Inhaftierte in institutionellen Bildungsmaßnahmen</b>	<b>218</b>
<b>9.3.3.</b>	<b>Kurze Zwischenwertung</b>	<b>219</b>
<b>9.3.4.</b>	<b>Weitere Entwicklung</b>	<b>219</b>
<b>9.3.5.</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b>	<b>227</b>
<b>10.</b>	<b>Gesamtzusammenfassung</b>	<b>228</b>
<b>11.</b>	<b>Literatur</b>	<b>232</b>

<b>Exkurse</b>	
<b>1.</b>	Rechtsextreme Tendenzen bei jungen Gefangen? 242
1.1.	Problemabgrenzung 242
1.2.	Begriffsabgrenzung 243
1.3.	Jugendliche Rechtsextremisten 243
1.3.1.	Das Beispiel 'Schwarze Adler' 244
1.4.	Nachfragen 1979 und 1983 245
1.4.1.	Vernichtung der jüdischen Bevölkerung 246
1.4.2.	Vernichtung der Zigeuner 247
1.4.3.	Krieg/Weltkrieg 248
1.4.4.	Arbeitslosigkeit 249
1.4.5.	Autobahnbau 249
1.4.6.	Arische Rasse 250
1.4.7.	Hitler als Person 251
1.4.8.	Ganzstücke 252
1.5.	Zusammenfassung 253
1.6.	Literatur 255
<b>2.</b>	Gitternotizen - junge Gefangene berichten 255
2.1.	Bemerkungen zum Jugendvollzug 256
2.2.	Erläuterungen 256
2.3.	Berichte 258
2.4.	Schlußbemerkungen 269
2.5.	Literatur 270
<b>3.</b>	Sanktionsmaßnahmen im Bremer Jugendvollzug 270
3.1.	Kurzer historischer Rückblick 271
3.2.	Gesetzliche Grundlagen 274
3.3.	Das Beispiel Bremen-Blockland (1969-1997) 276
3.3.1.	Erläuterungen 279
3.3.2.	Maßnahmenkatalog 280
3.3.3.	Sanktionsmaßnahmen 1969-1976 283
3.3.3.1.	Kurzes Resümee 288
3.3.4.	Sanktionsmaßnahmen 1977-1979 290
3.3.4.1.	Kurzes Resümee 292
3.3.5.	Sanktionsmaßnahmen 1980-1997 293
3.3.5.1.	Kurzes Resümee 297

<b>3.4.</b>	<b>Vergleich der Zeitabschnitte 1969-1976, 1977-1979 und 1980-1997</b>	<b>297</b>
<b>3.5.</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b>	<b>399</b>
<b>3.6.</b>	<b>Literatur</b>	<b>300</b>

## **ANHANG**

<b>1.</b>	<b>20 Jahre Jugendvollzugsanstalt in Bremen- Blockland - Ein Grund, nachdenklich zu werden - (Horst Lütten, ehemaliger Pastor in Blockland)</b>	<b>302</b>
<b>2.</b>	<b>Freizeitmaßnahmen in der JgdVA Blockland</b>	<b>306</b>
<b>2.1.</b>	<b>Freizeitmaßnahmen 1975</b>	<b>306</b>
<b>2.2.</b>	<b>Freizeitmaßnahmen (1978, 1982, 1998)</b>	<b>307</b>