

Berufsausbildung und Schule im Bremer Jugendvollzug (1945-1998)

Vorbemerkung

A. Jugendstrafvollzug in der Strafanstalt Bremen-Oslebshausen 1945-1968

1.	Kurzer Rückblick zur Entwicklungsgeschichte der Anstalt 1945-1968	3
1.1.	Belegungssituation	4
1.2.	Die Direktoren	6
2.	Jugendstrafvollzug in Oslebshausen 1945-1968	6
2.1.	Belegungssituation	16
2.2.	Dienst- und Vollzugsordnung von 1949	19
2.3.	Arbeitssituation	21
2.4.	Die Inhaftierten, sozialer und bildungsmäßiger Hintergrund	22
2.5.	Bildungsmaßnahmen	25
2.5.1.	Berufsausbildung	25
2.5.2.	Schulische Maßnahmen	27
2.5.3.	Freizeitmaßnahmen	28
2.5.3.1.	Sport	33
2.5.4.	Lehrkräfte	33
2.6.	Die Beamten	34
2.7.	Zusammenfassung	36

B. Jugendvollzug in der Jugendvollzugsanstalt Blockland 1968-1998

1.	Die Jugendvollzugsanstalt (JgdVA) Bremen-Blockland	38
1.1.	Bauliche Gegebenheiten	39
1.2.	Kapazitäten	40
1.2.1.	Belegungssituation	41
1.3.	Personal der JgdVA Blockland	46
1.3.1.	Anstaltsleiter	49

1.4.	Schultrakt	51
1.5.	Sportanlagen	51
1.6.	Notwendigkeit des Neubaus	51
2.	Haft- und Vollzugsarten in der JgdVA Blockland	52
2.1.	Zweck des Jugendvollzuges	52
2.1.1.	Definition Jugendlicher-Heranzwachsender	53
2.2.	Untersuchungshaft/Strafhaft	54
2.3.	Vollzugsdifferenzierungen	55
2.3.1.	Strafhaft	55
2.3.1.1.	Verhaltensregeln/Hausordnung (Gelockerter Vollzug, Haus West, I)	60
2.3.2.	Untersuchungshaft	62
2.4.	Verhaltensvorschriften für junge Gefangene und Hausordnung für die Jugendstrafanstalt Blockland (ab 1968)	64
2.5.	Hausordnung von 1977	68
2.6.	Entweichungen	77
2.7.	Zeitungsbezug	82
3.	Die Inhaftierten	84
3.1.	Altersdurchschnitt	84
3.2.	Schulischer Hintergrund	85
3.2.1.	Schulwechsel	87
3.3.	Beruflicher Hintergrund	91
3.4.	Wohngebiete	92
3.5.	Familiäre Situation	93
3.6.	Auszählungen 1987	95
3.6.1.	Vergleich Sozialdaten 1959-1967 und 1987	97
3.6.2.	Tatverdacht	97
3.7.	Haftdauer	101
3.8.	Kurze Ausführung zur Jugendkriminalität	101
3.9.	Kurze Zusammenfassung	102
4.	Lehrer in der JgdVA Blockland	102
4.1.	Aufgaben der Lehrkräfte	103
4.1.1.	Kurze Erläuterung zu den Aufgaben der Lehrkräfte	103
5.	Die Werkmeister/Ausbildungsmeister	104

5.1.	Aufgaben der Werkmeister/Ausbildungsmeister	104
6.	Arbeit im Vollzug	106
6.1.	Arbeitsplätze im Jugendvollzug	106
7.	Berufsausbildung	111
7.1.	Lehrausbildung	111
7.1.1.	Ausbildungsplätze	112
7.1.1.1.	Auswahl der Auszubildenden	114
7.1.1.1.1.	Haftdauer und Ausbildung	115
7.1.1.1.2.	Grundbildung	118
7.1.1.1.3.	Lerngemeinschaften	120
7.1.2.	Fluktuation im ersten Ausbildungsjahr	120
7.1.3.	Arbeitszeit und Unterricht	121
7.1.3.1.	Entlohnung	122
7.1.4.	Arbeitsauswahl	123
7.1.5.	Vertragsdauer	124
7.1.6.	Prüfungen	125
7.1.7.	Ergebnisse	125
7.1.8.	Förderung der Lehrlingsausbildung	129
7.2.	Grundlehrgänge	131
7.2.1.	Aufnahmekriterien	132
7.2.2.	Zweck der Grundlehrgänge	133
7.2.3.	Wert der Grundlehrgänge	133
7.2.3.1.	Rahmenstoffplan, Grundlehrgang Farbe und Holz	133
7.2.4.	Ergebnisse 1970-1997	135
7.2.5.	Zusammenfassung	137
7.3.	Alternativmodell	138
7.3.1.	Problemabgrenzung	139
7.3.2.	Weiterlernen nach der Entlassung	139
7.3.3.	Finanzielle Absicherung	139
7.3.4.	Anzahl der Fälle	139
7.3.5.	Zeitlicher Ablauf	140
7.3.6.	Abbrecher	140
7.3.7.	Abschlüsse	141
7.3.8.	Ergebnisse	141
7.3.9.	Ausblick	142
7.4.	Die Auszubildenden	142
7.4.1.	Schulischer und beruflicher Hintergrund	143

7.4.2.	Familiärer Hintergrund	146
7.4.3.	Berufsausbildung aus der Sicht der Auszubildenden	147
7.4.4.	Vermittelbarkeit von berufliche qualifizierten Delinquenten	149
7.5.	Hauptschule als Flankierung für eine Berufsausbildung	150
7.6.	Pädagogik contra Sicherheit?	151
7.7.	Zwischenwertung	152
7.7.1.	Kritik der Berufsausbildung	154
7.8.	Berufsausbildung und Rückfall	158
7.9.	Abschließende Betrachtung und Ausblick	162
8.	Schulische Bildung	166
8.1.	Gesetzliche Grundlagen	166
8.2.	Schulmaßnahmen	167
8.2.1.	Hauptschulabschlußklassen (H 9, H 10)	170
8.2.1.1.	Unterrichtsfächer, Stundenpläne	171
8.2.2.	Fluktuation	174
8.2.2.1.	Weitere Probleme	175
8.2.3.	Realschulabschluß (R 10)	176
8.2.4.	Externenprüfungen	177
8.2.4.1.	Ergebnisse 1971-1998	177
8.2.4.1.1.	Wiederholer	180
8.2.4.1.2.	Externe Prüflinge	180
8.2.4.1.3.	Zweck der Schulqualifikation	181
8.2.5.	Zweck des Unterrichtes	182
8.2.6.	Zwischenwertung	183
8.2.7.	Elementarmaßnahmen	186
8.2.7.1.	Elementarklassen (H 8)	186
8.2.7.2.	Analphabeten	187
8.2.7.2.1.	Teilnahmemotivation	188
8.2.7.2.2.	Die Schüler	188
8.2.7.2.3.	Fazit	190
8.2.7.3.	Einzelunterricht	191
8.2.7.4.	Teilzeitschulpflicht	192
8.2.8.	Kurssystem	192
8.2.8.1.	EDV-Unterricht	192
8.3.	Unterricht für Untersuchungshäftlinge	194
8.3.1.	Fluktuation	195

8.3.2.	Anforderungen an den Unterricht in der Untersuchungshaft	197
8.3.2.1.	Unterrichtsinhalte	197
8.4.	Arbeitsfähigkeitstraining (AFT)	198
8.5.	Kunst hinter Gittern	201
8.6.	Deutsch für Ausländer	202
8.6.1.	Deutsch für Ausländer (Abendkurs)	202
8.7.	Kooperation mit außerinstitutionellen Weiterbildungsträgern	203
8.8.	Zusammenfassung	203
8.9.	Ausblick	204
9.	Sondergruppen - Sonderschüler, Sinti, Ausländer im Bremer Jugendvollzug	205
9.1.	Sonderschüler	205
9.1.1.	Bildungshintergrund der Sonderschüler (1985)	205
9.1.2.	Sonderschüler in institutionellen Bildungsmaßnahmen	209
9.1.3.	Zusammenfassung	210
9.1.4.	Ausblick	211
9.2.	Sinti	212
9.2.1.	Bildungshintergrund der Sinti	212
9.2.2.	Sinti in institutionellen Bildungsmaßnahmen	214
9.2.3.	Zusammenfassung	214
9.3.	Ausländer	215
9.3.1.	Bildungs- und sozialer Hintergrund der jugendlichen Ausländer	216
9.3.2.	Türkische Inhaftierte in institutionellen Bildungsmaßnahmen	218
9.3.3.	Kurze Zwischenwertung	219
9.3.4.	Weitere Entwicklung	219
9.3.5.	Zusammenfassung und Ausblick	227
10.	Gesamtzusammenfassung	228
11.	Literatur	232

Exkurse

1.	Rechtsextreme Tendenzen bei jungen Gefangenen?	242
1.1.	Problemabgrenzung	242
1.2.	Begriffsabgrenzung	243
1.3.	Jugendliche Rechtsextremisten	243
1.3.1.	Das Beispiel 'Schwarze Adler'	244
1.4.	Nachfragen 1979 und 1983	245
1.4.1.	Vernichtung der jüdischen Bevölkerung	246
1.4.2.	Vernichtung der Zigeuner	247
1.4.3.	Krieg/Weltkrieg	248
1.4.4.	Arbeitslosigkeit	249
1.4.5.	Autobahnbau	249
1.4.6.	Arische Rasse	250
1.4.7.	Hitler als Person	251
1.4.8.	Ganzstücke	252
1.5.	Zusammenfassung	253
1.6.	Literatur	255
2.	Gitternotizen - junge Gefangene berichten	255
2.1.	Bemerkungen zum Jugendvollzug	256
2.2.	Erläuterungen	256
2.3.	Berichte	258
2.4.	Schlußbemerkungen	269
2.5.	Literatur	270
3.	Sanktionsmaßnahmen im Bremer Jugendvollzug	270
3.1.	Kurzer historischer Rückblick	271
3.2.	Gesetzliche Grundlagen	274
3.3.	Das Beispiel Bremen-Blockland (1969-1997)	276
3.3.1.	Erläuterungen	279
3.3.2.	Maßnahmenkatalog	280
3.3.3.	Sanktionsmaßnahmen 1969-1976	283
3.3.3.1.	Kurzes Resümee	288
3.3.4.	Sanktionsmaßnahmen 1977-1979	290
3.3.4.1.	Kurzes Resümee	292
3.3.5.	Sanktionsmaßnahmen 1980-1997	293
3.3.5.1.	Kurzes Resümee	297

3.4.	Vergleich der Zeitabschnitte 1969-1976, 1977-1979 und 1980-1997	297
3.5.	Zusammenfassung und Ausblick	399
3.6.	Literatur	300

ANHANG

1.	20 Jahre Jugendvollzugsanstalt in Bremen- Blockland - Ein Grund, nachdenklich zu werden - (Horst Lütten, ehemaliger Pastor in Blockland)	302
2.	Freizeitmaßnahmen in der JgdVA Blockland	306
2.1.	Freizeitmaßnahmen 1975	306
2.2.	Freizeitmaßnahmen (1978, 1982, 1998)	307