

# INHALTSVERZEICHNIS

## 1. Teil: Einführung

Vorwort und einführende Hinweise .....	5
Die Kooperation von Geschichte und Sozialkunde .....	9

## 2. Teil: Unterrichtseinheiten mit Materialien

10	Kollektiv und Individuum: Erziehungsziele in der DDR und der Bundesrepublik im Vergleich .....	13
10	Politischer Extremismus – Herausforderungen für die Demokratie .....	23
10	„TUE GUTES UND REDE DARÜBER“ – Zivilgesellschaftliches Engagement in der Demokratie .....	39
11.1	Demographische Entwicklung gestern und heute .....	49
11.1	Veränderung in der Landwirtschaft .....	63
11.2	Demokratien ohne Demokraten? .....	83
11.2	Individuum und Staat .....	95
12.1	Bausteine eines europäischen Bewusstseins .....	111
12.1	Migration als Herausforderung für die Nation .....	123
12.1	Von den sieben freien Künsten zum Bologna-Prozess: Die Universität als europäische Erfindung .....	139
12.2	Konfliktregion Naher Osten: Ursachen, Streitpunkte, Perspektiven .....	149
12.2	Die USA und der gerecht(fertigt)e Krieg .....	167

## 3. Teil: Methoden

Ampelabfrage .....	179
Debatte – Meinungen vertreten .....	180
Gruppenpuzzle – Schülerinnen und Schüler als Experten .....	181
Kugellager – Jeder kann mündlich Stellung nehmen .....	182
Schneeballsystem – Meinungen sammeln .....	183
Viereckspiel – Meinungen ermitteln .....	184
Visitenkartenmethode – Über Einstellungen und Haltungen sprechen .....	185
Zitatenrallye – Sich über strittige Inhalte austauschen .....	186