

INHALTSVERZEICHNIS

1. Teil: Einführung

Vorwort und einführende Hinweise	5
Die Kooperation von Geschichte und Sozialkunde	9

2. Teil: Unterrichtseinheiten mit Materialien

10 Kollektiv und Individuum: Erziehungsziele in der DDR und der Bundesrepublik im Vergleich	13
10 Politischer Extremismus – Herausforderungen für die Demokratie.....	23
10 „TUE GUTES UND REDE DARÜBER“ – Zivilgesellschaftliches Engagement in der Demokratie	39
11.1 Demographische Entwicklung gestern und heute.....	49
11.1 Veränderung in der Landwirtschaft.....	63
11.2 Demokratien ohne Demokraten?	83
11.2 Individuum und Staat	95
12.1 Bausteine eines europäischen Bewusstseins	111
12.1 Migration als Herausforderung für die Nation.....	123
12.1 Von den sieben freien Künsten zum Bologna-Prozess: Die Universität als europäische Erfindung.....	139
12.2 Konfliktregion Naher Osten: Ursachen, Streitpunkte, Perspektiven.....	149
12.2 Die USA und der gerecht(fertigt)e Krieg	167

3. Teil: Methoden

Ampelabfrage	179
Debatte – Meinungen vertreten.....	180
Gruppenpuzzle – Schülerinnen und Schüler als Experten	181
Kugellager – Jeder kann mündlich Stellung nehmen.....	182
Schneeballsystem – Meinungen sammeln	183
Viereckspiel – Meinungen ermitteln.....	184
Visitenkartenmethode – Über Einstellungen und Haltungen sprechen.....	185
Zitatentrallye – Sich über strittige Inhalte austauschen	186