

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

Die Studierenden an Wirtschaftsfachschulen der Fachrichtung Handel

Verzeichnis der Abkürzungen	X
Verzeichnis der Tabellen	XIII
Verzeichnis der Abbildungen	XV
Erster Abschnitt:	
Grundlegung	1
A. Problemstellung und Zielsetzung	1
B. Untersuchungsplan	5
I. Auswahl der Forschungsmethoden	5
II. Gestaltung des Erhebungsinstrumentariums	10
III. Ablauf der Untersuchung	18
IV. Aufbereitung und Analyse des Datenmaterials	26
V. Terminologische Vorüberlegungen	30
Zweiter Abschnitt:	
Kaufmännisches Fachschulwesen als Bezugsrahmen für die Untersuchung der Studierenden an Wirtschafts- fachschulen	34
A. Entwicklung der kaufmännischen Fachschulen unter besonderer Berücksichtigung der in die Unter- suchung einbezogenen Wirtschaftsfachschulen	34
B. Gegenwärtige Lage der kaufmännischen Fachschulen	41
I. Quantitative Aspekte	41
II. Rechtsgrundlagen	49
III. Zielanalyse	52
IV. Stellung im schulischen Bildungswesen	57
V. Typenbildung	60
VI. Inhaltliche Prioritäten des untersuchten Fachschultyps	71

	Seite
Dritter Abschnitt:	
Struktur und Analyse der personalen Bedingungs-faktoren für den Lernprozeß bei den Studierenden an Wirtschaftsfachschulen	77
A. Personale Daten der Studierenden an Wirtschaftsfachschulen	78
I. Bildungsweg vor Fachschulbesuch	78
1. Schulische Berufsvorbildung	78
a) Schulische Vorbildungsvoraussetzungen	78
b) Gesamtübersicht über die schulische Vorbildung	79
c) Schulische Vorbildung im Zeitablauf	83
d) Schulische Vorbildung in fachlicher Differenzierung	84
e) Schulische Vorbildung im Vergleich mit anderen Fachschulen	86
2. Betriebliche und schulische Berufsausbildung	91
a) Ausbildungsart	91
b) Ausbildungsberuf	95
c) Ausbildungsergebnis	101
3. Schulische und betriebliche Fortbildung	104
a) Intentionale Fortbildung	104
b) Funktionale Fortbildung	107
II. Sozialstruktur der Studierenden	110
1. Bildungsdefizitfaktoren	110
a) Soziale Herkunft	111
b) Regionale Herkunft	117
c) Geschlechterverteilung	123
d) Konfessionszugehörigkeit	126
2. Familienstrukturfaktoren	128
III. Lernfähigkeit und Lernbereitschaft	129
1. Altersaufbau und Lernfähigkeit	130
2. Motivierung des Fachschulbesuchs	133

	Seite
B. Dozentenschaft der Wirtschaftsfachschulen	137
I. Charakterisierung der Dozentenstruktur	137
II. Anforderungsprofil aus der Sicht der Studierenden	140
 Vierter Abschnitt:	
Wirkungsanalyse schulisch organisierter beruflicher Erwachsenenbildung	143
A. Studienabschluß und dessen Zusammenhang mit den personalen Bedingungsfaktoren der Studierenden	143
I. Prüfungsordnung und Prüfungsorganisation	143
II. Prüfungserfolg der Studierenden	146
1. Gesamterfolgsquote	146
2. Prüfungsergebnisse im Zeitablauf	148
3. Prüfungsergebnisse in fachlicher Differenzierung	150
4. Prüfungsergebnisse in internationaler Differenzierung	152
5. Prüfungsergebnisse im Vergleich mit anderen Fachschulen	152
III. Zusammenhang zwischen personalen Bedingungsfaktoren und Prüfungserfolg	154
1. Beziehung zwischen Bildungsweg und Prüfungserfolg	154
a) Berufsvorbildung und Prüfungserfolg	154
b) Berufsausbildung und Prüfungserfolg	156
c) Fortbildung und Prüfungserfolg	160
2. Beziehung zwischen Sozialstruktur und Prüfungserfolg	162
a) Soziale Herkunft und Prüfungserfolg	162
b) Regionale Herkunft und Prüfungserfolg	163
c) Geschlecht und Prüfungserfolg	164
d) Konfessionszugehörigkeit und Prüfungserfolg	165
e) Familienstruktur und Prüfungserfolg	165
3. Beziehung zwischen Alter und Prüfungserfolg	166

	Seite
B. Berufliche Ziele und deren Zusammenhang mit den signifikanten personalen Bedingungsfaktoren der Studierenden	166
I. Berufliche Zielvorstellung	166
1. Angestrebter Wirtschaftszweig	167
2. Angestrebte berufliche Stellung	168
3. Erwartetes Einkommen	173
II. Berufliche Zielerreichung	174
1. Analyse des erreichten beruflichen Endziels	176
2. Zusammenhang zwischen schulischer Berufsvorbildung und erreichtem beruflichen Endziel	179
 Fünfter Abschnitt:	
Zusammenfassung und Ausblick	181
A. Zusammenfassung wesentlicher Ergebnisse	181
B. Reformüberlegungen und deren Auswirkung auf die personalen Bedingungsfaktoren der Studierenden	184
 Literatur- und Quellenverzeichnis	 XVII
 Anhang	 XLI
Verzeichnis der Tabellen im Anhang	XLII
Verzeichnis der Erhebungsinstrumente	XLIV
 Teil I	
Tabellenteil	
 Teil II	
Erhebungsinstrumente	