

Inhalt

| | |
|---|----|
| Promovieren in und für die Soziale Arbeit | |
| Erfahrungen aus Nordrhein-Westfalen und darüber hinaus – | |
| Festschrift für Ruth Enggruber | |
| <i>Katharina Gosse, Christian Bleck, Christoph Gille, Anne van Rießen</i> | 9 |
| I Strukturen schaffen | |
| So fing alles an | |
| Unbekümmter Realismus als Fundament für eine weitreichende | |
| Entwicklung | |
| <i>Ulrich Deller, Ulrich Mergner, Peter Schäfer</i> | 20 |
| Strukturierte Promotionen in der Sozialen Arbeit | |
| Entwicklungslien von ersten Promotionskollegs zum PK NRW | |
| <i>Ute Klammer, Simone Leiber, Sigrid Leitner</i> | 34 |
| Das Promotionskolleg NRW | |
| Kooperationsstruktur und Forschungsumgebung | |
| <i>Martin Sternberg</i> | 48 |
| Die Auseinandersetzungen um ein eigenes Promotionsrecht in | |
| Sozialer Arbeit für forschungsstarke Bereiche an Hochschulen für | |
| angewandte Wissenschaften in Deutschland | |
| <i>Michael May</i> | 58 |
| Ist die Zeit der Kooperation vorbei? | |
| Aufruf zu einer Diskussion | |
| <i>Fabian Kessl</i> | 70 |
| Promotionen und Promotionsbetreuung an den HAW | |
| Die Notwendigkeit guter Rahmenbedingungen für Promovierende | |
| und Professor:innen | |
| <i>Silke Tophoven</i> | 81 |

| | |
|---|-----|
| Was benötigen Promovierende der Sozialen Arbeit? Fördernde und hemmende Rahmenbedingungen aus Promovierendensicht im Kontext berufs- und hochschulpolitischer Grabenkämpfe <i>Julia Breuer-Nyhsen, Laura Maren Harter</i> | 90 |
| II Zu Profession und Disziplin beitragen | |
| Promovieren in der Sozialarbeit / Sozialpädagogik Rückblick auf die Geschichte der Disziplinentwicklung anhand der Dissertationen einflussreicher Lehrpersonen <i>Carola Kuhlmann</i> | 104 |
| Entwicklung des Promovierens nach ‚FH-Abschluss‘ in der Sozialen Arbeit Eine Bilanz sowie aktuelle Beobachtungen <i>Monique Ritter, Julia Reimer, Rudolf Schmitt</i> | 117 |
| International promovieren in der Sozialen Arbeit Förderung von Forschung, Innovation und Disziplinentwicklung: Einblicke in drei Promotionsprogramme <i>Vera Taube, Carolin Auner, Jutta Harrer-Amersdorffer</i> | 132 |
| III Exemplarische Einblicke in Promotionsprozesse in unterschiedlichen Kontexten | |
| Vor den Strukturen Mit FH-Diplom im Plan X promovieren <i>Christian Bleck</i> | 146 |
| Arbeiten und Promovieren Für's Thema brennen! <i>Ulrike Klipsch</i> | 156 |
| Widersprüche des Promovierens Zur Transformation der Promotionsverfahren in der Sozialen Arbeit <i>Katharina Gosse, Kerstin Herzog, Anne van Rießen</i> | 166 |
| Promovieren im geförderten Promotionskolleg „Leben im transformierten Sozialstaat“ <i>Kerstin Discher, Anna Sailer</i> | 176 |
| Vom Umgang mit Hybridität Kooperativ promovieren mit FH-Abschluss <i>Katja Jepkens</i> | 182 |

Promovieren im drittmittelfinanzierten Projekt

Dominique M. Lauber

190

Die Autorinnen und Autoren

199