

# INHALTSVERZEICHNIS

	<b>Zu diesem Buch</b> .....	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Einführung und theoretischer Hintergrund</b> .....	<b>5</b>
1.1	Einführung .....	6
1.2	Theoretischer Hintergrund .....	7
1.3	Entwicklungen in der Ausbildung – exemplarisch am Beispiel von Erzieher/innen .....	12
<b>2</b>	<b>Praxisberatungsgespräche</b> .....	<b>15</b>
2.1	Allgemeine Kriterien für Praxisberatungsgespräche .....	16
2.2	Das Reflexionssystem in der Praxis – Leitfaden .....	18
<b>3</b>	<b>Der praktische Einsatz der Karten</b> .....	<b>26</b>
3.1	Die Auswahl der inhaltlichen Besprechungskarten .....	27
3.2	Die Einführung des Leitfadens in die pädagogische Arbeit einer Schule und einer sozialpädagogischen Einrichtung .....	29
3.3	Erfahrungen mit dem Reflexionssystem .....	30
3.4	Weitere Möglichkeiten .....	31
<b>4</b>	<b>Einsatz in der Beratungsarbeit</b> .....	<b>32</b>
<b>5</b>	<b>Zusammenfassende Anleitung zum Umgang mit den Karten</b> ..	<b>36</b>
5.1	Anleitung .....	37
5.2	Instrumente für die sozialpädagogische Arbeit .....	38
<b>6</b>	<b>Anhang: „Drehbücher“</b> .....	<b>40</b>
<b>7</b>	<b>Kartenteil</b> .....	<b>51</b>