

Inhalt

*Theresa Guth, Anna Külker, Sabine Geist, Birgit Lütje-Klose,
Christof Siepmann und Julia Rüther*

**Bildungsbiografische Fallgeschichten aus dem Praxisforschungsprojekt
„Wohlbefinden und Inklusion an der Laborschule Bielefeld“ (WILS)** 7

Anna Külker

Benedikt – „Nett und seltsam“ 16

Birgit Lütje-Klose und Sabine Geist

Derya – „Die Schule, das ist einfach so wie zu Hause“ 31

Sabine Geist

Philipp – „In Technik bin ich ziemlich gerne“ 42

Anna Külker

Emil – „Nein, ich war nie Teil der Gruppe“ 52

Theresa Guth und Christof Siepmann

**Marie – „Dann hat man auch einfach ein bisschen dieses verzweifelte
Gefühl“** 68

Gunnar Uffmann und Theresa Guth

Johanna – „Am schönsten war die 10. Klasse“ 85

Julia Rüther und Anna Külker

**Stefan – „Es macht mir keinen Spaß. Hier ist keiner, der auf mich wartet,
hier ist keiner“** 92

Julia Rüther und Anna Külker

Finn – „Wenn man ein bisschen schlechter ist“ 106

| | |
|--|-----|
| <i>Marlena Dorniak</i> | |
| Alex – „Manche ganz schnell, manche ganz langsam, manche so mittel“ | 118 |
| <i>Anna Külker und Christof Siepmann</i> | |
| Oskar – „Ich hatte nie Probleme in der Schule und habe auch jetzt keine“ | 137 |
| <i>Anna Külker, Sabine Geist, Theresa Guth, Birgit Lütje-Klose und Christof Siepmann</i> | |
| Was kennzeichnet die Laborschule als inklusive Schule? | 156 |
| Glossar laborschulspezifischer Begriffe | 169 |
| Abkürzungsverzeichnis | 175 |
| Autor*innen | 176 |