

Inhalt

1.	Vorwort	9
2.	Einleitung: Ich	14
3.	Wie einige Kinder die Welt erleben	18
	<i>Elfi</i>	18
	<i>Wahrhaftigkeitssinn und Identitätserwartung</i>	19
	»Ich hab' dich ganz lange umkreist«	21
	<i>Flavio</i>	24
	<i>Geburt als Tod erlebt</i>	24
	<i>Der Engel des Vergessens</i>	26
	<i>Man muss den Erwachsenen helfen</i>	27
	»Wir sind viele«	28
4.	Leben in zwei Welten	30
5.	Die Farbe Indigo	33
	<i>Der Bewusstseinsseelen-Mensch</i>	34
	<i>Die Suche nach Wahrheit und das Bündnis</i>	
	<i>mit dem Bösen</i>	36
	<i>Das neue Denken</i>	37
	<i>Die Doppelnatrur des Menschen</i>	38
6.	Die besonderen Eigenschaften der Kinder	40
	»Sie wissen, wer sie sind«	40
	<i>Keine fertigen Wesen</i>	42
	<i>Das Panorama-Bewusstsein</i>	42
	<i>Das Bildungswesen erneuern</i>	45
	<i>Der verborgene Wille zur Eigenständigkeit</i>	46
	<i>Verschiedene Typen</i>	48
	<i>Was kann man tun?</i>	49

7.	Die Botschaft der heutigen Kinder	52
	<i>Die Tröster- und Pflegerseelen</i>	53
	<i>Die Scouts, Späher- oder Sucherseelen</i>	54
	<i>Die Poetenseelen oder Märchenlandfahrer</i>	56
	<i>Bewahrer oder Hüter der Wirklichkeit</i>	57
8.	Neurophysiologische Aspekte	59
	<i>Das Gehirn organisiert sich neu</i>	61
	<i>Größer als das Ich</i>	62
	<i>Die Seele gestaltet den Körper mit</i>	63
9.	Die individuelle Seite	65
	<i>Was sie mitbringen</i>	66
	<i>Kinder, unsere Lehrmeister</i>	67
	<i>Viele Male auf der Erde</i>	68
	<i>Erinnerung wird Bewusstseinskraft</i>	71
	<i>Die Kraft der Verwandlung</i>	73
10.	Das neue Zeitalter der Bewusstseinswandlung	75
	<i>Bilder aus dem Leben vor der Geburt</i>	76
	<i>Sie spüren den Himmel in sich</i>	78
	<i>Sternenmenschen und Planetenseelen</i>	80
	<i>Überirdische Wesenheiten</i>	81
	<i>Ein weltweites Phänomen</i>	82
11.	Die geistige Beschaffenheit der menschlichen Organisation und ihre funktionelle Gliederung	96
	<i>Leben und Bewusstsein</i>	92
12.	Der ätherische Organismus als Träger des Gedächtnisses	96
	<i>Die veränderte Konstitution</i>	97
	<i>»Etwas ist in mir, das ich verstehen muss«</i>	100
	<i>Ganzheitliche Wahrnehmung</i>	101
	<i>Die Aura als Energiefeld</i>	104
	<i>Jenseits von Zeit und Raum</i>	106

<i>Die Sphäre des totalen Wissens</i>	107
<i>Streben nach Identität</i>	109
13. Das Diskrepanzerlebnis	111
<i>Partner sein</i>	114
<i>Falsche und wahre Autorität</i>	115
<i>Destruktive Formen</i>	116
<i>Der Vorgang der Inkarnation</i>	118
<i>Die Umwandlung des kosmischen in ein irdisches Ich-Bewusstsein</i>	120
14. Eine Zusammenfassung	123
<i>Was sie von uns erwarten</i>	123
<i>Selbsterkenntnis des Erwachsenen</i>	126
<i>Entwicklungshilfen und Behinderungen</i>	127
<i>»Ich fühle mich wie ein Zombie«</i>	129
15. Die Herausforderung	133
<i>Ihre Mission und unsere Aufgabe</i>	134
Anhang 1 Übungen zur Selbsterkenntnis und Stärkung der Persönlichkeit	137
<i>Die Tagesrückschau</i>	137
<i>Die sechs Nebenübungen</i>	139
<i>Kraft der Ruhe</i>	143
Anhang 2 Die Entwicklung des Gehirns ist kein Selbstläufer	146
<i>Wir brauchen Elternschulen</i>	147
Anhang 3 Der Ätherleib als Informationsorganismus und Träger des Gedächtnisses	150
Anhang 4 Elektromagnetisches Feld und Aura	151
<i>Die menschliche Aura und die Bedeutung der Blautöne</i>	152

Anhang 5 Nonverbale Beeinflussung der Gehirnfunktionen	156
Anhang 6 Erfahrungsbericht einer jungen Frau ...	158
»Was mir die Erde bedeutet und warum ich auf der Erde bin«.....	158
Anmerkungen	164
Literatur	166
Über den Autor	168